السلسلة التعليمية محدثة 2026

الخوارزمي





عيش المغامرة

الدراسات الاجتماعية






صدقة على روح والدي

إعداد : بلال نصر
٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

4
الصف الرابع
الفصل الدراسي الأول

ما معنى الدراسات الاجتماعية؟

- هي مادة تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالمكان الذي يعيش فيه،
- وتوضح لنا حياته في الماضي والحاضر،
- وتُعلّمنا كيف نصبح مواطنين صالحين نحب وطننا ونعمل على تطويره.
- وتشمل الدراسات الاجتماعية فروعًا معرفية ، منها :

الجغرافيا	التاريخ	الاقتصاد	التربية الوطنية
تدرس الأرض والخرائط والأماكن التي يعيش فيها الانسان.	يشرح أحداث الماضي وكيف عاش الإنسان للاستفادة منها في الحاضر والمستقبل.	يتناول كيفية استخدام الانسان للموارد الطبيعية وإدارتها لتلبية احتياجاته.	تعلمنا حقوقنا وواجباتنا كمواطنين، وكيف نعيش مع الآخرين باحترام وتعاون .

الوحدة الأولى



اتجاهاتنا ترسم خطواتنا



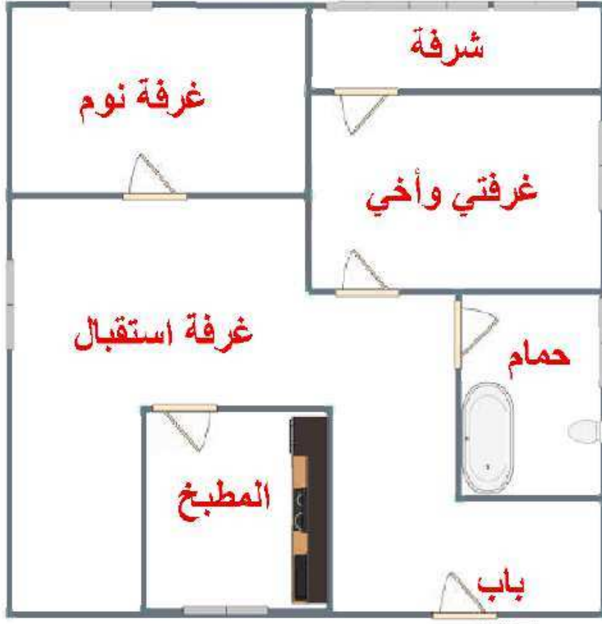
الدرس الأول : الأماكن والاتجاهات من حولنا

الأهداف :
أصف العلاقة بين الأماكن على المخططات المنزل، المدرسة.
أميز بين الاتجاهات الأصلية والفرعية. أحدد الاتجاهات الأصلية باستخدام الشمس والبوصلة.
أعبر عن تقديري لبراعة المصريين القدماء في علم الفلك.

- **لوصف** مكان ما مثل المنزل أو المدرسة ← يمكننا رسم **مخطط** مصغر له كأننا نراه من الأعلى.
- يساعد **المخطط** على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.



لاحظ المخطط (١) المقابل لشقة صديقك نور.



مخطط (١) منزل نور

١ - ما عدد الغرف في المخطط؟

....

٢- ارسم سهما (↑) على الباب الرئيسي للمنزل.

٣- أيهما أكبر غرفة الاستقبال أم غرفة النوم؟

....

٤- لون المخطط باستخدام ألوانك كالتالي:	
الشرفة باللون الأزرق.	
غرفة الاستقبال باللون الأحمر	
المطبخ باللون الرمادي	

****

لاحظ مخطط (٢) لمدرسة نور





١- ما عدد غرف الدراسة في مخطط المدرسة؟

....

٢- اختر أثناء الدخول من باب المدرسة نجد غرفة الأمن على (اليمين - اليسار)

٣- أيهما أقرب إلى غرفة التربية الفنية: غرفة المعلمين أم غرفة مدير المدرسة؟

....

٤- أي المكانين أكبر ملعب المدرسة أم الحديقة؟ ....

مدرستنا هي بيتنا الثاني والمكان الذي نتعلم فيه ونقضي أوقاتاً سعيدة مع المعلمين والأصدقاء فلنحافظ على مدرستنا كما نحافظ على بيتنا تماما.

رحلة سيرا على الأقدام: لاحظ المخططات التالية التي تؤدي للوصول إلى الحديقة.



أوجه المقارنة	المخطط الأول	المخطط الثاني	المخطط الثالث
طول الطريق	٦٥٠ متراً	٥٠٠ متر	١٠٠٠ متر
عدد المعالم	٣	١	٤
وصف الطريق	به منحنيات	مباشر	به اصلاحات

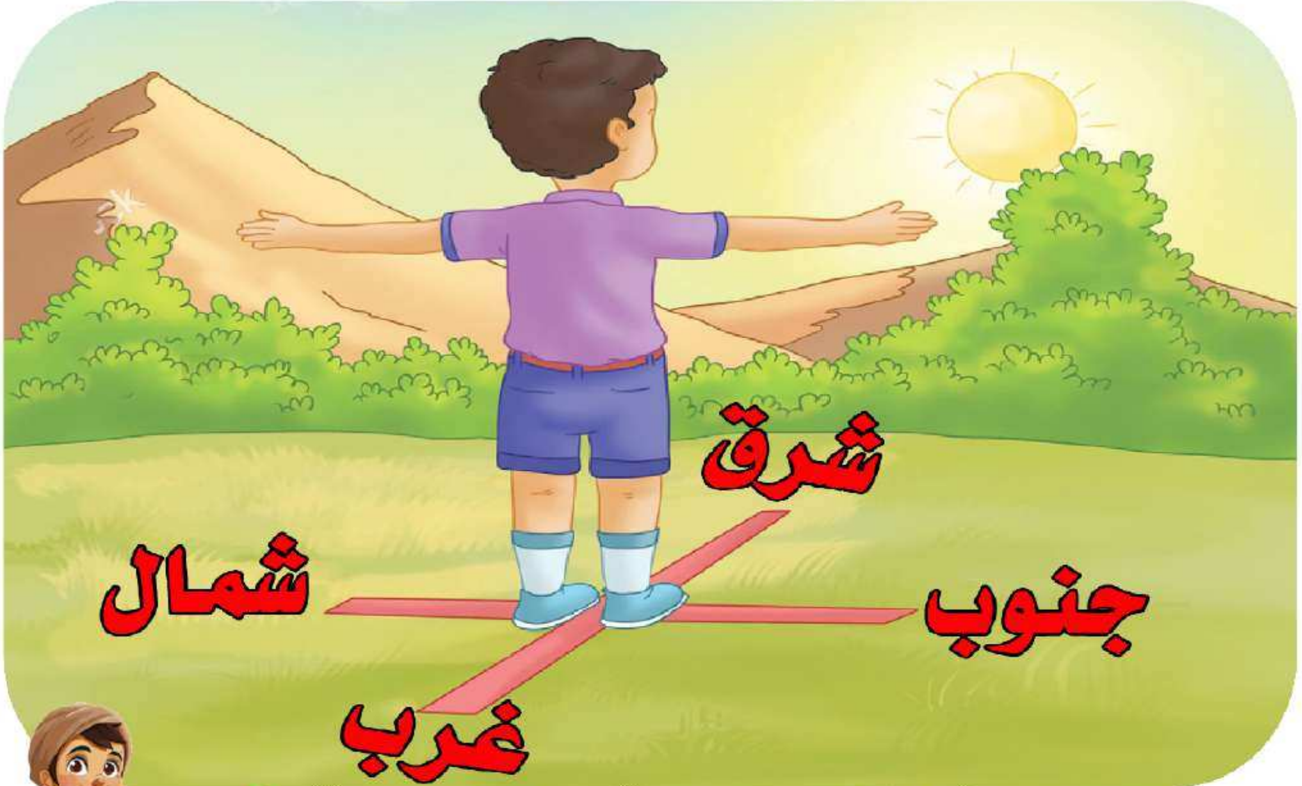
أوجه المقارنة	المخطط الأول	المخطط الثاني	المخطط الثالث
طول الطريق (قصير / متوسط / طويل)	....	....	....
عدد المعالم	....	....	....
وصف الطريق (سريع / متوسط / بطئ)	....	....	....

مما سبق نستنتج أن ..		
المخطط الأول	**المخطط الثاني**	**المخطط الثالث**
من يُحب التسوق في الطريق فسيختار المخطط الأول	من يُفضل الوصول بسرعة يختار المخطط الثاني	من يحب ممارسة رياضة المشي يختار المخطط الثالث

وأن اختيار الطريق لا يعتمد فقط على السرعة، ← بل من المهم أن نفكر في الهدف والسهولة معا.

طرق وأدوات تحديد الاتجاهات

تعرف على كيف تحدد الاتجاه عن طريق الشمس.





- اعتمد الإنسان قديما على الطبيعة لتحديد الاتجاهات مستخدماً وسائل متعددة، ومنها **الشمس**.

عندما تقف موجه للشمس عند شروقها،

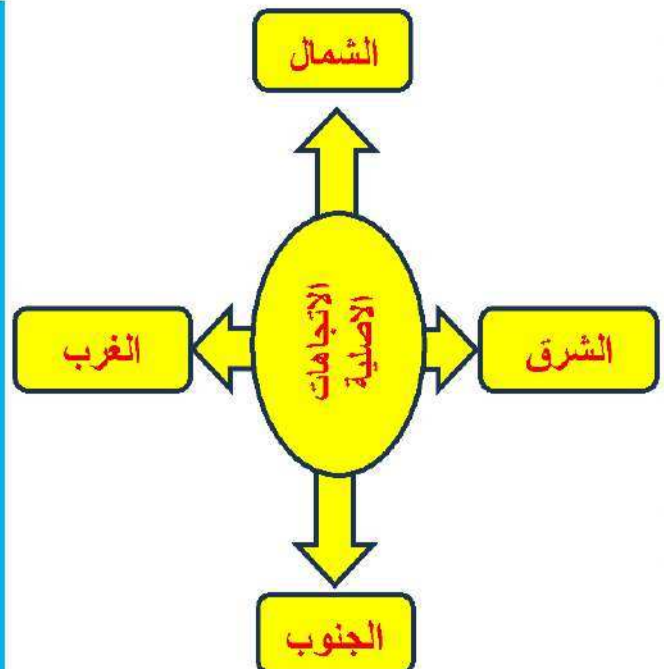
١- فهذا يعني أننا نتجه نحو **الشرق**.

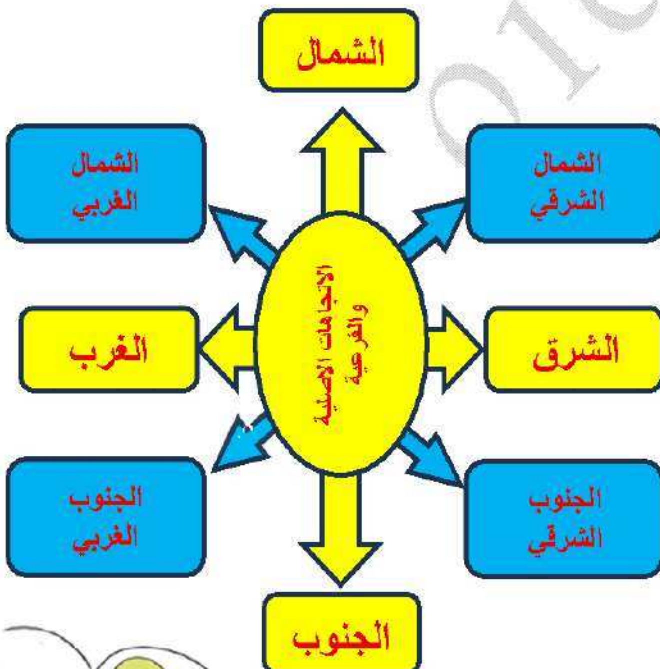
٢- وسيكون اتجاه **الغرب** خلفنا

٣- **والجنوب** على يميننا

٤- **والشمال** على يسارنا

الاتجاهات الاصلية	الاتجاهات الاصلية والفرعية





- لم يعتمد الإنسان في الماضي على الشمس فقط لتحديد الاتجاهات، ← بل استخدم النجوم أيضًا،
- استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلا،
- وهذا يدل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك.



النجم القطبي :

- هو نجم لامع في السماء، ويشير دائما إلى اتجاه **الشمال**.
- عند تحديد موقع هذا النجم يستطيعون تحديد باقي الاتجاهات.



((تحديد الاتجاهات ليلا عن طريق النجوم))

- هناك أيضًا أدوات نستطيع بها تحديد الاتجاهات مثل **البوصلة**،



البوصلة :

- هي أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائما لاتجاه الشمال المغناطيسي،
- ومن خلاله يمكن تحديد باقي الاتجاهات.

البوصلة الرقمية :

- يمكننا اليوم استخدام البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات **بسرعة ودقة أكبر**.



تخيل واحدد

تخيل أنك تقف في الحديقة استخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية وحدد كيف يمكنك الوصول إلى الأماكن الأخرى،



١- يقع المسجد **شمال شرق** الحديقة.	٥- المبنى الذي يقع جنوب شرق الحديقة هو ....
٢- تقع محطة الحافلات ....الحديقة.	٦- يقع المنزل .... الحديقة.
٣- إذا كنت في الحديقة وتريد الذهاب إلى السوق، فعليك التوجه نحو	٧- إذا أردت الذهاب إلى المتحف، فعليك التوجه نحو ....
٤- تقع الكنيسة .... الحديقة.	٨- توجد المدرسة في جهة .... بالنسبة للحديقة.

الوحدة الأولى - الدرس ١ : الأماكن والاتجاهات من حولنا

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- يقتصر اختيار الطريق للوصول إلى الأماكن على السرعة. (   )

٢- يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي. (   )

٣- يُعد اتجاه الشرق أحد الاتجاهات الأصلية. (   )

٤- يقع اتجاه الجنوب الغربي بين اتجاهي الشمال والغرب. (   )

٥- استخدم الناس قديما النجوم لمعرفة الاتجاهات أثناء النهار. (   )

٦- يشير النجم القطبي في السماء إلى اتجاه الشمال. (   )

٧- لا يعتمد اختيار الطريق على السرعة فقط. (   )

٨- يعتمد اختيار الطريق على أن نفكر في الهدف والسهول معاً. (   )

٩- من الصعب تحديد الاتجاهات عن طريق الشمس. (   )

١٠- عندما تقف موجه للشمس عند شروقها، وسيكون اتجاه الغرب خلفنا. (   )

١١- يعد اتجاه الجنوب الغربي من الاتجاهات الاصلية. (   )

١٢- يساعد مخطط المكان من اعلى على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات. (   )

١٣- يُعد النجم القطبي من الأدوات الحديثة لتحديد الاتجاهات. (   )

١٤- تُستخدم البوصلة لتحديد الاتجاهات بشكل دقيق فقط في الليل. (   )

١٥- يساعد مخطط المكان على معرفة تفاصيل المكان بشكل أوضح من الوصف بالكلمات. (   )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو ....

أ- المهندس   ب- المعلم

ج- الطبيب   د- المزارع

٢- المكان الذي يتعلم فيه التلاميذ ويضم عديدا من غرف الدراسة هو ....

أ- المنزل   ب- المدرسة

ج- السوق   د- النادي

٣- ما الاتجاه الذي يكون على يسارك إذا واجهت الشمس عند شروقها؟

أ- الجنوب   ب- الغرب

ج- الشمال   د- الشرق

٤- الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والشرق هو ....

أ- الجنوب الشرقي ب- الشمال الغربي

ج- الجنوب الغربي د- الشمال الشرقي

٥- يمكن تحديد الاتجاهات عن طريق ....

أ- الشمس ب- البوصلة

ج- النجوم د- جميع ما سبق

٦- عندما تقف موجه للشمس عند شروقها، فهذا يعني أننا نتجه نحو ....

أ- الشرق ب- الغرب

ج- الشمال د- الجنوب

٧- عندما تقف موجه للشمس عند شروقها، وسيكون اتجاه .... على يمينا.

أ- الشرق ب- الغرب

ج- الشمال د- الجنوب

٨- .... هو نجم لامع في السماء، ويشير دائما إلى اتجاه الشمال.

أ- الشمس ب- القمر

ج- النجم القطبي د- المريخ

٩- .... هي أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائما لاتجاه الشمال المغناطيسي،

أ- الطائرة ب- الخريطة

ج- البوصلة د- المخطط

١٠- يُعد النجم القطبي من الأدوات التي يستخدمها الإنسان لتحديد الاتجاهات في:

أ- النهار ب- الليل

ج- الصباح د- المساء

١١- تُستخدم البوصلة لتحديد الاتجاهات بشكل دقيق، حيث تشير إبرتها دائماً إلى اتجاه:

أ- الشرق ب- الغرب

ج- الشمال د- الجنوب

١٢- من الأدوات الحديثة التي يمكن استخدامها لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة:

أ- النجم القطبي ب- الشمس

ج- البوصلة الرقمية د- البوصلة التقليدية

١٣- يقع اتجاه الجنوب الشرقي بين اتجاهي:

أ- الشمال والشرق ب- الجنوب والشرق

ج- الشمال والغرب د- الجنوب والغرب

١٤- عندما تقف موجه للشمس عند شروقها، فإن اتجاه الجنوب يكون على:

أ- يمينك ب- يسارك

ج- أمامك د- خلفك

١٥- يساعدنا رسم مخطط مصغر لمكان ما على:

أ- معرفة تفاصيل المكان بشكل أوضح ب- إعطاء وصف بالكلمات

ج- تحديد الاتجاهات د- معرفة عدد الغرف فقط

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :-

١- تخرج الشمس دائمًا كل صباح من اتجاه ....

٢- الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الجنوب والغرب يُسمى ....

٣- تساعدنا البوصلة على تحديد الاتجاهات عن طريق إبرة ....

٤- يُستخدم النجم القطبي لتحديد الاتجاهات في ....

٥- يُعرف الاتجاه الذي يقع بين الشمال والشرق بـ ....

٦- المخطط هو رسم مصغر لمكان ما كما لو كنا نراه من ....

٧- يقع اتجاه الغرب على .... إذا واجهت الشمس عند شروقها.

٨- للكشف عن تفاصيل المكان، يُعد .... أوضح من الوصف بالكلمات.

٩- يعتمد اختيار الطريق على الهدف و .... معاً

١٠- يُستخدم النجم القطبي لتحديد الاتجاهات ليلاً وهو يشير دائماً إلى اتجاه ....

السؤال الرابع : ما المقصود بـ :-

١- البوصلة؟..................

٢- المخطط؟..................

٣- النجم القطبي؟..................

٤- الاتجاهات الأصلية؟..................

٥- الاتجاهات الفرعية؟..................

السؤال الخامس بم تفسر ؟

١- أهمية رسم المخطط للمكان من الأعلى...................

٢- أهمية البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية..................

٣- يُعد المخطط أداة مفيدة لوصف الأماكن؟ ....

٤- براعة المصريين القدماء في علم الفلك؟...

٥- يُعد النجم القطبي من الوسائل التي استخدمها المصريون القدماء ليلاً؟...

٦- تشير إبرة البوصلة دائماً إلى اتجاه الشمال؟...

٧- لا يقتصر اختيار الطريق على السرعة فقط؟...

٨- أهمية البوصلة في تحديد الاتجاهات؟...

٩- استخدام الإنسان قديماً للشمس لتحديد الاتجاهات؟...

١٠- أهمية الحفاظ على المدرسة؟...

السؤال السادس دلل على صحة العبارات التالية :

١- براعة المصريين القدماء في علم الفلك...

٢- تجنب تكرار السؤال الذي ذكرته:...

٣- استخدام المخططات أكثر وضوحاً من الوصف بالكلمات...

٤- يعتمد اختيار الطريق على أكثر من عامل واحد...

٥- اعتمد الإنسان قديماً على الطبيعة لتحديد الاتجاهات...

٦- كانت النجوم من الوسائل المهمة لتحديد الاتجاهات في الماضي...

٧- تُعد البوصلة أداة دقيقة لتحديد الاتجاهات...

٨- ساهم التقدم التكنولوجي في تحديد الاتجاهات...

٩- يمكن تحديد الاتجاهات الأصلية باستخدام الشمس...

١٠- هناك علاقة بين الاتجاهات الأصلية والفرعية...

١١- البوصلة الرقمية أكثر دقة وسرعة من البوصلة التقليدية...

السؤال السابع : صوب العبارات التالية بما تراه مناسبا :-

١- يُعد النجم القطبي من الأدوات التي يستخدمها الإنسان لتحديد الاتجاهات (نهارا)...

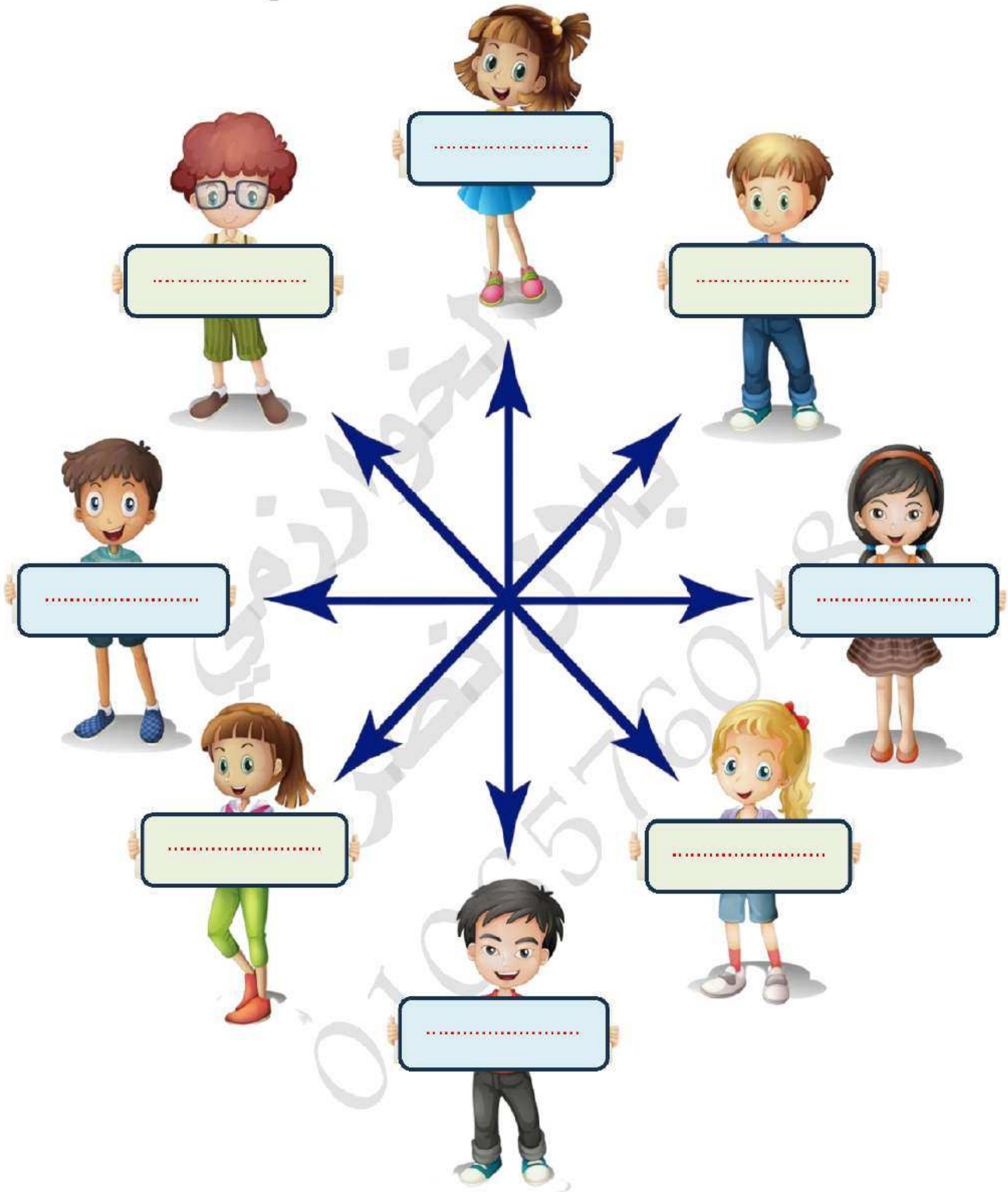
٢- تساعد البوصلة على تحديد الاتجاهات عن طريق إبرة تشير دائماً لاتجاه (الجنوب)...

٣- يُعد الاتجاه الذي يقع بين الشمال والشرق هو اتجاه (الشمال الغربي)...

٤- المخطط هو رسم مصغر للمكان كما لو كنا نراه من (الجانب)...

٥- يقع اتجاه الغرب على (يمينك) إذا واجهت الشمس عند شروقها...

السؤال الثامن : امامك الشكل التالي اكتب أسماء الاتجاهات الاصلية والفرعية :



الدرس الثاني : الخريطة في حياتنا

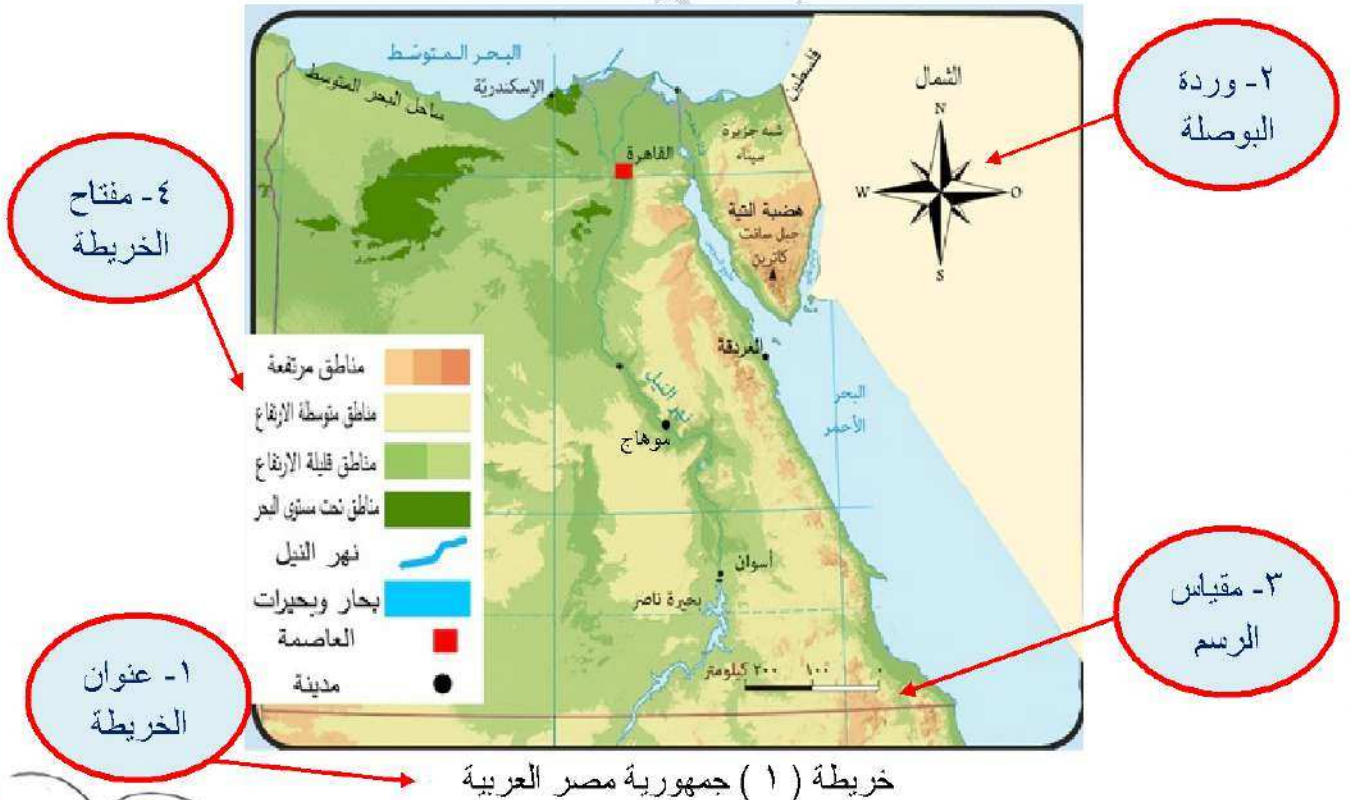
الأهداف :

١- أميز بين مفهومي المخطط والخريطة.
٢- أعدد بعض العناصر الأساسية للخريطة.
٣- أستخدم مقياس الرسم على الخريطة لحساب المسافات في الواقع.
٤- أحدد مدلول الألوان على الخريطة.
٥- أفسر أهمية استخدام الخريطة في حياتنا اليومية.

يعد مخطط المنزل شكلا مبسطا لفكرة الخريطة .

الخريطة		
هي رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءاً منه بلستخدام ..		
أ) الرموز	ب) والألوان	ج) وبمقياس رسم محدد
N W E S	البحر المتوسط، الإسكندرية، ساحل البحر المتوسط، القاهرة، شبه جزيرة سيناء، هضبة التية، جبل سانت كاترين	٠ ١٠٠ ٢٠٠ كيلومتر

وتتضمن الخريطة عدة عناصر	
١- عنوان الخريطة	يوضح موضوع الخريطة.
٢- وردة البوصلة	تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.
٣- مقياس الرسم	يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.
٤- مفتاح الخريطة	يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.



خريطة (١) جمهورية مصر العربية

كيف نحسب المسافة الحقيقية بين مدينتين باستخدام الخريطة ؟

إذا علمت أن المسافة بين مدينتي القاهرة وسوهاج تبلغ (٥ سم) على الخريطة، فكم تبلغ المسافة بينهما على أرض الواقع إذا كان مقياس الرسم هو (١سم على الخريطة يعادل ١٠٠ كم في الواقع) ؟



اتبع الخطوات التالية لحساب المسافة في الواقع :

١- اقرأ مقياس الرسم على الخريطة (١سم على الخريطة = ١٠٠ كم في الواقع).

٢- حدد المسافة بين مدينة **القاهرة** ومدينة **سوهاج** على الخريطة (المسافة ٥ سم).

٣- اضرب عدد السنتيمترات في مقياس الرسم (٥ سم × ١٠٠ كم).

٤- النتيجة: المسافة في الواقع بين مدينتي **القاهرة وسوهاج** هي .... كيلو متر.

(الإجابة هي ٥ سم × ١٠٠ كم = ٥٠٠ كم)

الألوان المستخدمة في الخريطة (١) سنجدها متنوعة ومتدرجة حسب الارتفاع.

مدلول هذه الألوان.	
يشير اللون البني إلى الأراضي المرتفعة مثل الجبال والهضاب.	
يشير اللون الأخضر إلى الأراضي الأقل ارتفاعًا مثل السهول.	
يشير اللون الأزرق إلى المسطحات المائية مثل البحار والبحيرات.	

ألاحظ وأجيب : لاحظ خريطة (١) ثم أكمل:

١- عاصمة مصر هي مدينة ....

٢- مدينة تقع في جنوب مصر هي ....

٣- مدينة تقع على سلحل البحر الأحمر هي ....

٤- تظهر هضبة التيه على الخريطة (١) باللون ....

١- القاهرة	٢- سوهاج – أسوان	٦- الغردقة	٤- البني

أهمية الخريطة في حياتنا :

- للخريطة أهمية كبيرة في حياتنا اليومية،
- تساعدنا في معرفة الأماكن من حولنا،
- ويستخدمها كثير من الأشخاص مثل :

١- السياح ٢- المزارعين ٣- الجنود ٤- قائد الطائرة

٥- قبطان السفينة ٦- معلمي الدراسات ٧- التلاميذ ٨- المهندسين

أهمية استخدام الخريطة بالنسبة لـ		
السائح	يستخدمها في الوصول للأماكن السياحية والأثرية.	
المزارع	يستخدمها في تحديد موقع الأرض الزراعية.	
الجندي	يستخدمها في تحديد المواقع العسكرية.	
قائد الطائرة وقبطان السفينة	يستخدموها في تحديد مسار الرحلات.	
معلم الدراسات الاجتماعية	يستخدمها في الشرح.	
التلميذ	يستخدمها في المذاكرة.	
المهندس	يستخدمها عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.	

- اكتب موقفًا في حياتك أو حياة المحيطين بك تم الاستفادة فيه من الخريطة.

....

الوحدة الأولى الدرس ٢ : الخريطة في حياتنا

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة. (   )
٢- يمكننا من خلال مفتاح الخريطة حساب المسافات بين الأماكن في الواقع. (   )
٣- تلون السهول باللون الأخضر على الخريطة. (   )
٤- تساعدنا الخريطة في معرفة الأماكن من حولنا. (   )
٥- توضح وردة البوصلة موضوع الخريطة. (   )
٦- يشرح مفتاح الخريطة معنى الألوان الرموز المستخدمة. (   )
٧- المسافة على الخريطة هي نفس المسافة في الواقع. (   )
٨- يشير اللون الأزرق في الخريطة الى المرتفعات. (   )
٩- يشير اللون الأخضر في الخريطة الى المسطحات المائية. (   )
١٠- تظهر هضبة التية في الخريطة باللون الأخضر. (   )
١١- عاصمة مصر هي مدينة القاهرة. (   )
١٢- يستخدم السائح الخريطة للوصول للأماكن السياحية والأثرية. (   )
١٣- يستخدم الجندي الخريطة لتحديد موقع الأرض الزراعية. (   )
١٤- يشير اللون البني على الخريطة إلى الأراضي المرتفعة مثل الجبال والهضاب. (   )
١٥- يستخدم قائد الطائرة الخريطة لتحديد مسار الرحلات. (   )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- أي من العناصر التالية يعبر عن موضوع الخريطة ؟ ....

أ- مفتاح الخريطة   ب- وردة البوصلة
ج- عنوان الخريطة   د- مقياس الرسم

٢- تظهر المرتفعات على الخريطة باللون ....

أ- البني   ب- الأخضر
ج- الأزرق   د- الأصفر

٣- يُعبر اللون الأزرق على الخريطة عن ....

أ- المرتفعات   ب- البحار
ج- المنخفضات   د- السهول

٤- أي من هؤلاء يستخدم الخريطة في تحديد المواقع العسكرية؟ ....

أ- المعلم ب- السائح

ج- المزارع د- الجندي

٥- .... تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.

أ- مفتاح الخريطة ب- وردة البوصلة

ج- عنوان الخريطة د- مقياس الرسم

٦- .... يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.

أ- مفتاح الخريطة ب- وردة البوصلة

ج- عنوان الخريطة د- مقياس الرسم

٧- .... يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.

أ- مفتاح الخريطة ب- وردة البوصلة

ج- عنوان الخريطة د- مقياس الرسم

٨- يشير اللون .... إلى الأراضي الأقل ارتفاعًا مثل السهول.

أ- البني ب- الأخضر

ج- الأزرق د- الأصفر

٩- يستخدم الخريطة العديد من الأشخاص مثل ....

أ- المعلم ب- السائح

ج- المزارع د- جميع ما سبق

١٠- .... يستخدم الخريطة في تحديد موقع الأرض الزراعية.

أ- المعلم ب- السائح

ج- المزارع د- الجندي

١١- .... يستخدم الخريطة في تحديد مسار الرحلات.

أ- قائد الطائرة ب- السائح

ج- المزارع د- الجندي

١٢- .... يستخدم الخريطة عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.

أ- قائد الطائرة ب- المهندس

ج- المزارع د- الجندي

١٣- لشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة، نستخدم:

أ- مقياس الرسم ب- وردة البوصلة

ج- مفتاح الخريطة د- عنوان الخريطة

١٤- يُستخدم مقياس الرسم في الخريطة من أجل:

أ- تحديد الاتجاهات ب- تحديد موضوع الخريطة

ج- حساب المسافات في الواقع د- شرح معنى الألوان والرموز

١٥- يستخدم المهندس الخريطة لـ:

أ- تحديد مسار الرحلات ب- تحديد المواقع العسكرية

ج- التخطيط لإنشاء المباني والطرق د- تحديد موقع الأرض الزراعية

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

١- الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو ....

٢- العنصر الذي يوضح لنا ألوان ورموز الخريطة يُسمى ....

٣- يشير اللون .... إلى الأراضي المرتفعة مثل الجبال والهضاب.

٤- يشير اللون .... إلى الأراضي الأقل ارتفاعًا مثل السهول.

٥- يستخدم .... الخريطة في تحديد موقع الأرض الزراعية.

٦- وضح الخريطة سطح الأرض أو جزءاً منه باستخدام الرموز والألوان و ....

٧- عنصر الخريطة الذي يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها في الواقع هو ....

٨- يُستخدم مفتاح الخريطة في شرح معنى .... المستخدمة في الخريطة.

٩- تُعد الخريطة أداة هامة لتحديد .... من حولنا.

١٠- من الأشخاص الذين يستخدمون الخريطة المهندس و .... و ....

السؤال الرابع: بم تفسر العبارات التالية :-

١- أهمية الخريطة لقبطان السفينة : ....

٢- أهمية الخريطة لسائح ....

٣- أهمية الخريطة لتلميذ ....

٤- أهمية عنوان الخريطة؟.........................

٥- يُعد مفتاح الخريطة من العناصر الأساسية لها؟ ....

٦- أهمية مقياس الرسم؟.........................

٧- أهمية الخريطة للمهندس؟ ....

٨- استخدام الألوان المتنوعة في الخريطة؟.........................

٩- تُعد الخريطة أداة مهمة في حياة المزارع؟ ....

١٠- أهمية الخريطة لمعلم الدراسات الاجتماعية؟.........................

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارات التالية :-

١- الخريطة أداة مهمة للمزارع...
٢- تُعد الخريطة أداة تعليمية مهمة لمعلم الدراسات الاجتماعية. ....
٣- تساعد الخريطة في معرفة أماكن مختلفة حول العالم. ....
٤- تُعد الخريطة أداة أساسية لقائد الطائرة وقبطان السفينة.....................................
٥- يمكن من خلال الخريطة حساب المسافة في الواقع. ....
٦- للخرائط أهمية في المجال العسكري...
٧- تُظهر الخرائط تضاريس سطح الأرض..
٨- تُعد الخريطة أداة مفيدة للسائح...
٩- يعتمد التلميذ على الخريطة في المذاكرة...
١٠-الخريطة أداة مهمة للمهندس..

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على :-

١- استخدام مقياس الرسم على الخريطة؟...
٢- استخدام الألوان المتنوعة والمتدرجة في الخريطة؟..
٣- وجود وردة البوصلة على الخريطة؟...
٤- استخدام الخريطة من قبل السياح؟ ....
٥- استخدام الخريطة من قبل المهندسين؟...
٦- استخدام الخريطة من قبل المزارعين؟...
٧- وجود مفتاح الخريطة؟...
٨- استخدام الخريطة من قبل قبطان السفينة وقائد الطائرة؟ ....
٩- وجود عنوان للخريطة؟..
١٠-استخدام الخريطة كأداة تعليمية في المدارس؟ ....

السؤال السادس : ما المقصود بـ ؟

١- الخريطة؟..
٢- عنوان الخريطة؟..
٣- وردة البوصلة؟...
٤- مقياس الرسم؟..
٥- مفتاح الخريطة؟...

السؤال السابع : أجب عما يلي:

١- ما أهمية وردة البوصلة على الخريطة؟ ....

٢- إذا كانت المسافة بين مدينتك ومدينة صديقك على الخريطة (٣ سم)، فكم تبلغ المسافة بين المدينتين على أرض الواقع، إذا كان مقياس الرسم هو (كل ١ سم على الخريطة يعادل ١٠ كم في الواقع)؟..................

....

....

٣- ما أهمية مفتاح الخريطة ؟...

٤- اكتب موقفًا من حياتك أو حياة المحيطين بك تم الاستفادة فيه من الخريطة. ....

....

٥- ما هي العناصر الأساسية للخريطة؟ اذكرها...

....

٦- إذا كانت المسافة بين مدينتين على الخريطة ١٠ سم، ومقياس الرسم هو ١ سم = ٢٠٠ كم، فكم تبلغ المسافة الحقيقية بينهما؟ ....

....

السؤال الثامن : صوب العبارات التالية ما تراه بما تراه مناسبا :-

١- يشير اللون (الأخضر) على الخريطة إلى المسطحات المائية. ....

٢- يُستخدم مقياس الرسم في الخريطة لشرح معنى (الألوان) والرموز.......................................

٣- (مفتاح الخريطة) هو العنصر الذي يوضح موضوع الخريطة. ....

٤- يشير اللون (البني) في الخريطة إلى الأراضي الأقل ارتفاعًا مثل السهول. ....

٥- يستخدم (المزارع) الخريطة لتحديد المواقع العسكرية. ....

السؤال التاسع : قارن بين :

١- قارن بين الخريطة والمخطط من حيث المفهوم والاستخدام.

٢- قارن بين مقياس الرسم ومفتاح الخريطة من حيث الوظيفة.

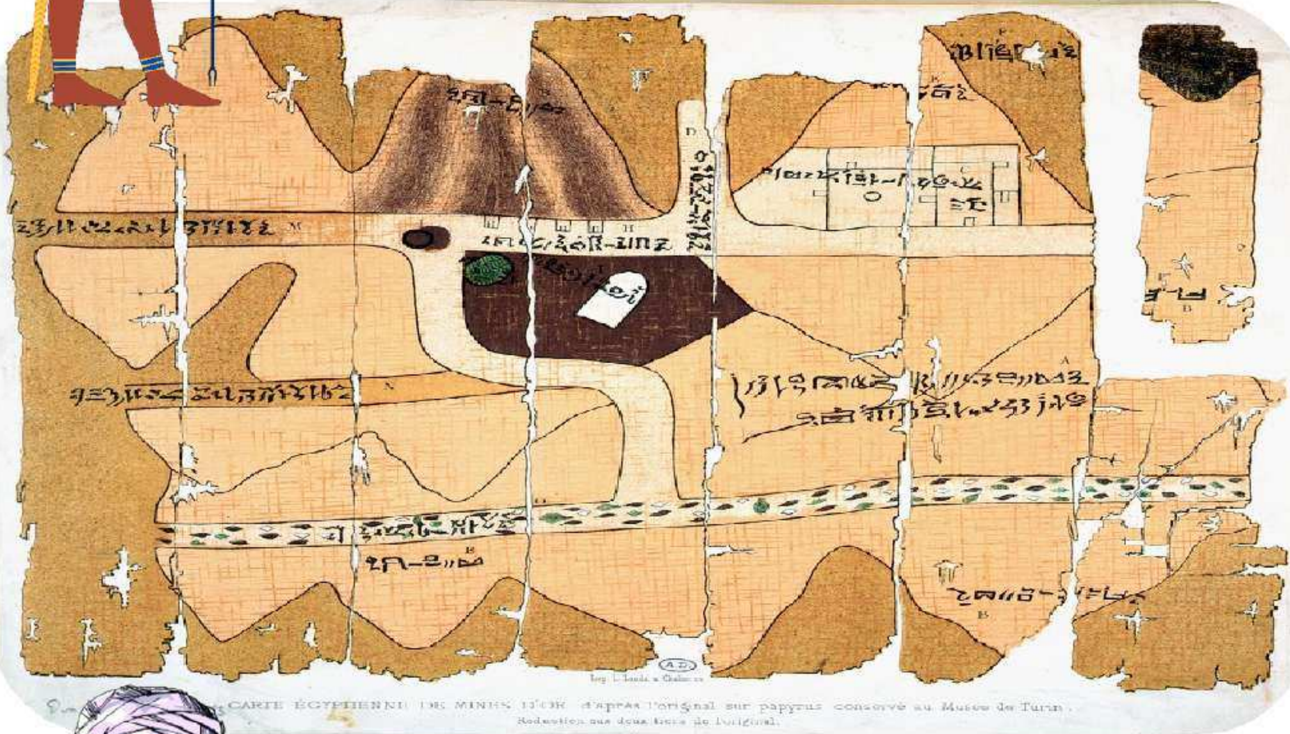
٣- قارن بين الأراضي المرتفعة والمسطحات المائية من حيث اللون المستخدم في الخريطة.

الدرس الثالث : تطور الخريطة

الأهداف :
١- أحدد دور المصريين القدماء والعلماء العرب في تطوير رسم الخرائط.
٢- أعبر عن تقديري لإسهامات مريم الإسطرلابي في مجال علم الفلك.
٣- أوضح دور التكنولوجيا في رسم الخرائط الرقمية الدقيقة.
٤- أستخدم تطبيق نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) في تحديد المواقع.
٥- أقارن بين الصور الجوية والصور الفضائية.

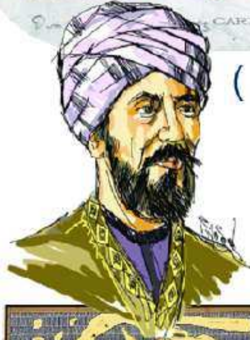
أولاً: المصريون القدماء والخرائط :

استخدم **المصريون القدماء** المخططات والخرائط ← لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم، ورسموا هذه الخرائط على ورق البردي وجدران المعابد.



↑ خريطة معاد تصميمها لمنجم ذهب في مصر قديما (بردية تورين)

ثانياً: العرب والخرائط :-



- العلماء العرب برعوا في رسم الخرائط،
- أشهر العلماء العرب **الادريسي** الذي رسم خريطة للعالم.↓







⬅ أما الآن

فقد انتقلنا من الخرائط البسيطة المرسومة باليد إلى الخرائط الرقمية الدقيقة مثل تلك التي يعرضها تطبيق (GPS).

نظام تحديد المواقع العالمي GPS (Global Positioning System) :

- نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات.
- يُعد تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع القديمة مثل الإسطرلاب.



الإسطرلاب :

- أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.
- الفضل في تطويرها إلى ويرجع العالمة «مريم الإسطرلابي».

مريم الاسطرلابي :

- عشت في القرن الرابع الهجري العاشر الميلادي.
- تفوقت في علم الفلك لتأثري **بوالدي عالم الفلك** ،
- كنت مُصرة على النجاح،
- قمت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب الذي استخدم في :
  ١- تحديد اتجاه القبلة،
  ٢- وأوقات الصلاة،
  ٣- وبداية الشهور القمرية؛
- لذلك اشتهرت بلقب الإسطرلابي.

⬅ في عصرنا الحديث وكاعتراف رسمي بالإسهامات الكبيرة لمريم الإسطرلابي في علم الفلك، تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها.

أحلل واجيب

١- ما المجال العلمي الذي تفوقت فيه مريم الإسطرلابي؟.

- ....

٢- دلل على تقدير العالم لجهود مريم الإسطرلابي حديثًا.

- ....

٣- كيف تثبت قصة مريم الإسطرلابي أن الفتيات يمكنهن التفوق في المجالات العلمية المختلفة؟

- ....

٤- من الشخص الذي تعتبره قدوة لك في حياتك؟ ولماذا؟

- ....

ألاحظ وأجيب : يحاول زميلك استخدام تطبيق (GPS) للوصول إلى مكان ما سيرًا على الأقدام أو بالسيارة، استعن بالخريطتين التاليتين ثم أجب:

أكاديمية الشرطة / مدرسة مصطفى كمال حلمى الابتدائية ... / رويال مكسيم بالاس كمبنسكي القاهرة / ١ س ٤ د / ١ س ٣ د / داون تاون القطامية / مشي / معاينة / إضافة محطات توقف / مشاركة	أكاديمية الشرطة / مدرسة مصطفى كمال حلمى الابتدائية ... / ٩ د / منطقة مزدحمة / داون تاون القطامية / 5A by The Waterway Developments / قيادة / معاينة / إضافة محطات توقف / مشاركة
١- ما المكان الذي يحاول زميلك الوصول إليه ؟	١- ما المكان الذي انطلق منه زميلك ؟ ....
٢ - كم الوقت الذي يحتاجه زميلك للوصول إلى وجهته سيراً على الأقدام ؟	٢ - كم الوقت الذي يحتاجه زميلك للوصول إلى وجهته بالسيارة؟ ....
٣ - اكتب أحد المعالم التي تظهر خلال رحلة زميلك.	٣- احسب فرق الزمن بين الوصول للوجهة سيرًا على الأقدام أو بالسيارة ؟ ....

١- ما المكان الذي يحاول زميلك الوصول إليه ؟ مدرسة مصطفى كمال حلمي الابتدائية	١- ما المكان الذي انطلق منه زميلك ؟ أكاديمية الشرطة
٢ - كم الوقت الذي يحتاجه زميلك للوصول إلى وجهته سيراً على الأقدام ؟ ١ ساعة و ٣ دقائق .	٢ - كم الوقت الذي يحتاجه زميلك للوصول إلى وجهته بالسيارة؟ ٩ دقائق .
٣ - اكتب أحد المعالم التي تظهر خلال رحلة زميلك. **مدينة الواحة**	٣- احسب فرق الزمن بين الوصول للوجهة سيراً على الأقدام أو بالسيارة ؟ ٦٣ دقيقة على الاقدام – ٩ دقائق بالسيارة = ٥٤ دقيقة

الصور الجوية والصور الفضائية :

- تعد من أهم مصادر رسم الخرائط، فهل تعرفون الفرق بينهما؟

الصور الجوية	الصور الفضائية
يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات،	يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية،
وتغطي مساحة **محدودة** من سطح الأرض.	وتغطي مساحات **أوسع** من الصور الجوية.
صورة جوية لنهر النيل	صورة فضائية لنهر النيل

لاحظ الصورتين التاليتين ثم حدد أيا منهما تعد صورة جوية .

أ	ب

الإجابة الصورة (أ) هي صورة جوية للأهرامات.

الوحدة الأولى الدرس ٣: تطور الخريطة

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- نجح الإدريسي في رسم خريطة للعالم. (   )
٢- يصعب الاستعانة بتطبيق GPS في تحديد طريق الذهاب من المنزل إلى المدرسة. (   )
٣- ساعدت الإسطرلابات قديمًا في تحديد اتجاه القبلة. (   )
٤- كان والد مريم الإسطرلابي يعمل في مجال الطب. (   )
٥- طورت مريم الإسطرلابي جهاز الإسطرلاب قديما. (   )
٦- الصور الجوية تغطي مساحات أكبر من الصور الفضائية. (   )
٧- استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم. (   )
٨- رسم المصريون القدماء الخرائط ورق البريد وجدران المعابد. (   )
٩- الخرائط المرسومة باليد هي ادق من الخرائط الرقمية. (   )
١٠- يعتمد نظام GPS على الأقمار الصناعية لتحديد الأماكن. (   )
١١- ساعد الاسطرلاب في تحديد أوقات الصلاة. (   )
١٢- ساعد الاسطرلاب في تحديد بداية الأشهر الميلادية. (   )
١٣- تغطي الصور الفضائية مساحة محدودة من سطح الأرض. (   )
١٤- تغطي الصور الفضائية مساحات أوسع من الصور الجوية. (   )
١٥- تلتقط الصور الجوية بالأقمار الصناعية. (   )

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

١- سجل المصريون القدماء الخرائط على جدران ....
٢- يتم التقاط الصور الجوية بواسطة ....
٣- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور ....
٤- العالم العربي الذي رسم خريطة للعالم هو ....
٥- يُعد نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) تطوراً حديثاً لأدوات تحديد المواقع القديمة مثل ....
٦- يُطلق على العالمة مريم اسم الإسطرلابي لأنها قامت بتطوير أداة ....
٧- تُستخدم الأقمار الصناعية لتحديد المواقع والاتجاهات من خلال نظام ....
٨- الصور الجوية تغطي مساحة .... من سطح الأرض مقارنة بالصور الفضائية.
٩- من إنجازات مريم الإسطرلابي أنها استخدمت الإسطرلاب في تحديد .... و ....
١٠- تم تسمية أحد الكويكبات باسم مريم الإسطرلابي تقديراً لجهودها في علم ....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- أشهر من رسم الخرائط من العلماء العرب هو ………………… .

أ- ابن سينا — ب- الخوارزمي

ج- ابن خلدون — د- الإدريسي

٢- ساعد الإسطرلاب قديمًا في ………………… .

أ- قياس الوزن — ب- قياس المسافات

ج- تحديد المواقع — د- التقاط الصور

٣- ………………… يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات.

أ- نظام تحديد المواقع العالمي — ب- الخرائط الورقية

ج- الاسطرلابي — د- الترمومتر

٤- يُعد تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع القديمة مثل الإسطرلاب

أ- نظام تحديد المواقع العالمي — ب- الخرائط الورقية

ج- الاسطرلابي — د- الترمومتر

٥- أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم

أ- نظام تحديد المواقع العالمي — ب- الخرائط الورقية

ج- الاسطرلابي — د- الترمومتر

٦- ………………… يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات.

أ- الصورة الجوية — ب- الصور الشخصية

ج- الصور الجماعية — د- الصور الفضائية

٧- ………………… تغطي مساحة محدودة من سطح الأرض.

أ- الصورة الجوية — ب- الصور الشخصية

ج- الصور الجماعية — د- الصور الفضائية

٨- ………………… يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية،

أ- الصورة الجوية — ب- الصور الشخصية

ج- الصور الجماعية — د- الصور الفضائية

٩- أشهر من رسم الخرائط من العلماء العرب هو ………………… .

أ- ابن سينا — ب- الخوارزمي

ج- ابن خلدون — د- الإدريسي

السؤال الرابع : ما المقصود بكل من ...؟

١- الإسطرلاب: ....

٢- نظام (GPS) : ....

٣- الصور الجوية؟..

٤- الصور الفضائية؟..

السؤال الخامس : بم تفسر العبارات التالية :-

١- رسم المصريون القدماء الخرائط..

٢- تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسم مريم الإسطرلابي؟..

٣- يُعد نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع القديمة؟..........

....

٤- أهمية الإسطرلاب قديماً؟..

٥- برع العلماء العرب في رسم الخرائط؟..

٦- يُفضل استخدام الصور الفضائية على الصور الجوية في بعض الأحيان؟ ....

....

٧- أهمية استخدام الخرائط الرقمية الحديثة؟..

٨- استخدام مريم الإسطرلابي للحسابات الرياضية الدقيقة في تطوير الإسطرلاب؟ ....

....

٩- أهمية الإسطرلاب في تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة؟..

١٠- أهمية خرائط المصريين القدماء؟..

السؤال السادس: ما العلاقة بين :

١- استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط ؟ ....

٢- المصريين القدماء والخرائط؟..

٣- نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) والإسطرلاب؟ ....

٤- مريم الإسطرلابي وتطوير الإسطرلاب؟..

٥- الصور الجوية والصور الفضائية؟..

السؤال السادس : دلل على صحة العبارات التالية :

١- برع المصريون القدماء في رسم الخرائط..

٢- للعلماء العرب إسهام كبير في علم رسم الخرائط..........................
٣- تُعد قصة مريم الإسطرلابي مصدر إلهام للنساء في المجالات العلمية..........................
٤- يعتمد نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) على تكنولوجيا حديثة..........................
٥- للصور الجوية والفضائية أهمية كبيرة في عصرنا الحالي..........................
٦- تم تقدير إسهامات مريم الإسطرلابي في علم الفلك..........................
٧- تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية في مساحات التغطية..........................
٨- تم استخدام الإسطرلاب في أمور دينية..........................
٩- الخرائط لم تعد مجرد رسومات يدوية..........................
١٠-تُعد الخرائط الرقمية الدقيقة تطوراً طبيعياً للخرائط القديمة..........................

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على :

١- تطوير العالمة مريم الإسطرلابي لأداة الإسطرلاب؟..........................
٢- استخدام المصريين القدماء للخرائط؟..........................
٣- ظهور الخرائط الرقمية الدقيقة؟..........................
٤- اعتماد نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) على الأقمار الصناعية؟..........................
٥- استخدام الإسطرلاب في تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة؟..........................
٦- التقاط الصور الجوية من الجو بواسطة الطائرات؟..........................
٧- التقاط الصور الفضائية من الفضاء بواسطة الأقمار الصناعية؟..........................
٨- براعة العلماء العرب في رسم الخرائط؟..........................
٩- تسمية أحد الكويكبات باسم مريم الإسطرلابي؟..........................
١٠- تطور أدوات تحديد المواقع من الإسطرلاب إلى نظام GPS؟..........................

السؤال الثامن : صوب العبارات التالية :-

١- سجل المصريون القدماء خرائطهم على (الجلود)..........................
٢- يُعد (الإسطرلاب) نظامًا يعتمد على الأقمار الصناعية لتحديد المواقع والاتجاهات..........................
٣- يُطلق على العالمة مريم اسم الإسطرلابي لبروزها في علم (الكيمياء)..........................
٤- يتم التقاط (الصور الفضائية) من الجو بواسطة الطائرات..........................
٥- الصور الجوية تغطي مساحة (أوسع) من سطح الأرض مقارنة بالصور الفضائية..........................
٦- يُعد الإدريسي أشهر من رسم الخرائط من علماء (الرومان)..........................
٧- تم تسمية أحد (الكواكب) باسم مريم الإسطرلابي تقديراً لجهودها في علم الفلك..........................

٨- استخدم المصريون القدماء الخرائط لوصف مسار (البحر المتوسط). ....

٩- الخرائط الرقمية هي تطور حديث (للمخططات القديمة)...

١٠-الإسطرلاب أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال (الشمس)......................

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :

١- وضّح كيف تطور الإسطرلاب على يد العلمة مريم الإسطرلابي..

....

٢- حدد الفرق بين الخرائط اليدوية والرقمية. ....

....

....

٣- اذكر اثنين من إنجازات العالمة مريم الإسطرلابي..

....

٤- ما الفرق بين الصور الجوية والصور الفضائية؟..

....

....

٥- كيف ساهمت التكنولوجيا في تطور رسم الخرائط؟..

....

....

الدرس الرابع : مصادر جمع المعلومات

الأهداف :
١- أميز بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات.
٢- أفسر أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة.
٣- أوضح الفرق بين الحقائق والآراء والشائعات.
٤- أعبر عن تقديري لدور الدولة في مواجهة الأخبار الزائفة.

- إذا أردنا معرفة كيف عاش أجدادنا في الماضي ومعرفة تاريخ الأمم السابقة ومواقع المدن والبلاد،
- يمكننا الاستعانة بمصادر متعددة لجمع المعلومات الدقيقة والموثوقة كالتالي:

المصادر الأولية :

- مصادر سُجلت في زمن وقوع الحَدَثِ،
- تتميز بالدقة،
- إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.

أمثلة للمصادر الأولية	
الآثار	النقوش الأثرية
كل ما تركه القدماء من مباني، وتماثيل، وأدوات وغيرها.	تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر وغيره.
البرديات	كتابات المؤرخين
أحد أنواع الورق ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم، صُنع من نبات البردي ينمو على ضفاف نهر النيل.	كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث.

المصادر الثانوية :

- مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية.
- وهي متوفرة ويسهل الحصول عليها.

أمثلة للمصادر الأولية		
المقالات	الكتب والموسوعات	الأفلام التاريخية

- نستنتج مما سبق أن التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد على زمن إنتاج المصدر.
- فعلى سبيل المثال، يمكن أن تكون الكتب مصدرا أوليا إذا تم كتابتها وقت الحدث،
- أما إذا تم كتابتها بعد الحدث بفترة طويلة، فإنها تُعتبر مصدرا ثانويا.

يساعدنا جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة على ...		
الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.	تجنب التحيز لمصدر واحد.	مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.

الحقائق والآراء :



- حين نقرأ معلومة أو نسمع خبرًا أو نشاهد فيديو، ← من المهم أن نفكر جيدا ونتأكد من صحته قبل أن نصدقه أو ننشره علينا التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات، فهل تعرفون الفرق بينها؟

الحقائق	الآراء	الشائعات
- معلومات صحيحة تم التأكد منها، - ويمكن إثباتها.	تعبر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.	الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

أفكر وأتعاون: اقرأ العبارات التالية، ثم اكتب أمام كل عبارة حقيقة ام رأي أم شائعة :-

١- الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادي. (...................)
٢- الشمس تشرق من الشرق، وتغرب من الغرب. (...................)
٣- المدرسة مكان للتعلم وتنمية المهارات. (...................)
٤- التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال. (...................)
٥- مدينة الغردقة أجمل مدينة في العالم. (...................)
٦- استخدام النظارة الطبية يضعف النظر تدريجيا بمرور الوقت. (...................)

- تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة لمساعدة المواطنين في التمييز بين الحقائق والشائعات،
- مما يساهم في مواجهة الأخبار الزائفة التي قد تسبب الفوضى أو الخوف.

الوحدة الأولى الدرس ٤: مصادر جمع المعلومات

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المصادر الأولية هي المصادر التي سُجلت في زمن وقوع الحدث. ( )
٢- النقوش على جدران معابد الكرنك تُعد مصدرًا أوليا للمعلومات. ( )
٣- تعد البرديات أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات. ( )
٤- تنوع مصادر جمع المعلومات يعطينا صورة كاملة للأحداث. ( )
٥- الحقائق تُعبر عن وجهات نظر شخصية. ( )
٦- مواجهة الأخبار الزائفة يساعد في استقرار المجتمع. ( )
٧- تتميز المصادر الثانوية بالدقة. ( )
٨- من السهل الحصول على المصادر الأولوية. ( )
٩- تعد الأفلام التاريخية من المصادر الثانوية. ( )
١٠- الآراء هي معلومات تم التأكد منها. ( )
١١- تُعد النقوش الأثرية من المصادر الثانوية لجمع المعلومات. ( )
١٢- تتميز المصادر الأولية بالدقة لأنها سُجلت في زمن وقوع الحدث. ( )
١٣- المصادر الثانوية متوفرة ويسهل الحصول عليها مقارنة بالمصادر الأولية. ( )
١٤- الشائعات تعتمد على مصادر موثوقة ومعروفة. ( )
١٥- البرديات هي أحد أنواع الورق ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم. ( )

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية :-

١- تُعد .... و .... من أمثلة المصادر الأولية.
٢- يُعد .... و .... من أمثلة المصادر الثانوية.
٣- المصادر الأولية هي مصادر سُجلت في .... وقوع الحدث.
٤- تعتمد المصادر الثانوية على ....
٥- الآراء هي تعبير عن .... شخصية.
٦- .... هي الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.
٧- تُعد .... معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها.
٨- تحرص الدولة على مواجهة .... التي قد تسبب الفوضى أو الخوف.
٩- البرديات هي نوع من الورق ابتكره .... لتسجيل أخبارهم.
١٠- يساعدنا جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة على الحصول على معلومات ....
وتجنب ....

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أحد المصادر الأولية التي يمكن استخدامها عند كتابة بحث عن تاريخ مصر هو ....

أ- كتابات المؤرخين　　ب- الإنترنت

ج- المقالات الصحفية　　د- الأبحاث

٢- أي من المصادر التالية يُعد مصدرًا ثانوياً لجمع المعلومات؟ .


أ


ب


ج


د

٣- المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هي ....

أ- آراء　　ب- حقائق

ج- انطباعات　　د- شائعات

٤- .... هي مصادر سُجلت في زمن وقوع الحَدَثِ،

أ- مصادر أولوية　　ب- مصادر ثانوية

ج- الآراء　　د- الشائعات

٥- من أمثلة المصادر الأولوية ....

أ- الآثار　　ب- الصحف

ج- الأفلام التاريخية　　د- المقالات

٦- من أمثلة المصادر الأولوية ....

أ- البرديات　　ب- الصحف

ج- الأفلام التاريخية　　د- المقالات

٧- .... هي مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة.

أ- مصادر أولوية　　ب- مصادر ثانوية

ج- الآراء　　د- الشائعات

٨- من أمثلة المصادر الثانوية ....

أ- البرديات　　ب- الآثار

ج- الأفلام التاريخية　　د- كتابات المؤرخين

٩- من أمثلة المصادر الثانوية ....

أ- البرديات　　ب- الآثار

ج- الكتب والمقالات　　د- كتابات المؤرخين

١٠- .... هي معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.

أ- مصادر أولوية ب- الحقائق

ج- الآراء د- الشائعات

١١- .... تعبر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.

أ- مصادر أولوية ب- الحقائق

ج- الآراء د- الشائعات

١٢- .... هي الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

أ- مصادر أولوية ب- الحقائق

ج- الآراء د- الشائعات

١٣- للحصول على معلومات دقيقة وموثوقة عن الأحداث الماضية، يجب علينا:

أ- الاعتماد على مصدر واحد فقط ب- جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة

ج- الاكتفاء بالآراء الشخصية د- تصديق الشائعات

١٤- تُعد كتابات المؤرخين الذين عاصروا الحدث من:

أ- المصادر الثانوية ب- المصادر الأولية

ج- الشائعات د- الآراء

١٥- التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد بشكل أساسي على:

أ- كمية المعلومات الموجودة ب- شهرة المصدر

ج- زمن إنتاج المصدر د- لغة المصدر

السؤال الرابع: صنف ما يلي إلى (حقيقة) أو (رأي):

١- يجري نهر النيل في مصر. (....)

٢- مدينة الإسكندرية أجمل المدن الساحلية. (....)

٣- التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال. (....)

٤- مصر تقع في قارة أفريقيا. (....)

٥- الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادي. (....)

٦- الشمس تشرق من الشرق وتغرب من الغرب. (....)

٧- المدرسة مكان للتعلم وتنمية المهارات. (....)

٨- مدينة الأقصر من أهم المدن السياحية في مصر. (....)

٩- القطط أجمل الحيوانات الأليفة. (رأي) (....)

١٠- يقع نهر النيل في قارة أفريقيا. (....)

السؤال الخامس : بم تفسر العبارات التالية :-

١- أهمية الاستعانة بمصادر متعددة عند جمع المعلومات؟ ....

٢- تُعد الآثار من المصادر الأولية لجمع المعلومات؟ ....

٣- يُفضل الاعتماد على المصادر الأولية عن المصادر الثانوية في بعض الأحيان؟ ....

٤- سهولة الحصول على المصادر الثانوية؟ ....

٥- أهمية التمييز بين الحقيقة والرأي؟ ....

٦- يُعد كتاب مؤرخ عاش في العصر الحديث عن مصر القديمة مصدرًا ثانويًا؟ ....

٧- أهمية دور الدولة في مواجهة الأخبار الزائفة؟ ....

٨- تُعتبر النقوش الأثرية مصدرًا أوليًا موثوقًا؟ ....

٩- أهمية البرديات كنوع من المصادر الأولية؟ ....

١٠- تُعتبر الشائعات خطيرة على المجتمع؟ ....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارات التالية :-

١- يوجد اختلاف بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات. ....

٢- تتميز المصادر الأولية بالدقة والموثوقية. ....

٣- تُعد البرديات من المصادر الأولية القيمة. ....

٤- تساهم المصادر الثانوية في تسهيل عملية البحث وجمع المعلومات. ....

٥- يجب على الفرد أن يتوخى الحذر عند تلقي المعلومات عبر وسائل التواصل الاجتماعي. ....

....

٦- تُعد الحقائق أدوات أساسية للبحث العلمي. ....

٧- تلعب الدولة دورًا مهمًا في حماية المجتمع من الأخبار الزائفة. ....

٨- يمكن أن يكون للكتب استخدام مزدوج كمصدر أولي أو ثانوي. ....

٩- جمع المعلومات من مصادر متعددة يجنب الباحث التحيز. ....

١٠-تُعد الآثار مصدرًا أوليًا مهمًا للمؤرخين. ....

السؤال السادس : ماذا يمكن أن يحدث إذا :

١- صدَّق الناس كل ما يُنشر على مواقع التواصل دون التأكد من صحته؟ ....

٢- لم يتم الاعتماد على المصادر الأولية عند كتابة بحث تاريخي؟ ....

٣- تم الاعتماد على الشائعات في نقل الأخبار؟ ....

٤- لم يتم التمييز بين الحقيقة والرأي؟ ....

٥- لم تكن هناك مصادر ثانوية متاحة لجمع المعلومات؟ ....

السؤال السابع : ما المقصود بـ ؟

١- المصادر الأولية؟..

٢- المصادر الثانوية؟..

٣- البرديات؟..

٤- الحقائق؟..

٥- الآراء؟ ....

السؤال الثامن : صوب العبارات التالية :-

١- تُعد (المقالات) من المصادر الأولية التي سُجلت في زمن وقوع الحدث. ....

٢- تتميز المصادر (الثانوية) بالدقة ويصعب الحصول عليها أحيانًا. ....

٣- سُجلت المصادر الأولية بعد وقوع الحدث بفترة (قصيرة). ....

٤- تُعد (الكتب والموسوعات) من المصادر الأولية لجمع المعلومات. ....

٥- الآراء هي معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن (نشرها). ....

٦- يجب علينا الاعتماد على (مصدر واحد) عند جمع المعلومات للحصول على معلومات دقيقة. ....

٧- البرديات هي أحد أنواع الورق ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم، وهو مصنوع من نبات ينمو في (الصحراء). ....

٨- الشائعات هي معلومات تم التأكد من صحتها ويمكن (إثباتها). ....

٩- تحرص الدولة على (نشر) الأخبار الزائفة لإثارة الفوضى والخوف. ....

١٠-التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد على (شهرتها). ....

١١-تُعد الأفلام التاريخية التي صُنعت حديثاً عن أحداث قديمة من المصادر (الأولية). ....

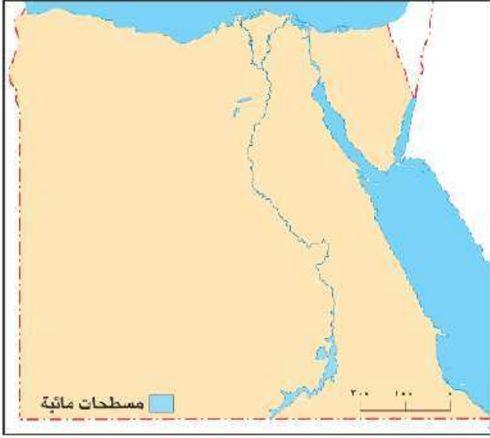
١٢- يُطلق على الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها اسم (الحقائق). ....

١٣-تُعد (النقوش الأثرية) من المصادر الثانوية التي تعتمد على المصادر الأولية. ....

١٤-يمكن أن يكون الكتاب مصدرًا (أوليًا فقط). ....

١٥-تختلف الحقيقة عن الرأي في أنها تعبر عن (وجهات نظر شخصية). ....

تقييم الوحدة الأولى



خريطة المسطحات المائية في مصر

السؤال الأول: لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب

١- اكتب عنوان الخريطة المقابلة.

- ....

٢- ضع دائرة حول مفتاح الخريطة.

٣- اكتب اسم العنصر المفقود في الخريطة المقابلة.

- ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يستخدم الطيار الخريطة في تحديد مسار الرحلات. (   )

٢- المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. (   )

٣- يكون اتجاه الغرب على يمينك عند مواجهة الشمس صباحًا. (   )

٤- يقتصر استخدام الخرائط على مهندسي الطرق. (   )

٥- يقع اتجاه الشمال الغربي بين الغرب والشرق. (   )

٦- يصعب قراءة الخريطة بدون مقياس الرسم. (   )

٧- تطبيق (GPS) من الوسائل الحديثة لتحديد المواقع. (   )

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة :-

١- يستخدم التلميذ الخريطة في ....

٢- رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان تشير العبارة إلى ....

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- أحد أهم إنجازات العالم الإدريسي ....

أ- رسم الخرائط   ب- اختراع GPS   ج- تطوير الإسطرلاب   د- اختراع البوصلة

٢- يشير النجم القطبي إلى جهة ....

أ- الشرق   ب- الغرب   ج- الشمال   د- الجنوب

٣- العنصر المستخدم في شرح الرموز على الخريطة هو ....

أ- عنوان الخريطة   ب- مفتاح الخريطة   ج- مقياس الرسم   د- وردة البوصلة

٤- اللون الأخضر على الخريطة يدل على ....

أ- الجبال   ب- المرتفعات   ج- السهول   د- البحار

٥- تحديد موقع الأرض الزراعية هو أحد استخدامات الخريطة بالنسبة لـ ....

أ- الطيار   ب- المعلم   ج- المزارع   د- السائح

السؤال الخامس: صنف مصادر المعلومات التالية إلى مصادر أولية) أو (مصادر ثانوية)

(الموسوعات - النقوش على جدران المعابد - البرديات - المقالات).

مصادر أولية	مصادر ثانوية

السؤال السادس: اكتب ما تشير إليه العبارة:

١- معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها. (............................)

٢- الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. (............................)

٣- تُعبر عن وجهات نظر شخصية وقد تكون صحيحة وغير صحيحة. (............................)

السؤال السابع: أجب عما يلي:

١- تفسر أهمية كل من ...؟

أ- الصور الفضائية ....

ب- استخدام البوصلة ....

٢- دلل على صحة العبارة تساعدنا التكنولوجيا الحديثة في تحديد مواقعنا.

....

٣- لماذا يُعد تطوير مريم الإسطرلابي لجهاز الإسطرلاب أمرا مهما ؟ .

....

٤- المسافة بين مدينتين على الخريطة (٦ سم)، ومقياس رسم الخريطة هو (١ سم يساوي ١٥ كم)، احسب المسافة بين المدينتين في الواقع.

....

الوحدة الثانية



مدينتنا وحياتنا اليومية

الدرس الأول : كيف تبدو مدينتنا؟



الأهداف :
١- أوضح المقصود بمفهومي المدينة والقرية.
٢- أعدد أنواع المدن المختلفة في مصر وفق موقعها.
٣- أميز بين استخدامات الأراضي المختلفة في مدينتنا / قريتنا.
٤- أشرح أهمية المناطق المختلفة داخل وحول مدينتنا / قريتنا.
٥- أعبر عن تقديري لدور المصريين القدماء في بناء القرى والمدن

- استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل ← بسبب وفرة المياه العذبة،
- واستغلوا التربة الخصبة ← في الزراعة،
- كما بنوا المساكن، ومع مرور الوقت ← نشأت القرى والمدن.



المدينة :

- هي تجمع سكني تتركز فيه **الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة**،
- وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.



القرية :

- هي تجمع سكني تتركز فيه **أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات**.



وتتبادل المدينة والقرية المنافع؛	
حيث تستفيد **المدينة** من المنتجات الزراعية التي توفرها **القرية**.	بينما تستفيد **القرية** من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها **المدينة**.

وتتنوع طبيعة المدن المصرية وفق موقعها كالتالي:		
مدن على ضفاف نهر النيل	مدن ساحلية	مدن صحراوية
مثل القاهرة وأسوان.	مثل الإسكندرية وبورسعيد على البحر المتوسط ، والغردقة وشرم الشيخ على ساحل البحر الأحمر.	مثل مدينة الخارجة.

حدد واصف

١- حدد مكان سكنك (قرية أو مدينة) .... واسمها ....

٢- صف خصائص المكان الذي تعيش فيه من حيث الأنشطة المنتشرة مثل:

- الزراعة : ....
- الصناعة : ....
- التجارة : ....
- صيد الأسماك : ....
- السياحة : ....

٣- ما العلاقة بين القرية والمدينة ؟

....

نماذج استخدامات الأرض : تتنوع استخدامات الأرض كالتالي:				
١- مناطق زراعية	٢- مناطق سياحية	٣- مناطق صناعية	٤- مناطق ترفيهية	٥- مناطق سكنية





١- مناطق زراعية :

- تنتشر في القرى وحول بعض المدن،
- وتعد هذه المناطق ثروة قومية يجب الحفاظ عليها، حيث **تنتج المحاصيل والغذاء**.



٢- مناطق سياحية :

- تحتوي على مَعَالِمَ أثرية أو طبيعية تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها، مثل المتاحف والمعابد القديمة.
- وتُسهم هذه المناطق في **تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل**.



٣- مناطق صناعية :

- هي مناطق مخصصة لإقامة المصانع التي توفر المنتجات المتنوعة،
- وتكون عادة على أطراف المدن وبعيدًا عن المناطق السكنية لتقليل التلوث البيئي.



٤- مناطق ترفيهية :

- هي مناطق مخصصة للتنزه مثل الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى،
- وتوجد غالبا في قلب المدن وتعمل على تنقية الهواء.



٥- مناطق سكنية :

- هي مناطق مخصصة لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان،
- وتتوفر فيها الخدمات الأساسية مثل المدارس والمستشفيات وغيرها.

الاحظ وأجيب

١- اكتب فقرة عن أهمية المناطق الزراعية والصناعية للسكان.

....

....

٢- لماذا نخطط لبناء المنطقة الموجودة في الصورة المقابلة على أطراف المدن؟

....

....

٣- في رأيك، كيف يمكن أن تؤثر الحدائق العامة على صحة السكان في المدينة؟

....

....

تتميز المدن المصرية بوجود أماكن أثرية وسياحية مهمة، مثل تلك الموجودة في مدينة القاهرة، ومنها:



١- الكنيسة المعلقة:

- سُميت بالمُعلَّقة لأنها بنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم؛
- ولذلك فهي تبدو كأنها "معلقة" فوق الأرض،
- وتعد من أقدم الكنائس في القاهرة.



٢- جامع عمرو بن العاص :

- أول جامع أُقيم في مصر وفي إفريقيا،
- بناه عمرو بن العاص بعد الفتح الإسلامي لمصر.

((باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أهم الأماكن الأثرية والسياحية التي تميز مدينتك))

****

الوحدة الثانية الدرس١ : كيف تبدو مدينتنا؟

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استقر المصريون القدماء على ضفاف النيل فظهرت القرى والمدن. (   )

٢- تتكون المدينة من عدة أحياء لكل منها طابع خاص. (   )

٣- تستفيد المدينة من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها القرية. (   )

٤- تعد المناطق الزراعية في مصر ثروة قومية يجب الحفاظ عليها. (   )

٥- يجب بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية. (   )

٦- تعد الكنيسة المعلقة من أحدث الكنائس التي بنيت في مصر. (   )

٧- يُعد جامع عمرو بن العاص أقدم مسجد تم بناؤه في إفريقيا. (   )

٨- تتكون القرية من عدة احياء لكل منها طابع خاص. (   )

٩- تستفيد القرية من منتجات المدينة الزراعية. (   )

١٠- تعد مدينة القاهرة من المدن الساحلية. (   )

١١- تعد مدينة اسوان من المدن الموجودة على ضفاف نهر النيل. (   )

١٢- تنتج المناطق السياحية المحاصيل والغذاء. (   )

١٣- تحتوي المناطق السياحية على معالم اثرية تجذب الزوار لها. (   )

١٤- المدينة هي تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات. (   )

١٥- تتبادل المدينة والقرية المنافع، حيث تستفيد القرية من المنتجات الزراعية التي توفرها المدينة. (   )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أي المدن التالية تقع على ساحل البحر المتوسط ؟ ....

أ- أسوان ب- بورسعيد

ج- الغردقة د- شرم الشيخ

٢- يجب بناء المصانع ....

أ- في وسط المدينة ب- بين المنازل

ج- على أطراف المدينة د- على جانبي النهر

٣- استغل المصريين القدماء التربة الخصبة في ....

أ- الزراعة ب- الصناعة

ج- الصيد د- الترفيه

٤- .... هي تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة.

أ- المدينة ب- القرية

ج- الصحراء د- المصانع

٥- .... هي تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

أ- المدينة ب- القرية

ج- الصحراء د- المصانع

٦- استقر المصريون القدماء على ضفاف ....

أ- البحر الأحمر ب- البحر المتوسط

ج- قناة السويس د- نهر النيل

٧- تنتج .... المحاصيل والغذاء.

أ- المناطق الزراعية ب- المناطق السياحية

ج- المناطق الصناعية د- المناق الترفيهية

٨- تُسهم .... في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل .

أ- المناطق الزراعية ب- المناطق السياحية

ج- المناطق الصناعية د- المناق الترفيهية

٩- .... تكون عادة على أطراف المدن وبعيدًا عن المناطق السكنية لتقليل التلوث البيئي.

أ- المناطق الزراعية ب- المناطق السياحية

ج- المناطق الصناعية د- المناق الترفيهية

١٠- .... بنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم.

أ- الكاتدرائية المرقسية　　ب- الكنيسة المعلقة

ج- دير سانت كاترين　　د- كنيسة المهد

١١- .... هو أول جامع أُقيم في مصر وفي إفريقيا.

أ- الجامع الازهر　　ب- جامع احمد بن طولون

ج- جامع عمرو بن العاص　　د- جامع النوبة

١٢- تنتشر المناطق الترفيهية عادة في:

أ- على أطراف المدن　　ب- في القرى

ج- في قلب المدن　　د- على ضفاف النهر

١٣- سُميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم لأنها:

أ- بُنيت على مرتفع عالٍ　　ب- بُنيت فوق برجين من بقايا حصن قديم

ج- عُلقت بها أجراس كبيرة　　د- بُنيت على صخرة معلقة

١٤- تُعد مدينة الخارجة مثالاً على المدن:

أ- الساحلية　　ب- الصحراوية

ج- النيلية　　د- الزراعية

١٥- تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التي توفرها:

أ- المدن الأخرى　　ب- المناطق الصناعية

ج- المناطق الترفيهية　　د- القرية

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

١- عرف المصري القديم الزراعة واستقر على ضفاف ....

٢- تتركز الأنشطة الزراعية وتربية الحيوان في ....

٣- تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر ....

٤- توجد المدارس في المناطق ....

٥- تُعد الأندية الرياضية والحدائق العامة من المناطق ....

٦- يعيش سكان القرى على أنشطة مثل الزراعة و ....

٧- تتبادل المدينة و .... المنافع بينهما.

٨- تقع المدن الساحلية مثل الإسكندرية وبورسعيد على البحر ....

٩- تُعد المناطق الصناعية مناطق مخصصة لإقامة ....

١٠- تُسهم المناطق السياحية في تنشيط .... وتوفير ....

السؤال الرابع : ما المقصود بكل من ...؟

١- القرية ؟ ....
٢- المدينة ؟ ....
٣- المدن الساحلية؟...
٤- المدن الصحراوية؟ ....
٥- المناطق الزراعية؟..
٦- المناطق السياحية؟..
٧- المناطق الصناعية؟...
٨- المناطق الترفيهية؟...
٩- الكنيسة المعلقة؟...
١٠-جامع عمرو بن العاص؟..

السؤال الخامس : بم تفسر:

١- توجد الحدائق في قلب المدن؟ ....
٢- أهمية استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل؟..
٣- أهمية المناطق الزراعية؟...
٤- أهمية المناطق السياحية؟ ....
٥- أهمية المناطق الصناعية؟...
٦- بناء المصانع على أطراف المدن وبعيداً عن المناطق السكنية؟..
٧- أهمية المناطق الترفيهية في قلب المدن؟...
٨- أهمية الكنيسة المعلقة؟...
٩- تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم؟..
١٠-تبادل المنافع بين المدينة والقرية؟..

السؤال السادس: دلل على صحة العبارة التالية:

١- ساهم المصريون القدماء في نشأة القرى والمدن. ....
٢- تتنوع طبيعة المدن المصرية وفق موقعها. ....
٣- للمناطق الزراعية أهمية كبيرة. ....
٤- تُعد المناطق السياحية مصدرًا مهمًا للدخل القومي. ....
٥- تُعد المناطق الصناعية ضرورية للتنمية. ....

٦- للمناطق الترفيهية دور إيجابي على صحة السكان. ....

٧- تحتوي المدن المصرية على معالم تاريخية مهمة. ....

٨- مدينة القاهرة مدينة عريقة ذات طابع تاريخي..

٩- توجد علاقة تبادلية بين المدينة والقرية. ....

١٠-تتنوع استخدامات الأراضي في المدن. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على:

١- استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل؟..

٢- استغلال المصريين القدماء للتربة الخصبة؟..

٣- وجود المعالم الأثرية والطبيعية في المناطق السياحية؟ ....

٤- بناء المصانع على أطراف المدن بعيداً عن المناطق السكنية؟..

٥- وجود حدائق عامة كبرى في قلب المدن؟..

٦- تنوع استخدامات الأراضي في المدن والقرى؟..

٧- بناء جامع عمرو بن العاص؟..

٨- تبادل المنافع بين المدينة والقرية؟..

٩- قيام المصريين القدماء ببناء المساكن؟ ....

١٠-توفير المناطق الصناعية للمنتجات المتنوعة؟..

السؤال الثامن : صوب العبارات التالية :

١- تتركز الأنشطة الزراعية في (المدينة)..

٢- تتبادل المدينة والقرية المنافع، حيث تستفيد (المدينة) من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها القرية.......

....

٣- تُعد القاهرة مثالاً على المدن (الساحلية)..

٤- تُعد مدينة الخارجة مثالاً على المدن (النيلية). ....

٥- تُعد الأندية الرياضية من المناطق (الصناعية)..

٦- تُعد المناطق الزراعية ثروة قومية يجب (إهمالها). ....

٧- بُنيت الكنيسة المعلقة فوق (صخرة كبيرة). ....

٨- بنى (عمر بن الخطاب) جامع عمرو بن العاص. ....

٩- يجب بناء المناطق الصناعية في (قلب المدن). ....

١٠-تتشابه المدينة والقرية في طبيعة الأنشطة السكنية. ....

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة الآتية:

١- كيف نشأت القرى والمدن في مصر القديمة؟ ....

٢- وضح أهمية المناطق الزراعية للقرى والمدن..............................

٣- كيف ساعد نهر النيل على استقرار المصري القديم؟..............................

٤- ما الفرق بين المدينة والقرية؟..............................

....

٥- اذكر ثلاثة أنواع من المدن المصرية مع ذكر مثال لكل نوع. ....

....

٦- اذكر اثنين من المعالم التاريخية في مدينة القاهرة..............................

....

٧- ما أهمية المناطق الزراعية؟..............................

٨- ما أهمية المناطق الصناعية؟..............................

٩- ما أهمية المناطق الترفيهية؟..............................

١٠-ما أهمية المناطق السياحية؟..............................

١١-لماذا سُميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم؟..............................

١٢-ما العلاقة بين المدينة والقرية؟..............................

....

الدرس الثاني : تطور مدينتنا

الأهداف :
١- أصف تطور المساكن والخدمات في مدينتنا / قريتنا.
٢- أوضح ملامح التطور في وسائل المواصلات.
٣- أتعرف مظاهر تطور الأجهزة والأدوات المستخدمة في حياتنا اليومية.
٤- أعبر عن تقديري لجهود الدولة في تطوير المدن والقرى وتحسين حياة الناس فيها.

كيف كان شكل مدينتنا / قريتنا في الماضي؟

- لم تكن القرى والمدن المصرية في الماضي كما هي عليه اليوم،

فقد كانت قبل سنوات طويلة تضم ..		
منازل بسيطة،	وطرقات ضيقة وغير ممهدة،	وكانت وسائل المواصلات محدودة.

ومع مرور الزمن شهدت تطورًا كبيرًا؛			
فشُيدت المباني الحديثة،	وانتشرت الأحياء السكنية الجديدة،	وتم تمهيد الطرق وتوسيعها،	تنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة.

تطور المساكن والخدمات:

- تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية، ومن هذه الجهود:

١- إنشاء عديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية، بهدف تقليل الازدحام.



مثل مشروع إسكان بشاير الخير الإسكندرية

٢- تطوير الريف المصري من خلال مبادرة (حياة كريمة).



٣- تحسين محطات مياه الشرب، وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحي.



مثل محطة الجبل الأصفر لمعالجة مياه الصرف - القليوبية

٤- إزالة عديد من المناطق العشوائية، مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.



يتم إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التي قد تتعرض لها.

مدينة السويس نموذجا :



- يروي أحد أبطال المقاومة الشعبية بمدينة السويس: "خلال حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ ،
- تعرضت أجزاء من مدينة السويس الأضرار كبيرة،
- ودُمر عديد من المباني نتيجة القصف الذي صاحب محاولات العدوان الإسرائيلي دخول المدينة،
- لكن المقاومة الشعبية، وقوات الجيش والشرطة تصدت ببسالة للعدو الإسرائيلي ومنعته من دخول المدينة واحتلالها،
- وبعد انتهاء الحرب بانتصار مصر، تعاون أهالي السويس جميعًا لإعادة بناء مدينتهم، حتى عادت نابضة بالحياة من جديد، رمزا للصمود والتحدي".

	
مدينة السويس أثناء العدوان الإسرائيلي	مدينة السويس بعد إعادة بنائها

تطور وسائل المواصلات :

- شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤م تطورًا ملحوظا في الطرق ووسائل المواصلات من خلال :

١- توسعة شبكة الطرق وإنشاء الكباري والأنفاق الجديدة والمحاور مثل **محور روض الفرج** لتخفيف الازدحام المروري،




- تم إدخال وسائل مواصلات متطورة تنقل ملايين المصريين يوميا، وتجمع بين **السرعة** و**الكفاءة** و**الأمان**، و**عدم الإضرار بالبيئة** مثل: **مترو الأنفاق والقطار الكهربائي والأتوبيس الترددي**.





لاحظ الفرق بين القطارات قديمًا وحديثًا:




الدراجات والمصريين :

- منذ زمن قريب المصريين كانوا يستخدمون الدراجات للذهاب إلى العمل أو السوق،
- فهي وسيلة سهلة وممتعة.
- ومع مرور الوقت قل استخدامها وازداد الاعتماد على السيارات.
- **فلنشجع الجميع على العودة إلى ركوب الدراجات، فهي:**



١- لا تسبب تلوثا للبيئة.
٢- تحافظ على صحتك وتقوي عضلاتك.
٣- تساعد في تقليل الازدحام المروري.
٤- اقتصادية وغير مكلفة.

أفكر وأشارك

١- ماذا يحدث إذا تم استخدام الدراجات بكثرة في قرى ومدن مصر؟

....

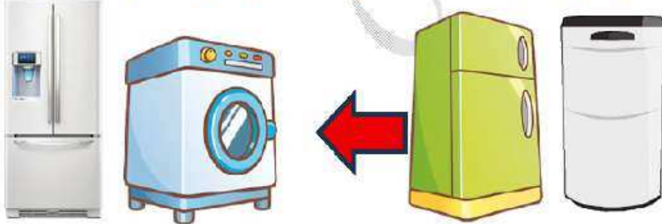
٢- اقترح أفكارًا مبتكرة لتشجيع استخدام الدراجات.

....

تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا :

- اعتمد السكان في الماضي على أدوات بسيطة وتقليدية في أعمالهم المنزلية والمهنية، مثل مصابيح الكيروسين والغسالات والثلاجات القديمة والهواتف الأرضية.
- أما اليوم، فأصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا، حيث نعتمد على الكهرباء في معظم أنشطتنا اليومية،
- ونستخدم أجهزة حديثة مثل المصابيح الكهربائية والغسالات الحديثة والهواتف المحمولة، مما ساهم في تسهيل الحياة وسرعة إنجاز الأعمال.

المصباح قديماً ← المصباح حديثاً   الغسالات والثلاجات قديماً ← الغسالات والثلاجات حديثاً



هاتف أرضي قديماً ← هواتف المحمولة حديثاً ← وساعات ذكية حديثاً



أناقش وأجيب :

١- ما تأثير التكنولوجيا على حياتنا؟

....

٢- وضح التطورات التي شهدتها أجهزة الاتصالات، وتخيل شكلها في المستقبل.

....

النتائج المترتبة على تطور مدينتنا

أدى تطور المدن إلى نتائج متعددة، تنوعت بين الآثار الإيجابية والتحديات التي تتطلب وضع حلول مناسبة.

آثار إيجابية مثل :	تحديات مصاحبة للتطور مثل :
١- تحسن مستوى حياة السكان. ٢- توافر فرص عمل جديدة.	١- ارتفاع معدلات التلوث. ٢- ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.

ولذلك، فإن تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته يُعد أمرا ضروريا لضمان جودة الحياة.

****

الوحدة الثانية الدرس ٢: تطور مدينتنا

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تطور شكل القرى والمدن عبر الزمن. (   )

٢- تعد زيادة المناطق العشوائية من جهود الدولة في تطوير المدن. (   )

٣- تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلي خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

٤- شهدت مصر مؤخرًا تطورًا في وسائل المواصلات وإنشاء الكباري والأنفاق. (   )

٥- يُعد الأتوبيس الترددي إحدى وسائل النقل القديمة. (   )

٦- استخدام الساعات الذكية دليل على تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا. (   )

٧- توافر فرص العمل من النتائج الإيجابية لتطور المدن. (   )

٨- تتصف طرق المدن الجديدة بأنها غير ممهدة وضيقة. (   )

٩- أصبحت وسائل المواصلات الحالية أكثر سهولة وراحة. ( )

١٠- تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية. ( )

١١- لا يوجد فرق بين القطار قديما وحديثا. ( )

١٢- تحافظ الدراجات على صحتك وتقوي عضلاتك. ( )

١٣- من النتائج الإيجابية لتطر المدن ارتفاع معدلات التلوث. ( )

١٤- تُعد مبادرة "حياة كريمة" من جهود الدولة لتطوير المدن الجديدة فقط. ( )

١٥- كانت القرى والمدن المصرية في الماضي تضم مباني حديثة وشبكات طرق واسعة. ( )

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية :

١- تتبادل المدينة والقرية المنافع، حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التي توفرها ....

٢- من أمثلة المدن الساحلية على البحر المتوسط .... و ....

٣- يجب الحفاظ على المناطق الزراعية لأنها تُعد .... وتنتج ....

٤- تُسهم المناطق الصناعية في توفير .... وتكون عادة على .... المدن.

٥- توجد الأندية الرياضية والحدائق العامة في المناطق ....

٦- سُميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم لأنها بنيت فوق ....

٧- أول جامع أُقيم في مصر وفي إفريقيا هو جامع ....

٨- لتقليل التلوث البيئي، تُبنى المصانع على أطراف ....

٩- الحدائق العامة تعمل على .... الهواء.

١٠- يعتمد التمييز بين المصادر الأولية والثانوية على ....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى ....

أ- نشر المناطق العشوائية ب- تقليل الازدحام

ج- زيادة التلوث د- زيادة التكدس السكاني

٢- فشلت المحاولات الإسرائيلية لاحتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر بفضل ....

أ- المقاومة الشعبية ب- المساعدات الدولية

ج- انسحاب العدو د- الدعم الخارجي

٣- تتصف وسائل مواصلات المدن في الماضي بأنها ....

أ- سريعة ب- حديثة

ج- محدودة د- متطورة

٤- ساهمت الأجهزة الحديثة في ....

أ- بطء الإنجاز		ب- زيادة المشكلات

ج- تعطيل التقدم		د- تسهيل الحياة

٥- يتم تطوير الريف المصري من خلال مبادرة ....

أ- مصر الخير		ب- حياة كريمة

ج- ابني بيتك		د- بناء انسان

٦- تم انشاء .... لتخفيف من الازدحام المروري في القاهرة.

أ- محور روض الفرج		ب- قناة السويس

ج- نفق الشهيد احمد حمدي		د- كوبري ستانلي

٧- من وسائل المواصلات التي تجمع بين السرعة والكفاءة والأمان، وعدم الإضرار بالبيئة مثل ....

أ- مترو الأنفاق		ب- القطار الكهربائي

ج- الأتوبيس الترددي		د- جميع ما سبق

٨- تُعد مدينة الخارجة من المدن:

أ- النيلية		ب- الساحلية

ج- الصحراوية		د- الترفيهية

٩- تنتشر المناطق الزراعية في:

أ- قلب المدن		ب- المناطق الصناعية

ج- القرى وحول بعض المدن		د- المناطق السكنية

١٠- أحد جهود الدولة لتطوير الريف المصري هو:

أ- مشروع إسكان بشاير الخير		ب- مبادرة حياة كريمة

ج- محطة الجبل الأصفر		د- إنشاء كباري وأنفاق جديدة

١١- تُقام المناطق الصناعية عادة:

أ- في قلب المدن		ب- على أطراف المدن

ج- بجوار المناطق السكنية		د- في المناطق الترفيهية

١٢- أحد الآثار الإيجابية لتطور المدن هو:

أ- ارتفاع معدلات التلوث		ب- ارتفاع تكاليف المعيشة

ج- تحسن مستوى حياة السكان		د- قلة فرص العمل

١٣- أحد تحديات التطور المصاحبة له هو:

أ- توافر فرص عمل جديدة		ب- تحسن مستوى حياة السكان

ج- ارتفاع معدلات التلوث		د- تنوع وسائل المواصلات

١٤- كانت وسائل المواصلات في الماضي:

أ- سريعة وآمنة ب- أكثر سهولة وراحة

ج- محدودة د- كهربائية

١٥- من جهود الدولة لتقليل الازدحام المروري:

أ- إنشاء مدن جديدة ب- تطوير محطات مياه الشرب

ج- توسعة شبكة الطرق وإنشاء الكباري د- إزالة المناطق العشوائية

السؤال الرابع: بم تفسر:

١- بناء الدولة للعديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية؟..

٢- إنشاء المدن الجديدة في المناطق الصحراوية؟..

٣- تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم؟..

٤- بناء المصانع على أطراف المدن وبعيداً عن المناطق السكنية؟..

٥- أهمية مبادرة "حياة كريمة"؟..

٦- أهمية محور روض الفرج؟..

٧- ازدهار السياحة في بعض المدن المصرية؟..

٨- تدهور مدينة السويس أثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣؟..

٩- ضرورة التعاون بين أهالي السويس بعد انتهاء الحرب؟..

١٠-أهمية وسائل المواصلات الحديثة مثل مترو الأنفاق؟..

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على

١- تعاون أهالي السويس معا بعد انتهاء حرب أكتوبر؟..

٢- استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل؟..

٣- تطوير الريف المصري من خلال مبادرة "حياة كريمة"؟..

٤- توسعة شبكة الطرق وإنشاء الكباري والأنفاق؟..

٥- إعادة بناء مدينة السويس بعد حرب أكتوبر؟..

٦- استخدام الأجهزة الحديثة في حياتنا اليومية؟..

٧- وجود مناطق ترفيهية في قلب المدن؟..

٨- إنشاء مدن جديدة في المناطق الصحراوية؟..

٩- استخدام الدراجات كوسيلة مواصلات؟..

١٠-تلوث الهواء في المدن؟..

السؤال السادس : دلل على صحة العبارات التالية

١- جهود الدولة في تطوير المدن المصرية. ....

٢- تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية. ....

٣- شهدت وسائل المواصلات في مصر تطورًا ملحوظاً منذ عام ٢٠١٤ ....

٤- للتكنولوجيا تأثير إيجابي على حياتنا اليومية. ....

٥- لتطور المدن آثار إيجابية وتحديات في الوقت نفسه. ....

٦- كانت المدن المصرية في الماضي مختلفة عن اليوم. ....

٧- تُعد مدينة السويس رمزًا للصمود والتحدي. ....

٨- يُعد جامع عمرو بن العاص مكانًا تاريخيًا مهمًا في القاهرة. ....

٩- تتميز المدن المصرية بوجود أماكن أثرية مهمة. ....

١٠- تتنوع استخدامات الأرض في المدن والقرى. ....

السؤال السابع : ما المقصود بـ:

١- المدينة؟ ....

٢- القرية؟ ....

٣- المدن الساحلية؟ ....

٤- المناطق الصناعية؟ ....

٥- المناطق الترفيهية؟ ....

السؤال الثامن : صوب العبارات التالية:

١- تُعد مبادرة (حياة كريمة) أحد جهود الدولة لتطوير المدن الجديدة. ....

٢- تُعد المناطق (الصناعية) ثروة قومية يجب الحفاظ عليها. ....

٣- بُنيت الكنيسة المعلقة فوق (نهر النيل). ....

٤- (قل) استخدام الدراجات في الماضي وازداد الاعتماد على السيارات. ....

٥- (يُعد) ارتفاع معدلات التلوث من الآثار الإيجابية لتطور المدن. ....

٦- (جامع الأزهر) هو أول جامع أُقيم في مصر وفي إفريقيا. ....

٧- شُيدت المدن المصرية في الماضي على (طرق واسعة وممهدة). ....

٨- تُبنى امصانع في (قلب المدن) لتوفير فرص العمل. ....

٩- يُعد مشروع (إسكان بشاير الخير) من مبادرات تطوير الريف المصري. ....

١٠-(التلوث البيئي) من الآثار الإيجابية لتطور المدن. ....

السؤال التاسع: أسئلة أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اشرح فوائد استخدام الدراجات..

....

٢- وضح ملامح التطور في وسائل المواصلات في مصر منذ عام ٢٠١٤. ....

....

....

٣- اذكر ثلاثة من جهود الدولة لتطوير القرى والمدن المصرية. ....

....

....

٤- لماذا تُبنى المناطق الصناعية على أطراف المدن وبعيداً عن المناطق السكنية؟...............................

....

٥- اذكر اثنين من الآثار الإيجابية لتطور المدن..

....

....

٦- اذكر اثنين من التحديات المصاحبة لتطور المدن...

....

....



الدرس الثالث : الأماكن الخدمية فى مدينتنا

الأهداف :

١- أميز بين أنواع الخدمات المختلفة التي تقدمها الدولة.
٢- أحدد أهمية الأماكن الخدمية المختلفة.
٣- ألتزم بأدواري كمواطن مسئول تجاه الأماكن الخدمية.
٤- أعبر عن تقديري لجهود الدولة في تطوير الأماكن الخدمية المختلفة.

تضم المدن والقري عديدا من الأماكن الخدمية

الأماكن الخدمية هي منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية - والتجارية وغيرها، لتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية.



مخطط (١) بعض الأماكن الخدمية

أولاً: الأماكن الخدمية التعليمية : (المدرسة والمكتبة)

تعد **المدرسة** أحد الأماكن التي تقدم خدمات تعليمية،

نذهب إليها لنتعلم ونمارس الأماكن الخدمية الصحية الهوايات المفيدة ،

كما نزور **مكتبة المدرسة** التي تضم العديد من الكتب مثل:

كتب التاريخ التي تحكي عن أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة





من واجبنا تجاه المدرسة

١- واجبنا أن نحافظ على المقاعد، والكتب، والمكتبة، وجميع الأدوات الموجودة في المدرسة؛ لأنها ملك لنا جميعًا.

٢- لا نكتب على الجدران،

٣- نضع القمامة في الأماكن المخصصة لها.

٤- علينا أن نحترم المعلمين ونقدر دورهم في تعليمنا وتوجيهنا.



وتقوم **الدولة** **ببناء** المدارس والجامعات

وتعمل على **تطويرها** من أجل مستقبل أفضل للطلاب.

ثانياً: الأماكن الخدمية الصحية:

- يعمل **الأطباء** في المستشفيات حيث تقدم الخدمات الصحية للمرضى مثل الكشف وتقديم العلاج.

واجبنا تجاه الأماكن الخدمية الصحية



١- واجبنا الحفاظ على نظافة المستشفيات،

٢- وأن نلتزم بالهدوء عند زيارة المرضى.

٣- ومن الضروري أن نتبع الإرشادات الصحية داخلها،

٤- وأن نقدر دور الأطباء في علاج المرضى وحماية صحتنا.

١٠٠ مليون صحة

وتقوم **الدولة** ببناء المستشفيات والوحـــــــدات الصحية وتوفير الأدوية،

كما **أطلقت مبادرات** للكشف المبكر عن الأمراض مثل **١٠٠ مليون صحة**.

ثالثاً: الأماكن الخدمية الأمنية : (الشرطة ورجال الاطفاء)



تقدم **الشرطة** العديد من الخدمات الأمنية ومنها :

١- حفظ الأمن والنظام،

٢- وضبط المخالفين والخارجين عن القانون

٣- تنظيم المرور

٤- النجدة

٥- إصدار الوثائق الرسمية



واجبنا تجاه رجال الشرطة:

١- علينا احترام رجال الشرطة

٢- وتقدير دورهم في حمايتنا،

٣- والتعاون معهم

٤- وتجنب أي أفعال قد تُعرّضنا أو تُعرض الآخرين للخطر.

وتعمل الدولة على **تطوير** جهاز الشرطة عن طريق **التدريب** المستمر **وتحديث** الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن **والاستجابة السريعة** للحوادث والبلاغات



خدمات مركز الحماية المدنية (الإطفاء)،

١- يقوم مركز الحماية المدنية بإخماد الحرائق بمختلف أنواعها،

٢- والقيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث مختلفة مثل: حوادث الطرق وانهيارات المباني،

٣- تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل.



رابعاً: الأماكن الخدمية التجارية : (السوق)

نذهب إلى الأسواق لشراء احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام، والملابس والأدوات المدرسية، وهي بذلك تقدم لنا خدمات تجارية.

واجبنا تجاه أماكن الخدمات التجارية : عند الذهاب إلى الأسواق،

١- يجب أن نحرص على نظافة المكان.

٢- ومن الضروري الترشيد في الشراء، فلا نشتري إلا ما نحتاج إليه.

وتعمل **الدولة** على **مراقبة** الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء، **والتأكد** من صلاحية المنتجات وسلامتها.

وقد **أنشأت** الدولة أسواقا متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع، مثل سوق الجلود.

توفر لنا الدولة أماكن خدمية أخرى مثل (أماكن العبادة، ومكاتب البريد ومراكز الشباب والبنوك... وغيرها)

الوحدة الثانية الدرس ٣: الأماكن الخدمية في مدينتنا

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تنوع الأماكن الخدمية يساعد على سهولة الحياة للسكان. (   )

٢- المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات أمنية في مدينتنا. (   )

٣- نحصل على الخدمات التعليمية من مكاتب البريد. (   )

٤- تقدم المستشفيات الخدمات الصحية للمواطنين. (   )

٥- يقدم مركز الحماية المدنية الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية. (   )

٦- يوفر لنا السوق فرصة شراء السلع والمنتجات المتنوعة. (   )

٧- تعد المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات تعليمية. (   )

٨- تهمل الدولة بناء وتطوير المدارس والجامعات. (   )

٩- يسمح لنا بالكتابة على جدران المدرسة . (   )

١٠- أطلقت مصر مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض مثل ١٠٠ مليون صحة. (   )

١١- تقدم الشرطة العديد من الخدمات الأمنية حفظ الأمن والنظام. (   )

١٢- وتعمل الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء. (   )

١٣- تُعد الخدمات الأمنية من الخدمات التي تقدمها المستشفيات. (   )

١٤- من واجبنا أن نكتب على جدران المدرسة للتعبير عن أنفسنا. (   )

١٥- أطلقت الدولة مبادرة "١٠٠ مليون صحة" للكشف المبكر عن الأمراض. (   )

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية :-

١- الأماكن الخدمية هي منشآت مخصصة لتقديم .... المتنوعة للناس.

٢- من واجبنا تجاه المدرسة أن نحافظ على .... و ....

٣- يُقدم الأطباء الخدمات الصحية للمرضى في ....

٤- تقوم الشرطة بحفظ الأمن و .... و ....

٥- يختص مركز الحماية المدنية بـ .... و ....

٦- نذهب إلى الأسواق لشراء .... و ....

٧- تقوم الدولة بـ .... الأسعار في الأسواق لمنع الغلاء.

٨- يجب علينا احترام رجال الشرطة وتقدير ....

٩- أحد أنواع الكتب التي نجدها في المكتبة هي كتب .... التي تحكي عن حضارتنا.

١٠- من واجبنا تجاه الأماكن الخدمية الصحية أن نلتزم بـ .... عند زيارة المرضى.

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- للحصول على معلومات عن تاريخ مصر نزور ....

أ- مكاتب البريد ب- الوحدات الصحية

ج- مكتبة المدرسة د- سوق الجلود

٢- تنظيم المرور من مهام ....

أ- الأطباء ب- رجال الشرطة

ج- المعلمين د- أمناء المكتبة

٣- يوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات ....

أ- التجارية ب- الصحية

ج- التعليمية د- الأمنية

٤- تعد المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات ....

أ- تجارية ب- صحية

ج- تعليمية د- أمنية

٥- يعمل .... في المستشفيات حيث تقدم الخدمات الصحية للمرضى.

أ- الأطباء ب- رجال الشرطة

ج- المعلمين د- أمناء المكتبة

٦- .... يقومون بضبط المخالفين والخارجين عن القانون.

أ- الأطباء ب- رجال الشرطة

ج- المعلمين د- أمناء المكتبة

٧- .... يقومون بإخماد الحرائق بمختلف أنواعها

أ- الأطباء ب- رجال الشرطة

ج- المعلمين د- رجال الحماية المدنية

٨- يُعد الأطباء من العاملين في:

أ- الأماكن الخدمية التعليمية ب- الأماكن الخدمية الأمنية

ج- الأماكن الخدمية الصحية د- الأماكن الخدمية التجارية

٩- من واجبنا تجاه رجال الشرطة:

أ- تجنب التعاون معهم ب- عدم احترامهم

ج- تقدير دورهم في حمايتنا د- إعاقة عملهم

١٠- أحد خدمات مركز الحماية المدنية هو:

أ- تنظيم المرور　　ب- إصدار الوثائق الرسمية

ج- إخماد الحرائق　　د- توفير الأدوية

١١- يُعد السوق من الأماكن الخدمية:

أ- التعليمية　　ب- الأمنية

ج- الصحية　　د- التجارية

١٢- للكشف المبكر عن الأمراض، أطلقت الدولة مبادرة:

أ- حياة كريمة　　ب- ١٠٠ مليون صحة

ج- بشاير الخير　　د- روض الفرج

١٣- يُعد واجبنا تجاه الأماكن الخدمية التجارية هو:

أ- شراء كل ما نراه　　ب- عدم الاهتمام بنظافة المكان

ج- الترشيد في الشراء　　د- كتابة الأسماء على الجدران

١٤- يختص رجال الشرطة بـ:

أ- الكشف على المرضى　　ب- تعليم الطلاب

ج- تنظيم المرور　　د- إطفاء الحرائق

١٥- من واجبنا تجاه الأماكن الخدمية بشكل عام:

أ- الإضرار بها　　ب- الحفاظ عليها

ج- استخدامها بشكل مفرط　　د- إلقاء القمامة في أي مكان

السؤال الرابع : بم تفسر العبارات الآتية

١- أهمية جهاز الشرطة في مدينتنا ....

٢- أهمية مراقبة الدولة للأسعار بالأسواق..

٣- أهمية مبادرة ١٠٠ مليون صحة .. ..

٤- أهمية الأماكن الخدمية في المدن والقرى؟..

٥- ضرورة الحفاظ على ممتلكات المدرسة؟..

٦- أهمية وجود مركز الحماية المدنية (الإطفاء)؟..

٧- بناء الدولة للمدارس والجامعات؟..

٨- أهمية الأسواق؟..

٩- أهمية التعاون مع رجال الشرطة؟..

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على:

١- بناء الدولة للمدارس والجامعات؟ ....

٢- إطلاق مبادرة "١٠٠ مليون صحة"؟ ....

٣- قيام الشرطة بحفظ الأمن والنظام؟ ....

٤- تطوير الدولة لجهاز الشرطة وتحديث وسائله؟ ....

٥- قيام مركز الحماية المدنية بإخماد الحرائق وإنقاذ الأشخاص؟ ....

٦- مراقبة الدولة للأسواق والأسعار؟ ....

٧- عدم الاهتمام بنظافة المستشفيات؟ ....

٨- بناء الدولة لأسواق متخصصة؟ ....

٩- إلقاء القمامة في غير أماكنها المخصصة بالمدرسة؟ ....

١٠- احترام المعلمين وتقدير دورهم؟ ....

السؤال السادس : دلل على صحة العبارة التالية:

١- تقدم الدولة خدمات تعليمية متنوعة ....

٢- تبذل الدولة جهودًا كبيرة في تطوير الخدمات الصحية ....

٣- يقوم جهاز الشرطة بخدمات أمنية متعددة ....

٤- لمركز الحماية المدنية دور كبير في إنقاذ الأرواح والممتلكات ....

٥- للدولة دور في تنظيم الأماكن الخدمية التجارية ....

٦- من واجبات المواطن المسئول الحفاظ على الأماكن الخدمية ....

٧- تُعد المدرسة مكانًا للتعلم وممارسة الهوايات ....

٨- تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة ....

٩- تُعد المستشفيات من أهم الأماكن الخدمية ....

١٠- تُعد المكتبة من الأماكن التي تقدم خدمات تعليمية ....

السؤال السابع :ض ما المقصود بـ:

١- الأماكن الخدمية؟ ....

٢- الخدمات التعليمية؟ ....

٣- الخدمات الصحية؟ ....

٤- الخدمات الأمنية؟ ....

٥- الخدمات التجارية؟ ....

السؤال الثامن : صوب العبارات التالية:

١- تقدم المستشفيات خدمات (أمنية) للمرضى. ....
٢- من واجبنا أن (نكتب) على جدران المدرسة. ....
٣- تقوم الشرطة (بإطفاء) الحرائق وإنقاذ الأشخاص المحاصرين. ....
٤- يُطلق على الأماكن المخصصة لتقديم الخدمات اسم (المناطق العشوائية). ....
٥- من واجبنا تجاه الأماكن الخدمية الصحية (عدم الالتزام) بالهدوء. ....
٦- أطلقت الدولة مبادرة (حياة كريمة) للكشف المبكر عن الأمراض. ....
٧- تقدم (المدرسة) الخدمات الأمنية. ....
٨- تُعد مكتبة المدرسة مكانًا لـ (شراء) الكتب. ....
٩- يقوم (المتضررين) من الكوارث الطبيعية بتقديم الدعم لمركز الحماية المدنية. ....
١٠-يختص مركز الحماية المدنية (بتنظيم) المرور. ....

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اذكر ثلاثة من واجباتك تجاه المدرسة. ....
....
٢- اذكر اثنين من الخدمات التي يقدمها جهاز الشرطة. ....
....
٣- ما الفرق بين الخدمات التعليمية والخدمات الصحية؟ ....
....
....
٤- اذكر اثنين من واجباتك تجاه الأماكن الخدمية الصحية. ....
....
٥- ما أهمية مراقبة الدولة للأسواق؟ ....
....
٦- حدد واجبك للحفاظ على مدرستك ....
....
....

الدرس الرابع : مدينتنا فى المستقبل



الأهداف :
١- أدلل على براعة المصريين القدماء في تخطيط المدن.
٢- أفسر أهمية التخطيط لبناء مدينتنا في المستقبل.
٣- أتوقع أهم ملامح مدينتنا في المستقبل.
٤- أعبر عن دوري تجاه مدينتنا في المستقبل.
٥- أوضح القيم التي يجب أن نتمسك بها في المستقبل.

- **تميز المصريون القدماء ببراعة فائقة في تخطيط مدنهم،**
- ومن أهم الأمثلة على ذلك مدينة "**أخيتاتون**" (تل العمارنة بالمنيا حاليا).

مدينة أخيتاتون :

- شيدها الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين.
- وقد ضمت المدينة مناطق سكنية وأخرى دينية،
- بالإضافة لمراكز الحكم والإدارة.





أهمية التخطيط لبناء المدن

التخطيط لبناء المدن يعني التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

التخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على:		
الظهور بشكل أكثر تنظيما وجمالا.	حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث	توفير المرافق والخدمات للسكان.

الألواح شمسية



- ترسل لنا الشمس ضوءا يمكننا تحويله إلى طاقة كهربائية من خلال الألواح الشمسية.
- نستخدمها لتشغيل الإضاءة والأجهزة في المنزل،
- تشغيل السيارات الكهربائية أيضًا.

لاحظ الشكل، ثم ارسم أشعة الشمس الساقطة على الألواح الشمسية.

ما الأجهزة التي يمكن أن تعمل بالطاقة الشمسية في منزلك؟

ماذا يحدث إذا اعتمدت جميع الأجهزة المنزلية على الطاقة الشمسية بشكل كامل؟

ملامح الحياة في المستقبل

١- وسائل المواصلات

- يتوقع أن وسائل المواصلات في مدينتنا ستكون ذاتية القيادة وصديقة للبيئة.
- وأن طائرات صغيرة تحلق في السماء لتوصيل احتياجاتنا إلى المنازل في وقت قصير.




٢- المزارعين :

- يتوقع أن المزارعين في قريتنا سيستخدمون آلات حديثة تجعل الزراعة أسرع وأسهل،
- وتساعدهم على ترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج.




٣- المستشفيات :

- أتخيل أن تضم المستشفيات أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعي ،
- وذلك لتشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.




٤- المدن الساحلية :

- أتخيل أن مدينتنا الساحلية ستصبح مكانا سياحيا كل السيارات والمراكب فيها تعمل بالطاقة الشمسية،
- وتكون فنادقها صديقة للبيئة.





دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية

يجب أن تبدأ العمل من الآن لبناء مدينتنا في المستقبل، وذلك من خلال:

١- حُسن استخدام التكنولوجيا.

٢- احترام القوانين.

٣- الاجتهاد في الدراسة.

إن المستقبل مهم، لكن لا يمكن أن ننسى أهمية الماضي أيضًا.

فيا ترى ماذا سنأخذ معنا من الماضي إلى المستقبل؟

سنحافظ على ما تركه لنا أجدادنا ونتمسك بقيمنا التي تعلمناها من تاريخنا المصري العريق، مثل:			
التدين ،	الانتماء للوطن،	الترابط الأسري ،	الكرم ،
التعاون،	الاحترام ،	التسامح.	

اقرأ واختار : اختر من بنك القيم التالي ما يناسب العبارات :

(الانتماء الوطني - الكرم - التسامح - التعاون)

١- تنجز الأعمال معا بسرعة، وتعمل كفريق واحد. (..............................)

٢- نقلل الخلافات ونعيش في سلام. (..............................)

٣- نعيش كأننا عائلة واحدة، ونشعر بالحب تجاه وطننا. (..............................)

٤- نساعد من يحتاج، ونعطي من غير انتظار مقابل. (..............................)

١- التعاون ٢- التسامح ٣- الانتماء للوطن ٤- الكرم

****

الوحدة الثانية الدرس الرابع : مدينتنا في المستقبل

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- شيدت مدينة أخيتاتون خلال عهد الملك توت عنخ آمون. ( )

٢- انتشرت المناطق العشوائية في المدن التي خططها المصريون القدماء. ( )

٣- يترتب على التخطيط الجيد للمدن حل مشكلتي التلوث والازدحام. ( )

٤- بناء مدينتنا المستقبلية يتطلب حُسن استخدام التكنولوجيا. ( )

٥- استخدام الآلات الزراعية الحديثة يساعد على زيادة الإنتاج. ( )

٦- يمكن التخلي عن قيمنا وتاريخنا المصري العريق في المستقبل. ( )

٧- مدينة أخيتاتون شيدها الملك أخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل. ( )

٨- من الصعب استخدام الطاقة الشمسية لتشغيل الإضاءة والأجهزة في المنزل. ( )

٩- دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية هو احترام القوانين والاجتهاد في الدراسة . ( )

١٠- تميز المصريون القدماء بالبراعة في تخطيط المدن، ومن أمثلتها مدينة أخيتاتون. ( )

١١- يساعد التخطيط الجيد للمدن على حل مشكلات الازدحام والتلوث. ( )

١٢- في المستقبل، يتوقع أن يعتمد المزارعون على آلات قديمة وبدائية في الزراعة. ( )

١٣- يجب علينا التمسك بقيمنا التي تعلمناها من تاريخنا العريق، مثل التعاون والكرم. ( )

١٤- في المستقبل، يتوقع أن تستخدم المستشفيات أجهزة قائمة على الذكاء الاصطناعي لتشخيص الأمراض. ( )

١٥- لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية، نستخدم المصابيح الكهربائية. ( )

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية :

١- شيد الملك .... مدينة أخيتاتون على الضفة الشرقية لنهر النيل.

٢- يُقصد بـ .... التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض.

٣- يساعد التخطيط الجيد للمدن على حل مشكلات .... و ....

٤- لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية، نستخدم ....

٥- من المتوقع أن تكون وسائل المواصلات في المستقبل .... و .... للبيئة.

٦- تساعد الآلات الزراعية الحديثة على .... استخدام الماء وزيادة ....

٧- في المستقبل، يتوقع أن تضم المستشفيات أجهزة قائمة على .... لتشخيص الأمراض.

٨- من القيم التي يجب أن نتمسك بها في المستقبل: .... و .... و ....

٩- يجب علينا تجاه مدينتنا المستقبلية .... القوانين و .... في الدراسة.

١٠- نساعد من يحتاج، ونعطي من غير انتظار مقابل، وهذا يُقصد به قيمة ....

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- المدينة التي بناها الملك إخناتون شرق النيل هي ....

أ- طيبة ب- أخيتاتون

ج- منف د- أواريس

٢- يتوقع أن تعتمد المدن مستقبلا في إنتاج الطاقة على ....

أ- الفحم ب- البترول

ج- الغاز الطبيعي د- طاقة الشمس

٣- لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية نستخدم ....

أ- البطاريات ب- الألواح الشمسية

ج- المصابيح الكهربية د- المولدات

٤- .... يعني التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

أ- استصلاح الأراضي ب- الزراعة

ج- التنقيب د- التخطيط لبناء المدن

٥- يمكننا تحويله إلى طاقة كهربائية من خلال ....

أ- الفحم ب- الألواح الشمسية

ج- الغاز الطبيعي د- السدود

٦- يجب علينا التمسك والحفاظ على قيمنا مثل ....

أ- الانتماء للوطن ب- الاحترام

ج- التسامح د- جميع ما سبق

٥- تنجز الأعمال معا بسرعة، وتعمل كفريق واحد، نقصد به قيمة ....

أ- التعاون ب- التسامح

ج- الانتماء للوطن د- الكرم

٦- نقلل الخلافات ونعيش في سلام، نقصد به قيمة ....

أ- التعاون ب- التسامح

ج- الانتماء للوطن د- الكرم

٧- نعيش كأننا عائلة واحدة، ونشعر بالحب تجاه وطننا، نقصد به قيمة ....

أ- التعاون ب- التسامح

ج- الانتماء للوطن د- الكرم

٨- نساعد من يحتاج، ونعطي من غير انتظار مقابل، نقصد به قيمة ....

أ- التعاون ب- التسامح

ج- الانتماء للوطن د- الكرم

٩- لتحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته، يجب علينا:

أ- إهمال الماضي ب- التخطيط الجيد للمدن

ج- زيادة التلوث د- التخلي عن القيم

١٠- في مدينة أخيتاتون، كانت المدينة تضم:

أ- مناطق سكنية فقط ب- مناطق دينية فقط

ج- مناطق سكنية ودينية ومراكز للحكم د- مناطق صناعية فقط

١١- أحد ملامح المدن الساحلية في المستقبل، أنها ستصبح:

أ- أكثر تلوثًا ب- مكاناً سياحياً تعمل فيه السيارات والمراكب بالطاقة الشمسية

ج- تعتمد على الفحم د- تتزايد فيها المناطق العشوائية

١٢- يساعد التخطيط الجيد لبناء المدن على:

أ- زيادة الازدحام ب- ظهور المدن بشكل غير منظم

ج- توفير المرافق والخدمات د- زيادة التلوث

١٣- يُطلق على التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض اسم:

أ- التخطي ب- التنقيب

ج- الاستصلاح د- الإنتاج

١٤- يتوقع أن تستخدم المستشفيات مستقبلاً أجهزة قائمة على:

أ- الذكاء الاصطناعي ب- التكنولوجيا القديمة

ج- الأجهزة اليدوية د- الأدوات البسيطة

١٥- يجب أن نتمسك بقيمنا في المستقبل، مثل:

أ- التعاون ب- التدين

ج- الاحترام د- جميع ما سبق

١٦- يعبر عن الحب تجاه الوطن والشعور بأننا عائلة واحدة، قيمة:

أ- التعاون ب- التسامح

ج- الانتماء للوطن د- الكرم

السؤال الرابع : بم تفسر :

١- أهمية التخطيط قبل بناء المدن؟ ....

٢- براعة المصريين القدماء في تخطيط المدن؟ ....

٣- أهمية التخطيط لبناء المدن في المستقبل؟ ....

٤- استخدام الألواح الشمسية في المستقبل؟ ....

٥- أهمية استخدام المزارعين للآلات الحديثة؟ ....

٦- أهمية أجهزة الذكاء الاصطناعي في المستشفيات المستقبلية؟ ....

٧- التمسك بقيمنا المصرية القديمة في المستقبل؟ ....

٨- ضرورة الاعتماد على وسائل مواصلات صديقة للبيئة في المستقبل؟ ....

٩- أهمية دورك كطالب تجاه مدينتك المستقبلية؟ ....

١٠-اهتمام الدولة بتحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته؟ ....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على...؟

١- اعتمادنا على الطاقة الشمسية..

٢- استخدام المزارعين في المستقبل آلات زراعية حديثة. ....

٣- التخطيط الجيد لبناء المدن؟..

٤- استخدام الألواح الشمسية لتشغيل الإضاءة والأجهزة؟..

٥- استخدام المزارعين للآلات الزراعية الحديثة؟..

٦- استخدام وسائل مواصلات ذاتية القيادة وصديقة للبيئة؟..

٧- استخدام الذكاء الاصطناعي في المستشفيات؟..

٨- التمسك بقيمنا مثل التعاون والتسامح؟..

٩- حسن استخدام التكنولوجيا؟..

١٠-اهتمام المصريين القدماء بتخطيط المدن؟..

١١-بناء المدن على طراز حديث ومخطط؟..

١٢-الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة في المدن الساحلية المستقبلية؟..

السؤال السادس: دلل على صحة العبارة التالية:

١- برع المصريون القدماء في تخطيط المدن..

٢- للتخطيط الجيد للمدن أهمية كبيرة. ....

٣- يتوقع أن تشهد وسائل المواصلات تطورًا كبيرًا في المستقبل. ....

٤- سيستفيد المزارعون في المستقبل من التكنولوجيا..

٥- يمكن استخدام الطاقة الشمسية في مجالات متعددة..

٦- يجب أن نحافظ على قيمنا القديمة في المستقبل..

٧- يقع على عاتق الفرد دور مهم تجاه مدينته المستقبلية..

٨- للتطور في مجال المستشفيات المستقبلية دور كبير في تحسين الخدمة الصحية..

....

٩- تُعد مدينة أخيتاتون نموذجًا للتخطيط العمراني. ....

١٠-لتطور المدن تحديات يجب مواجهتها. ....

السؤال السابع : ما المقصود بـ ؟

١- التخطيط لبناء المدن؟. ....

٢- الألواح الشمسية؟..

٣- الذكاء الاصطناعي؟ ....

٤- مدينة أخيتاتون؟..

٥- الانتماء للوطن؟..

السؤال الثامن: صوب العبارات التالية:

١- شيد الملك (توت عنخ آمون) مدينة أخيتاتون. ....

٢- يعني التخطيط لبناء المدن (حل المشكلات فقط)..

٣- تساعد الألواح الشمسية على تحويل ضوء الشمس إلى طاقة (حرارية)...

٤- من المتوقع أن تكون وسائل المواصلات في المستقبل (ملونة) للبيئة..

٥- يجب أن (نتخلى) عن قيمنا في المستقبل..

٦- استخدم المزارعون القدماء (آلات حديثة) في الزراعة..

٧- تُعد مدينة أخيتاتون نموذجًا للتخطيط العمراني في العصر (الحديث)..

٨- الاجتهاد في الدراسة ليس من (واجبنا) تجاه مدينتنا المستقبلية ....

٩- يجب أن نحافظ على (التلوث) ونستخدم التكنولوجيا بطريقة سيئة..

١٠-يقع (جامع عمرو بن العاص) في مدينة أخيتاتون..

السؤال التاسع أسئلة أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما العلاقة بين الاجتهاد في الدراسة وبناء مدينتنا المستقبلية؟ ....

٢- وضح دورك في بناء مدينة المستقبل..

٣- كيف برع المصريون القدماء في تخطيط المدن؟..

٤- ما أهمية التخطيط لبناء المدن؟ ....

٥- ماذا تتوقع أن تكون ملامح الحياة في المستقبل من حيث وسائل المواصلات والمستشفيات؟..........................

....

٦- اذكر ثلاثة من قيم الماضي التي يجب أن نتمسك بها في المستقبل..

....

....

٧- اذكر ثلاثة من أدوارك تجاه مدينتك المستقبلية..

....

....



الدرس الخامس: أين تقع محافظتى

الأهداف :

١- أتعرف التقسيم الإداري لمصر.
٢- أحدد موقع محافظتي على خريطة مصر.
٣- أستنتج أهمية وجود عاصمة لكل دولة.
٤- أحلل الرموز التي يتضمنها شعار محافظتي ودلالاتها.
٥- أعبر عن احترامي للتنوع بين المحافظات المصرية.

لكل دولة عاصمة يتم اختيارها لتكون المقر الرسمي للحكم والإدارة.

نظرا لاتساع مساحة مصر، تم تقسيمها إلى عدد من المحافظات لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها،

وتضم مصر **٢٧ محافظة** يفصل بين كل منها حدود إدارية.

والمحافظة جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

تُعد **محافظة الوادي الجديد** أكبر محافظات مصر مساحة، **ومحافظة دمياط** أصغرها.





محافظة القاهرة هي عاصمة مصر.

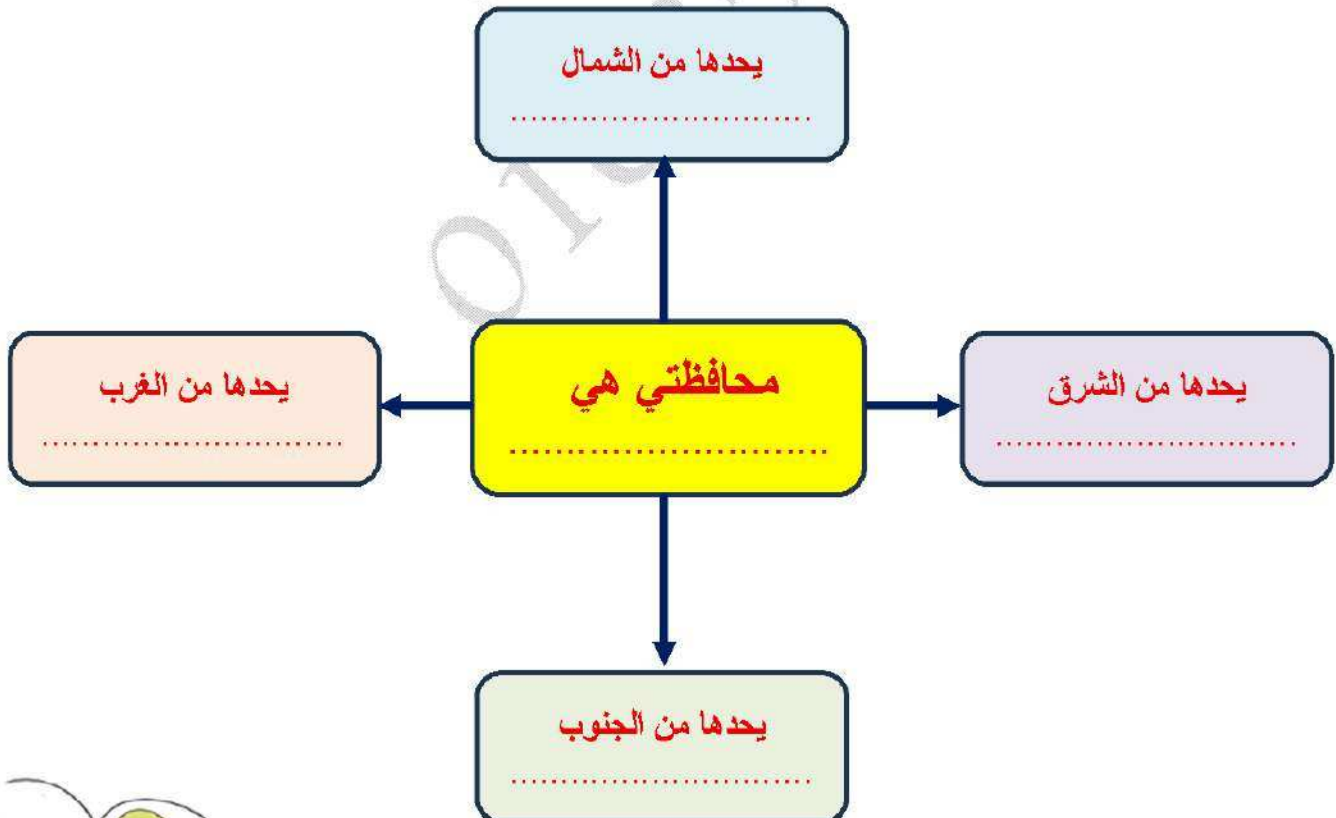
تصنيف محافظات مصر					
محافظات الوجه البحري	القاهرة (العاصمة)	الإسكندرية	الشرقية	المنوفية	البحيرة
	كفر الشيخ	الدقهلية	الغربية	القليوبية	دمياط
	بورسعيد	السويس	الاسماعيلية		
محافظات الوجه القبلي	الجيزة	الفيوم	المنيا	قنا	أسوان
	الأقصر	بني سويف	أسيوط	سوهاج	
محافظات الحدود الصحراوية	شمال سيناء	جنوب سيناء	البحر الأحمر	الوادي الجديد	مطروح



خريطة (١) محافظات مصر

ألاحظ وأحدد : لاحظ الخريطة (١) ثم :

١- ضع دائرة حول موقع محافظتك على الخريطة. ٢- اكتب حدود محافظتك من الجهات الأصلية الأربع.



استعن بخريطة (١) ثم صنف المحافظات التالية بحسب الجدول :

سوهاج - القليوبية - بني سويف - الغربية - الإسماعيلية - الأقصر.

محافظات الوجه البحري	محافظات الوجه القبلي

عاصمة مصر :



- تعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم،
- إذ أنشئت قبل أكثر من ألف عام،
- واشتهرت بعدة أسماء عبر الزمن، منها جوهرة الشرق ومدينة الألف مئذنة،
- وتعمل الدولة على تطوير محافظة القاهرة مع الحفاظ على طابعها الأثري والمعماري المميز.

العاصمة الإدارية الجديدة :



- قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة،
- هي مدينة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة مما يساعد في بناء مستقبل أفضل،
- وقد تم نقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها.

شعار المحافظة :

- هو راية تتخذها المحافظة رمزا لها لتُعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
- ولكل محافظة مصرية شعار خاص بها.
- ويُرفع هذا الشعار على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها،
- وفي المناسبات الوطنية للمحافظة، مثل العيد القومي للمحافظة.



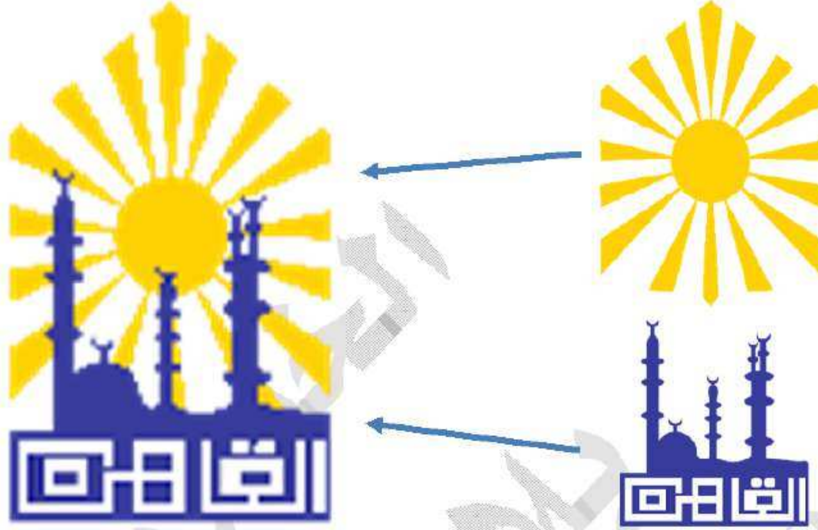
العيد القومي للمحافظة

- يمثل حدثا تاريخيًا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

شعار محافظة القاهرة :

يتكون **شعار محافظة القاهرة** من

شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر تعبر عن أنه منارة الإسلام في العالم.



الجامع الأزهر ومكتوب على قاعدته كلمة (القاهرة).

العيد القومي لمحافظة القاهرة :

تحتفل القاهرة بعيدها القومي **يوم ٦ يوليو** من كل عام في ذكرى وضع **القائد جوهر الصقلي** حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

****

أبحث وأكمل :

- ابحث عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن شعار محافظتك، ثم أكمل بطاقة التعريف التالية:

بطاقة تعريف محافظتي

اسم محافظتي: ....

تاريخ الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتي وسبب اختيار هذا التاريخ:

....

....

يتكون شعار محافظتي من:

....

....

شعار محافظتي

الوحدة الثانية الدرس ٥: أين تقع محافظتي



السؤال الأول : لاحظ خريطة مصر الإدارية المقابلة، ثم أجب

١- ظلل محافظتك بلونك المفضل.

٢- ضع دائرة حول عاصمة مصر.

٣- صواب أم خطأ يشير الرقم (١) إلى إحدى محافظات الوجه البحري؟ (.....................)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تُقسّم مصر إداريًا إلى محافظات نظرًا لاتساع مساحتها. (   )

٢- اشتهرت القاهرة بمدينة الألف مأذنة. (   )

٣- أنشئت العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة. (   )

٤- المحافظة هي جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء. (   )

٥- تعد محافظة دمياط اكبر محافظة في مصر. (   )

٦- تعد محافظة شمال سينا من محافظات الوجه البحري. (   )

٧- محافظة اسوان من محافظات الوجه القبلي. (   )

٨- يظهر مسجد عمرو بن العاص على شعار محافظة البحيرة. (   )

٩- مؤسس مدينة القاهرة هو القائد جوهر الصقلي. (   )

١٠-يعبر شعار محافظة القاهرة عن جزء من تاريخها. (   )

١١-تحتفل القاهرة بعيدها القومي بمناسبة وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة. (   )

١٢-تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي واحد. (   )

١٣-يرتبط العيد القومي للمحافظة بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة. (   )

١٤-لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (   )

١٥-تضم مصر ٢٧ محافظة يفصل بينها حدود طبيعية. (   )

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هي ....

٢- راية تتخذها المحافظة رمزا لها يطلق عليها ....

٣- مؤسس مدينة القاهرة هو القائد ....

٤- لُقبت القاهرة بعدة أسماء عبر الزمن منها .... و ....

٥- تنقسم مصر إداريًا إلى ٢٧ ....

٦- يُرفع شعار المحافظة على .... و ....

٧- تُعد محافظة .... أكبر محافظات مصر مساحة.

٨- يحتفل بعيد القاهرة القومي في ذكرى وضع حجر الأساس للمدينة على يد القائد ....

٩- تُعد العاصمة الإدارية الجديدة مدينة تعتمد على .... الحديثة.

١٠- تُعد محافظة القاهرة هي .... مصر.

١١- العيد القومي للمحافظة يمثل حدثاً .... أو .... مهمة.

١٢- تنقسم محافظات مصر إلى محافظات الوجه البحري و محافظات الوجه القبلي و محافظات ....

١٣- تتكون محافظة القاهرة من شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر، والمكتوب على قاعدته كلمة ....

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تضم مصر .... محافظة.

أ- ٢٠ ب- ٢٧

ج- ٣٠ د- ٣٥

٢- أنشئت العاصمة الإدارية الجديدة .... محافظة القاهرة.

أ- غرب ب- شرق

ج- شمال د- جنوب

٣- اكبر محافظة في مصر هي محافظة ....

أ- القاهرة ب- السويس

ج- الوادي الجديد د- البحيرة

٤- اصغر محافظة في مصر هي محافظة ....

أ- القاهرة ب- دمياط

ج- الوادي الجديد د- البحيرة

٥- من محافظات الوجه البحري ....

أ- أسوان ب- أسيوط

ج- البحيرة د- الوادي الجديد

٦- من محافظات الحدودية ....

أ- السويس ب- أسيوط

ج- البحيرة د- الوادي الجديد

٧- من محافظات الوجه القبلي.................. .

أ- السويس
ب- أسيوط
ج- البحيرة
د- الوادي الجديد

٨- يضم شعار محافظة القاهرة من عدة رموز منها ....

أ- جامع احمد بن طولون
ب- الجامع الازهر
ج- جامع عمرو بن العاص
د- مسجد القلعة

٩- عاصمة مصر هي محافظة ....

أ- الجيزة
ب- القاهرة
ج- اسوان
د- البحيرة

١٠- .... يمثل حدثا تاريخيًا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

أ- الشعار
ب- العاصمة
ج- العيد القومي
د- الخريطة

١١- راية تتخذها المحافظة رمزا لها هي ....

أ- العيد
ب- الشعار
ج- الاحتفال
د- العلم

١٢- أكبر محافظات مصر مساحة هي:

أ- القاهرة
ب- الجيزة
ج- الوادي الجديد
د- دمياط

١٣- يُعد شعار المحافظة رمزاً لها للتعبير عن:

أ- نشاط سكانها
ب- جزء من تاريخها
ج- (أ) و (ب) معاً
د- لا شيء مما سبق

١٤- تنتمي محافظة المنيا إلى محافظات:

أ- الوجه البحري
ب- الوجه القبلي
ج- الحدود الصحراوية
د- الساحلية

١٥- تم إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة لـ:

أ- تقليل الازدحام في القاهرة
ب- استغلال الأراضي الزراعية
ج- الترفيه
د- الزراعة

١٦- تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى وضع حجر الأساس للمدينة على يد القائد:

أ- أحمد بن طولون
ب- جوهر الصقلي
ج- عمرو بن العاص
د- صلاح الدين الأيوبي

السؤال الخامس : بم تفسر العبارات التالية :

١- وجود قرص الشمس في شعار محافظة القاهرة؟..
٢- تُعد مدينة القاهرة من أقدم العواصم في العالم؟..
٣- تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات؟..
٤- أهمية وجود عاصمة لكل دولة؟..
٥- أهمية العاصمة الإدارية الجديدة؟..
٦- أهمية شعار المحافظة؟..
٧- أهمية العيد القومي للمحافظة؟..
٨- أهمية تطوير محافظة القاهرة؟..
٩- بناء العاصمة الإدارية الجديدة شرق القاهرة؟..
١٠-اختيار القائد جوهر الصقلي لموقع القاهرة؟..
١١-ضرورة أن تُعبر رموز شعار المحافظة عن نشاط السكان أو تاريخها؟..
....
١٢-تسمية القاهرة بـ "جوهرة الشرق" و"مدينة الألف مئذنة"؟..
....

السؤال السادس : دلل على صحة العبارات التالية :-

١- تميز محافظة القاهرة عن غيرها من المحافظات المصرية..
٢- اهتمام الدولة بإنشاء مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة..
٣- لُقبت القاهرة بعدة أسماء عبر الزمن..
٤- تختلف المحافظات المصرية في المسلحة..
٥- لكل محافظة شعار خاص بها..
٦- تُعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم..
٧- يُعد شعار محافظة القاهرة معبراً عن تاريخها..
٨- العاصمة الإدارية الجديدة مدينة عصرية ومستقبلية..
٩- تُعد مصر دولة كبيرة تم تقسيمها إدارياً..
١٠-يُعد العيد القومي للمحافظة ذا أهمية تاريخية..
١١-تُعد المحافظة جزءًا من الدولة له خصائص معينة..
١٢- تُعد القاهرة عاصمة لمصر، لكنها ما زالت قيد التطوير..

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على:

١- اتساع مساحة مصر؟ ....

٢- إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة؟..

٣- وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس للقاهرة؟..

٤- وجود شعار خاص لكل محافظة؟ ....

٥- تطوير الدولة لمحافظة القاهرة مع الحفاظ على طابعها الأثري؟..

٦- استخدام التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة في العاصمة الإدارية الجديدة؟ ....

....

٧- الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة؟..

٨- نقل الوزارات والمصالح الحكومية إلى العاصمة الإدارية الجديدة؟..

....

٩- وجود حدود إدارية تفصل بين المحافظات؟..

١٠-وجود الجامع الأزهر في شعار محافظة القاهرة؟..

السؤال الثامن : ما المقصود بـ:

١- المحافظة؟..

٢- الحدود الإدارية؟ ....

٣- العاصمة؟..

٤- شعار المحافظة؟ ....

٥- العيد القومي للمحافظة؟..

السؤال التاسع : صوب العبارات التالية:

١- تعد محافظة (دمياط) أكبر محافظات مصر مساحة. ....

٢- تنقسم مصر إداريًا إلى ٢٥ (مدينة). ....

٣- يُرفع شعار المحافظة على مبنى (المدرسة). ....

٤- تُعد العاصمة الإدارية الجديدة مدينة تعتمد على (مصادر الطاقة غير المتجددة). ....

....

٥- يحتفل بعيد القاهرة القومي في ذكرى وضع حجر الأساس للمدينة عام (١٩٦٩م)..

....

٦- تُعد محافظة (المنيا) هي عاصمة مصر..

٧- الجامع الموجود في شعار محافظة القاهرة هو (جامع أحمد بن طولون)..........................

....

٨- تفصل بين المحافظات المصرية حدود (طبيعية)..

٩- تُعد محافظة (الوادي الجديد) أصغر محافظات مصر مساحة......................................

....

١٠-تم إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة في (غرب) محافظة القاهرة.................................

....

السؤال العاشر: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- كيف تم تقسيم مصر إدارياً؟..

....

٢- اذكر ثلاثة من محافظات الوجه البحري..

....

....

٣- اذكر ثلاثة من محافظات الحدود الصحراوية...

....

....

٤- ما دلالة رموز شعار محافظة القاهرة؟..

....

٥- متى تحتفل القاهرة بعيدها القومي ولماذا؟..

....

تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمـام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- تطوير المدن يشمل توسيع الطرق وتحديث وسائل المواصلات. (   )

٢- تعمل المناطق الصناعية على تنقية الهواء في المدينة. (   )

٣- تقدم الشرطة خدمات تعليمية للمواطنين. (   )

٤- نجحت المقاومة الشعبية في حماية مدينة السويس خلال حرب أكتوبر. (   )

٥- تقدم مراكز الحماية المدنية خدمات أمنية للمواطنين. (   )

٦- تم تقسيم مصر إلى محافظات لتسهيل إدارتها. (   )

٧- تقع العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة. (   )

٨- تطل مدينة الغردقة على ساحل البحر المتوسط. (   )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تعد الأسواق أحد الأماكن التي تقدم خدمات ....

أ- أمنية   ب- صحية   ج- تجارية   د- تعليمية

٢- إحدى المناطق التي يجب بناؤها على أطراف المدن هي المناطق ....

أ- الترفيهية   ب- السكنية   ج- التجارية   د- الصناعية

٣- شعار محافظة القاهرة يحتوي على صورة ....

أ- قلعة صلاح الدين   ب- الأهرامات   ج- نهر النيل   د- الجامع الأزهر

٤- يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة ....

أ- المستشفى   ب- المنزل   ج- المصنع   د- المتحف

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- تقع بورسعيد على ساحل البحر ....

٢- أقدم المساجد التي بنيت في مصر هو جامع ....

٣- نحصل على الخدمات التعليمية من ....

٤- أطلق اسم جوهرة الشرق على مدينة ....

٥- تعد محافظتا الجيزة وقنا من محافظات الوجه ....

السؤال الرابع: بم تفسر ...؟

١- إنشاء المساحات الخضراء داخل المدن ....

٢- ضرورة التخطيط الجيد عند بناء المدن ....

٣- أهمية استخدام التكنولوجيا في بناء مدن المستقبل ....

٤- تقسيم مصر إلى محافظات ....

٥- وجود شعار خاص لكل محافظة ....

٦- تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- انتشار المناطق الزراعية حول المدن ....

٢- تطوير المدينة ....

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

١- ما العلاقة بين الحماية المدنية وتحقيق الأمان في المدينة؟

....

٢- ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة ببناء المستشفيات؟.

....

السؤال السابع: ما المقصود بكل من ...؟

١- القرية ....

٢- الأماكن الخدمية.. .

٣- شعار المحافظة ....

الوحدة الثالثة



مصر وطننا

الدرس الأول	علم وطننا مصر.
الدرس الثاني	مصر على خريطة العالم.
الدرس الثالث	تضاريس أرضنا الجميلة.
الدرس الرابع	ثروات مصر الطبيعية والبشرية.
الدرس الخامس	المعالم التاريخية في مصر.

الدرس الأول : علم وطننا مصر



الأهداف :
١- أصف علم وطني مصر ودلالة ألوانه.
٢- أتعرف مراحل تطور العلم المصري.
٣- أعدد سلوكيات التعامل مع علم وطني مصر.
٤- أعبر عن اعتزازي بعلم وطني من مصر.

يقف تلاميذ المدرسة كل يوم في طابور الصباح، لتحية علم مصر،

ويرددون جميعًا النشيد الوطني "بلادي بلادي".





علم مصر..

رمز العزة والنصر

عَلَمُ الدولة هو رمز لها يمثِّلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

ولمصرنا الحبيبة عَلَمٌ نعتز به، يرفرفَ عاليًا في السماء،

وهو ليس مجرد ألوان، بل هو رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالي،

إنه راية تروي قصة نضال شعب، وكرامة وطن.

فلنردد معا النشيد الوطني.

بلادي بلادي بلادي — لك حبـــي وفؤادي
مصـــــر يا أم البلاد — أنت غايتي والمراد
وعلـى كل العبـــاد — كم لنيلك من أيـادي
بلادي بلادي بلادي — لك حبـــي وفؤادي

وتعزف موسيقى هذا النشيد في العديد من المناسبات؛ ← تعبيرا عن الانتماء والفخر بمصر.

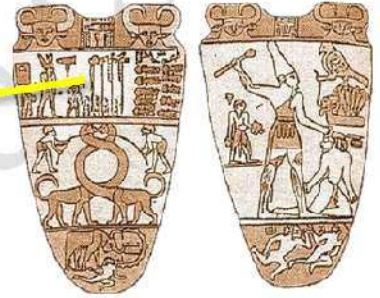
العلم في مصر قديما وحديثا

- يعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي استخدمت **الرايات (الأعلام) كرموز مهمة في حياتهم،**
- فقد **استخدموها لتمييز أقاليمهم ومدنهم**، وكان **لكل إقليم رمز** أو **شعار خاص به** يظهر على رايته.

وكانت مصر قديما مقسمة إلى مملكتين، ولكل مملكة شعار يميزها كالتالي:			
	مملكة الشمال	**مملكة الجنوب**	
	كان شعارها نبات البردي.	كان شعارها زهرة اللوتس.	

- وقد ظهرت **الرايات** على **جدران المعابد والمسلات والمراكب،**
- وكان **الملوك يستخدمونها** في **الاحتفالات،** وفي **المعارك لتمييز جيوشهم** و**تشجيع الجنود على القتال**.





في وقتنا الحاضر، فنرى علم مصر في:	
المناسبات الرسمية والمؤتمرات	الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية
المواقع السياحية والمعالم الأثرية	وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.

رموز وألوان علم مصر

يظهر علم مصر على شكل مستطيل أفقي، ويتكون من ثلاثة ألوان كما يلي

١- يتكون من ثلاثة ألوان

شكل علم بلدنا الحبيبة مصر

٢- علم مصر على شكل مستطيل.

أ) **اللون الأحمر**: يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

ب) اللون **الأبيض**: يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام.

ج) **اللون الأسود**: يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر.

٣- يتوسط العلم ولونه أصفر ذهبي، ومكتوب على قاعدته «جمهورية مصر العربية» وهو رمز القوة ومستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي.



اقرأ العبارات التالية ثم حدد أيا منها (يعبر / لا يعبر عن وصف علم مصر، بوضع علامة (√):

العبارة	يعبر	لا يعبر
١- يرمز اللون الأحمر إلى التضحية في سبيل الوطن.		
٢- علم مصر مربع الشكل.		
٣- يرمز اللون الأسود إلى فترات الاستعمار.		
٤- يرمز النسر إلى اليأس والاستسلام.		
٥- يرمز اللون الأبيض إلى السلام والنقاء.		

تطور العلم المصري في العصر الحديث



- تغير الدول أعلامها أحيانا عند وقوع أحداث مهمة،
- فقد تغير شكل علم مصر أكثر من مرة في العصر الحديث،
- حتى أصبح بالشكل الذي نراه اليوم،

أ- مثلما حدث بعد ثورة يوليو علم ١٩٥٢م،

ب- وعند اتحاد مصر وسوريا في عام ١٩٥٨م.

الخط الزمني التالي؛ لتتعرف علم مصر منذ ثورة يوليو ١٩٥٢م وحتى اليوم

الأقدم ← الأحدث

علم ثورة يوليو	علم الجمهورية المتحدة العربية (مصر وسوريا)	علم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا)	علم مصر الحالي
(١٩٥٢ - ١٩٥٨م)	(١٩٥٨-١٩٧١م)	(١٩٧١-١٩٨٤م)	(١٩٨٤ م - حتى اليوم)

واجبنا تجاه علم وطننا		
يجب علينا أن: ✓		
نحافظ على علم بلدنا.	نقف باحترام أثناء تحية العلم	نرفع علم مصر عاليا بفخر واعتزاز.
		

كما يجب أن تتجنب: ✗		
الكتابة أو الرسم على العلم.	رفع العلم وهو تالف أو ممزق.	إلقاء العلم على الأرض أو إهماله.
		

****

الوحدة الثالثة الدرس الأول : علم وطننا مصر

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعبر علم الدولة عن تاريخها وشعبها. (   )
٢- يرفع علم مصر في المؤتمرات والمناسبات الدولية. (   )
٣- يرمز اللون الأبيض في علم مصر إلى السلام. (   )
٤- يجوز لنا أن نرسم على علم مصر إذا أردنا تزيينه. (   )
٦- يرمز النسر في علم مصر إلى اليأس والاستسلام. (   )
٥- النشيد الوطني لمصر هو اسلمي يا مصر. (   )
٦- استخدم المصريون القدماء العلم لتمييز الأقاليم. (   )
٧- يدل اللون الأحمر في علم مصر على السلام. (   )
٨- يدل اللون الأسود في علم مصر على فترات الاستعمار. (   )
٩- يدل النسر الذي يتوسط العلم على القوة والشجاعة. (   )
١٠- احترام علم بلدنا مصر واجب وطني لأنه رمز للدولة. (   )
١١- علم مصر يتكون من خمسة ألوان. (   )

١٢- يظهر علم مصر على شكل مربع. (   )

١٣- تغير الدول أعلامها أحيانا عند وقوع أحداث مهمة. (   )

١٤- علم مصر الحالي هو هذا العلم . (   )

١٥- يمكنا رفع علم مصر اذا كان ممزق. (   )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- استخدم المصريون القدماء «الرايات لتمييز ....

أ- مدنهم ب- منازلهم

ج- مقابرهم د- أسلحتهم

٢- اللون الذي يرمز إلى فترات الاستعمار في علم مصر هو ....

أ- الذهبي ب- الأسود

ج- الأحمر د- الأبيض

٣- .... تعزف في العديد من المناسبات؛ تعبيرا عن الانتماء والفخر بمصر.

أ- الشعار ب- علم الدولة

ج- رمز الدولة د- النشيد الوطني

٤- كانت مصر قديما مقسمة إلى مملكتين، وكان شعار مملكة الشمال ....

أ- نبات البردي. ب- زهرة اللوتس.

ج- مفتاح الحياة د- النسر

٥- كانت مصر قديما مقسمة إلى مملكتين، وكان شعار مملكة الجنوب ....

أ- نبات البردي. ب- زهرة اللوتس.

ج- مفتاح الحياة د- النسر

٦- ظهرت **الرايات** في نصر القديمة على ....

أ- جدران المعابد ب- المسلات

ج- المراكب د- جميع ما سبق

٧- يدل النسر في وسط العلم على ....

أ- الضعف ب- الثورة

ج- اليأس د- القوة

٨- يتكون علم مصر من .... ألوان .

أ- ثلاثة ب- أربعة

ج- خمسة د- ستة

٩- اللون الذي يرمز لدم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن في علم مصر .

أ- الأبيض ب- الأسود

ج- الأحمر د- الأخضر

١٠- يتوسط العلم المصرى ....

أ- نجمتان ب- هلال

ج- نسر د- نجمة

١١- السلام في علم مصر يرمز إليه اللون ....

أ- الأحمر ب- الأبيض

ج- الأسود د- الذهبي

١٢- يتخذ علم مصر شكل ....

أ- دائرة ب- مثلث

ج- مستطيل د- مربع

١٣- لون في علم مصر يدل على فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر هو ....

أ- الذهبي ب- الأحمر

ج- الأسود د-الأبيض

١٤- لون في علم مصر يرمز الى السلام ؛ هو ....

أ- الأبيض ب- الأحمر

ج- الاسود د- الأخضر

١٥- .... هو رمز لها يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

أ- الشعار ب- علم الدولة

ج- رمز الدولة د- النشيد الوطني

١٦- علم مصر في الفترة من ١٩٥٢ الى ١٩٥٨ هو ....

أ-  ب- 

ج-  د- 

١٧- علم مصر في الفترة من ١٩٥٨ الى ١٩٧١ هو ....

أ-  ب- 

ج-  د- 

١٨- علم مصر في الفترة من ١٩٧١ الى ١٩٨٤هو ....

أ- 

ب- 

ج- 

د- 

١٩- علم مصر الحالي هو ....

أ- 

ب- 

ج- 

د- 

٢٠- يرمز نسر علم مصر إلى ....

أ- القائد جوهر الصقلي ب- القائد صلاح الدين

ج- الصحابي عمر بن العاص د- الملك رمسيس

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية :

١- تغير شكل علم مصر أكثر من مرة في العصر الحديث، مثلما حدث بعد ثورة .... عام ١٩٥٢م.

٢- يُعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي استخدمت .... كرموز مهمة.

٣- يُرمز اللون الأحمر في علم مصر إلى ....

٤- يُرمز اللون الأبيض في علم مصر إلى ....

٥- يُرمز اللون الأسود في علم مصر إلى ....

٦- يتوسط علم مصر نسر لونه ....

٧- النشيد الوطني المصري هو "....................".

٨- واجبنا تجاه علم مصر هو الوقوف بـ .... أثناء تحيته.

٩- كان شعار مملكة الجنوب في مصر القديمة هو ....

١٠- من السلوكيات التي يجب تجنبها تجاه العلم، هي .... و .... عليه.

السؤال الرابع : بم تفسر ...؟

١- ضرورة احترامنا لعلم بلدنا ....

٢- استخدام ملوك مصر القديمة للأعلام في المعارك...

٣- يتوسط علم مصر نسر لونه أصفر ....

٤- يُعد علم الدولة رمزًا مهمًا لها؟..

٥- وجود اللون الأحمر في علم مصر؟..

٦- وجود اللون الأبيض في علم مصر؟..

٧- وجود اللون الأسود في علم مصر؟..

٨- وجود النسر في علم مصر؟..

٩- أهمية الأعلام والرايات في حياة المصريين القدماء؟..

١٠-تغير شكل العلم المصري أكثر من مرة؟..

١١-يجب علينا رفع العلم المصري عالياً بفخر واعتزاز؟..

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على:

١- اتحاد مصر وليبيا وسوريا..

٢- ثورة يوليو ١٩٥٢م واتحاد مصر وسوريا عام ١٩٥٨م على العلم المصري؟..

....

٣- إهمال العلم وإلقائه على الأرض؟..

٤- استخدام المصريين القدماء للأعلام والرايات؟..

٥- كتابة أو الرسم على علم مصر؟..

٦- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم؟..

٧- رفع علم تالف أو ممزق؟..

٨- وجود النسر في وسط علم مصر؟..

٩- وجود الألوان الثلاثة في علم مصر؟..

١٠-استخدام الأعلام والرايات في المعارك قديماً؟..

١١-ترديد النشيد الوطني في المناسبات؟..

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارات التالية:

١- يرفع العلم المصري في كثير من الأماكن...

٢- الألوان في علم مصر لها دلالات مهمة...

٣- اهتم المصريون القدماء بالأعلام والرايات...

٤- للعلم المصري تاريخ من التطور في العصر الحديث...

٥- على المواطن المصري واجبات تجاه علم بلاده...

٦- يرمز النسر في علم مصر إلى القوة والعزة. ....

٧- كان للعلم دور في حياة المصريين القدماء في المعارك. ....

٨- تغير شكل العلم المصري لأسباب تاريخية..............................

٩- يرمز اللون الأسود في علم مصر إلى فترة صعبة في تاريخ الوطن. ....

١٠- هناك سلوكيات يجب تجنبها عند التعامل مع العلم..............................

١١- العلم المصري يمثل رمزًا للوحدة والكرامة..............................

السؤال السادس : ما المقصود بـ:

١- علم الدولة؟..............................

٢- اللون الأحمر في العلم؟..............................

٣- اللون الأسود في العلم؟ ....

٤- اللون الأبيض في العلم؟..............................

٥- النسر في العلم؟..............................

٦- العلم؟ ....

السؤال السابع : رتب مراحل تطور علم مصر من القديم إلى الحديث بكتابة الرقم المناسب تحت كل شكل.

السؤال الثامن : قارن بين استخدام الأعلام عند المصريين القدماء واستخدامها في وقتنا الحاضر.

الأعلام في مصر القديمة	الأعلام في وقتنا الحاضر

السؤال التاسع : صوب العبارات التالية:

١- يتكون علم مصر من (أربعة) ألوان...

٢- يرمز اللون (الأحمر) في علم مصر إلى السلام والنقاء...

٣- يرمز النسر في علم مصر إلى (ضعف) القوة...

٤- كان شعار مملكة الجنوب هو نبات (البردي)...

٥- كان شكل علم مصر (ثابتًا) ولم يتغير في العصر الحديث...

٦- يجب علينا (الكتابة والرسم) على علم مصر...

٧- النشيد الوطني المصري هو (اسلمي يا مصر) ....

٨- يُرفع العلم وهو (تالف أو ممزق) في المناسبات الرسمية...

٩- العلم المصري الحالي هو (علم اتحاد الجمهوريات العربية)...

١٠-يُعد اللون (الأبيض) في العلم رمزًا لفترات الاستعمار...

السؤال العاشر : أجب عن الأسئلة الآتية:

١- عبر بجمل بسيطة عن الفرق بين علم ثورة يوليو ١٩٥٢م وعلم مصر الحالي...

....

٢- لماذا تغير الدول شكل علمها؟...

....

٣- اذكر دلالات ألوان علم مصر الثلاثة...

....

....

٤- متى تغير شكل العلم المصري في العصر الحديث؟...

....

٥- اذكر ثلاثة من السلوكيات التي يجب اتباعها تجاه علم مصر...

....

....

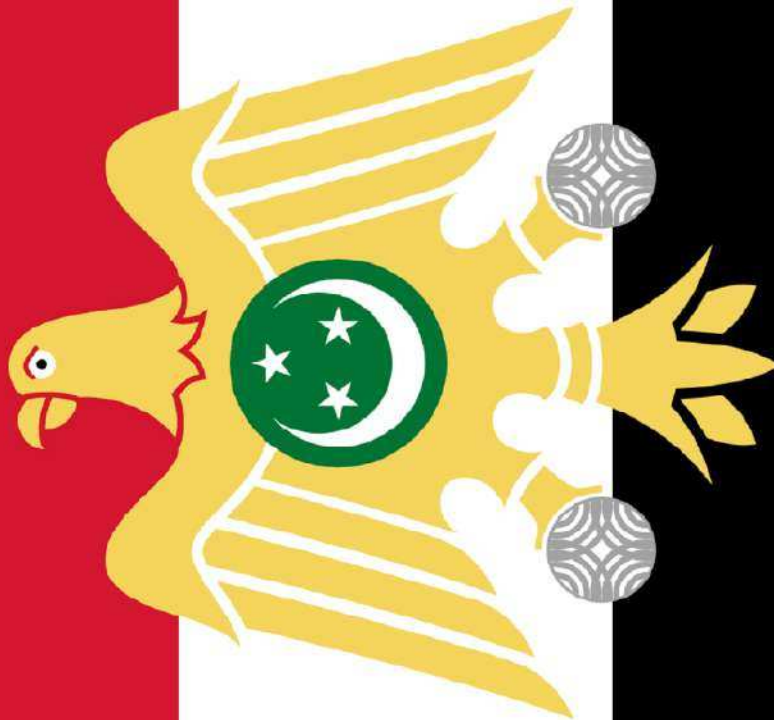
٦- ما الفرق بين شعار مملكة الشمال وشعار مملكة الجنوب؟...

....

....

٧- في أي الأماكن نرى علم مصر يرفرف حاليًا؟...

علم ثورة يوليو
(١٩٥٢ - ١٩٥٨م)



علم الجمهورية العربية المتحدة (مصر وسوريا)
(١٩٥٨-١٩٧١م)

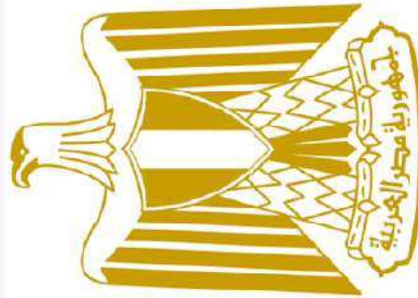


علم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا)

(١٩٧١-١٩٨٤م)



علم مصر الحالي
(١٩٨٤ م - حتى اليوم)





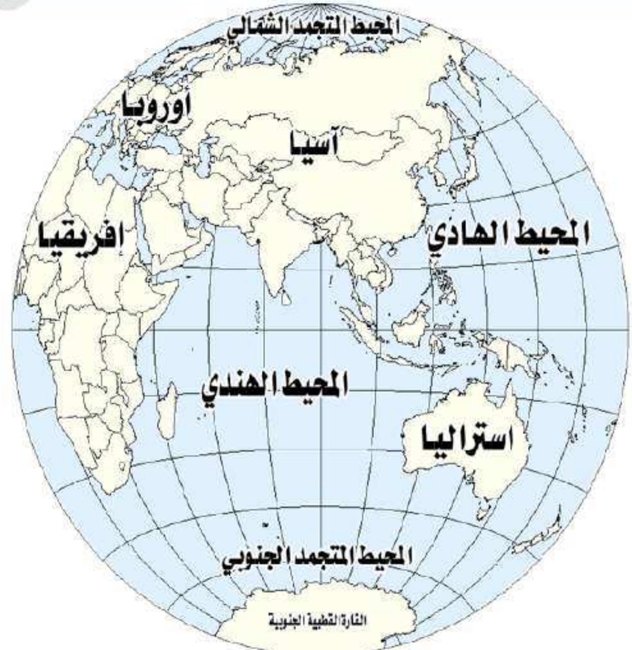
الدرس الثاني : مصر على خريطة العالم

الأهداف :
١- أتعرف القارات والمحيطات على خريطة العالم.
٢- أحدد موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا والعالم.
٣- أفسر أهمية موقع مصر الجغرافي.

الكرة الأرضية	
نعيش على الكرة الأرضية تتكون من اليابس والماء:	
اليابس يتمثل في القارات	**الماء** يتخذ أشكالا متعددة، ومنها المحيطات والبحار
والقارة مساحة واسعة من الأرض تضم عددا من الدول.	**والمحيط** مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.
تبلغ مساحة **اليابس ٢٩ %** من مساحة الكرة الارضية	تبلغ مساحة **المياه ٧١ %** من مساحة الكرة الأرضية



لذلك يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي (لماذا؟)

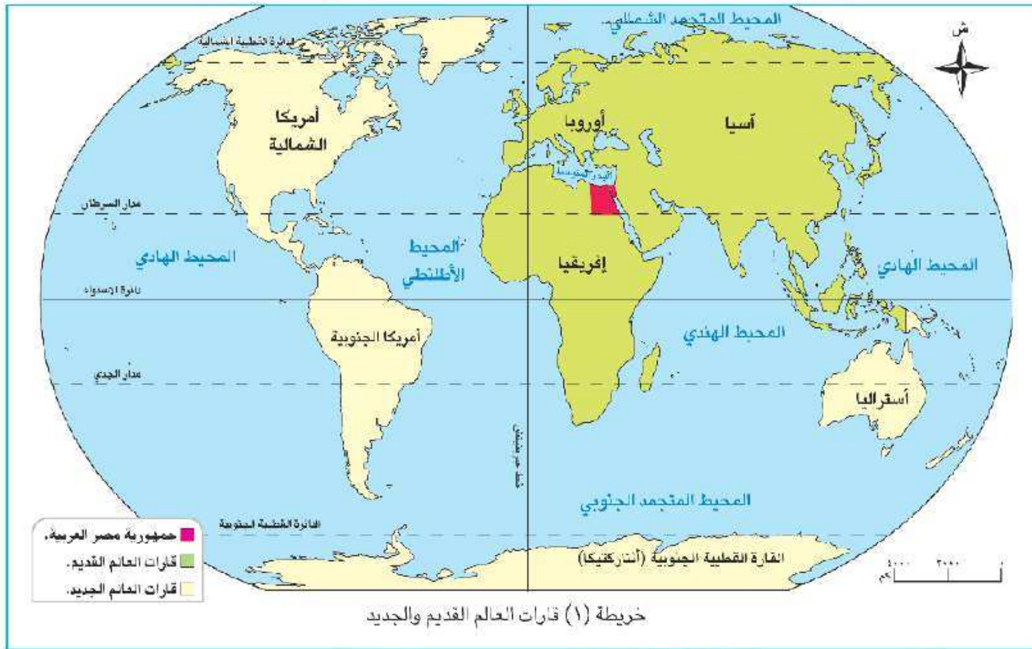


نصف الكرة الارضية الشرقي



نصف الكرة الارضية الغربي

قارات ومحيطات العالم



خريطة (١) قارات العالم القديم والجديد

عدد قارات العالم سبع قارات،	
وتعد قارة آسيا أكبرها مساحة	بينما تعد قارة أستراليا أصغرها
	

تنقسم قارات العالم إلى:

قارات العالم القديم			قارات العالم الجديد			
عرفها الإنسان منذ القدم وتشمل			وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة وتشمل			
إفريقيا	آسيا	أوروبا	أمريكا الشمالية	أمريكا الجنوبية	أستراليا	القارة القطبية الجنوبية



عدد المحيطات خمس محيطات،				
المحيط الهادي	المحيط الهندي	المحيط الأطلنطي	المحيط المتجمد الشمالي	المحيط المتجمد الجنوبي
ويعد المحيط الهادي أكبرها مساحة،			بينما يعد المحيط المتجمد الشمالي أصغرها	





لاحظ خريطة العالم الصماء التالية

١- لون قارات العالم القديمة باللون الأخضر وسجل اسم كل قارة في موقعها على الخريطة.

٢- لون قارات العالم الجديد باللون الأصفر، وسجل اسم كل قارة في موقعها على الخريطة.

٣- اكتب اسم كل مما يلي في موقعه الصحيح على خريطة العالم الصماء:

(المحيط الهادي - المحيط المتجمد الشمالي - المحيط الهندي - المحيط الأطلنطي – المحيط المتجمد الجنوبي)



موقع مصر الجغرافي .

الموقع الجغرافي هو موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.

تتميز مصر بموقع جغرافي فريد. (علل!)

لأنها تقع في قلب قارات العالم القديم في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا.

ساعد موقع مصر الجغرافي المتميز على:

١- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.

٢- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.

٣- قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية؛ لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

خريطة حدود جمهورية مصر العربية

البحر المتوسط
فلسطين
ش
خليج العقبة
البحر الأحمر
ليبيا
٠ ١٠٠ ٢٠٠
كم
السودان
حدود دولية

خريطة (٢) حدود جمهورية مصر العربية

تبلغ **مساحة مصر** حوالي **مليون** كيلومتر مربع،

يفصلها عن جيرانها **الحدود الدولية**،

الحدود الدولية: يقصد بها الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول،

يحد مصر من الشمال الشرقي دولة فلسطين	**يحد مصر من الشمال البحر المتوسط،**	
يحد مصر من الشرق البحر الأحمر، وخليج العقبة.	**مصر**	**يحد مصر من الغرب دولة ليبيا.**
	يحد مصر من الجنوب دولة السودان	

الجيش المصري



الجيش المصري هو المسئول عن

١- حماية حدود مصر.

٢- ومنع تسلل الأفراد .

٣- أو تهريب الأسلحة والمخدرات .

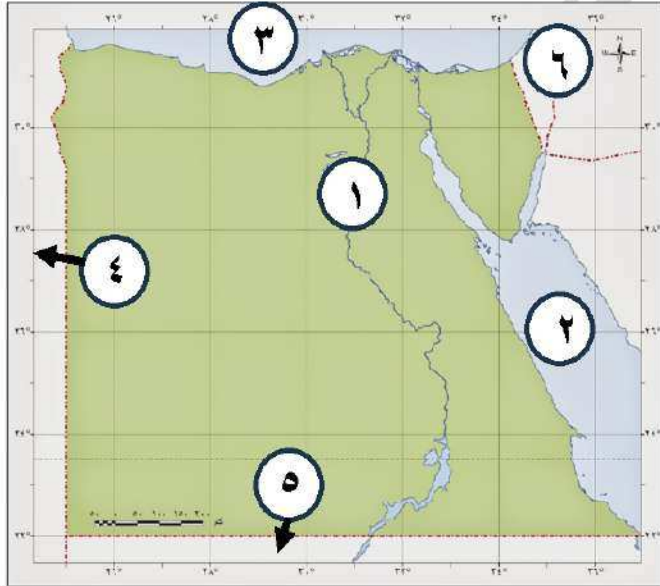
الجيش المصري مدرب تدريبا عسكريا عاليا ومجهز بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة.

و يمتاز **الجندي المصري** بالبسالة والشجاعة.

****

الوحدة الثالثة الدرس الثاني : مصر على خريطة العالم

السؤال الأول : لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- نهر ....

٢- البحر ....

٣- البحر ....

٤- دولة ....

٥- دولة ....

٦- دولة ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نسبة اليابس على الكرة الأرضية أقل من نسبة الماء. ( )

٢- تعد قارة آسيا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. ( )

٣- يوجد بالكرة الأرضية سبع قارات. ( )

٤- المحيط المتجمد الشمالي أصغر المحيطات. ( )

٥- تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم. ( )

٦- تتكون الكرة الأرضية من اليابس فقط. ( )

٧- نسبة الماء على الكرة الأرضية اكبر من نسبة اليابس. ( )

٨- يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي بسبب كثرة وجود المياه. ( )

٩- يعد المحيط الاطلنطي أكبر محيط في العالم. ( )

١٠- قارة افريقيا من قارات العالم القديم. ( )

١١- تقع مصر في قارة افريقيا. ( )

١٢- استراليا من قارات العالم القديم. ( )

١٣- تتميز مصر بموقع جغرافي فريد لوجودها في قلب العالم القديم. ( )

١٤- يحد مصر من الجنوب دولة فلسطين. ( )

١٥- يمتاز الجندي المصري بالبسالة والشجاعة. ( )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- .... مساحة واسعة من الأرض تضم عددا من الدول.

أ- المحيط ب- القارة

ج- البحر د- الجزيرة

٢- .... مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة

أ- المحيط ب- القارة

ج- البحر د- الجزيرة

٣- تبلغ مساحة اليابس .... من مساحة الكرة الأرضية.

أ- ٢٩ % ب- ٧١ %

ج- ٥٠ % د- ١٠٠ %

٤- تبلغ مساحة المياه .... من مساحة الكرة الأرضية.

أ- ٢٩ % ب- ٧١ %

ج- ٥٠ % د- ١٠٠ %

٥- عدد قارات العالم ....

أ- ٣ قارات ب- ٧ قارات

ج- ٤ قارات د- ٥ قارات

٦- عدد المحيطات في العالم ....

أ- ٣ محيطات ب- ٧ محيطات

ج- ٤ محيطات د- ٥ محيطات

٧- اكبر قارة في العالم من حيث مساحة قارة ....

أ- استراليا
ب- اسيا
ج- افريقيا
د- اوروبا

٨- اصغر قارة في العالم من حيث مساحة قارة ....

أ- استراليا
ب- اسيا
ج- افريقيا
د- اوروبا

٩- اكبر محيط في العالم من حيث مساحة المحيط ....

أ- الهندي
ب- الاطلنطي
ج- الهادي
د- المتجمد الشمالي

١٠- أصغر محيط في العالم من حيث مساحة المحيط ....

أ- الهندي
ب- الاطلنطي
ج- الهادي
د- المتجمد الشمالي

١١- من قارات العالم القديم ....

أ- اوروبا
ب- اسيا
ج- افريقيا
د- جميع ما سبق

١٢- من قارات العالم القديم ....

أ- اوروبا
ب- اسيا
ج- افريقيا
د- أمريكا الشمالية

١٣- .... هو موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.

أ- القارة
ب- المحيط
ج- الموقع الجغرافي
د- الحدود الدولية

١٤- .... يقصد بها الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول،

أ- القارة
ب- المحيط
ج- الموقع الجغرافي
د- الحدود الدولية

١٥- يحد مصر من الشرق ....

أ- البحر الأحمر
ب- البحر المتوسط
ج- دولة ليبيا
د- دولة السودان

١٦- يحد مصر من الشمال ....

أ- البحر الأحمر
ب- البحر المتوسط
ج- دولة ليبيا
د- دولة السودان

١٧- يحد مصر من الغرب ....

أ- البحر الأحمر   ب- البحر المتوسط

ج- دولة ليبيا   د- دولة السودان

١٨- يحد مصر من الشمال الشرقي ....

أ- البحر الأحمر   ب- دولة فلسطين

ج- دولة ليبيا   د- دولة السودان

١٩- .... هو المسئول عن حماية حدود مصر.

أ- الدفاع المدني   ب- الشرطة

ج- الجيش   د- المعلم

السؤال الرابع : أكمل ما يلي:

١- أكبر محيطات العالم هو المحيط ....

٢- يشمل العالم القديم قارات آسيا، وأوروبا، و ....

٣- تقع مصر في إحدى قارات العالم ....

٤- من قارات العالم الجديد ....

٥- تتكون الكرة الأرضية من اليابس والماء، ويُطلق عليها اسم ....

٦- تبلغ مساحة اليابس .... % من مساحة الكرة الأرضية.

٧- يُعد المحيط .... أكبر المحيطات مساحة، بينما يُعد المحيط .... أصغرها.

٨- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة ....

٩- الخطوط الفاصلة بين الدول تُسمى ....

١٠- يحد مصر من الشمال ....، ومن الجنوب ....

١١- تُعد قارة .... أكبر قارات العالم مساحة، بينما تُعد قارة .... أصغرها.

١٢- يُعد الموقع الجغرافي لمصر سببًا في قيام ....

١٣- الجيش المصري مسئول عن .... حدود مصر.

١٤- يحد مصر من الشرق .... و خليج ....

السؤال الخامس : بم تفسر العبارات التالية :

١- يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي ....

٢- تعد قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد. ....

٣- يُطلق على كوكب الأرض اسم "الكوكب المائي"؟ ....

٤- يُعد موقع مصر الجغرافي موقعًا فريدًا ومتميزًا؟ ....

٥- أهمية موقع مصر الجغرافي بالنسبة للحضارة المصرية القديمة؟ ....

٦- أهمية نهر النيل بالنسبة للتجارة بين مصر وإفريقيا؟ ....

٧- أهمية حدود مصر الدولية؟ ....

٨- أهمية الجيش المصري؟ ....

٩- قيام مصر بدور مهم في التجارة الدولية حديثًا؟ ....

١٠- تُعد قارات آسيا وأفريقيا وأوروبا قارات العالم القديم؟ ....

١١- أهمية حماية الحدود المصرية؟ ....

السؤال السادس : أسئلة ما النتائج المترتبة على:

١- موقع مصر الجغرافي؟ ....

٢- اتساع مساحة المياه على الكرة الأرضية؟ ....

٣- موقع مصر في قلب قارات العالم القديم؟ ....

٤- إطلال مصر على البحرين الأحمر والمتوسط؟ ....

٥- وجود نهر النيل في مصر؟ ....

٦- حماية الجيش المصري لحدود مصر؟ ....

٧- وجود الحدود الدولية بين الدول؟ ....

٨- براعة الجندي المصري وشجاعته؟ ....

٩- اكتشاف المستكشفين لقارات العالم الجديد؟ ....

١٠- مساحة اليابس لـ ٢٩٪ من مساحة الكرة الأرضية؟ ....

١١- التقدم في أساليب التهريب؟ ....

السؤال السابع : ماذا يحدث إذا :

١- لم تكن هناك حدود تفصل بين الدول، ....

٢- إذا لم يوجد جيش قوي يحمي هذه الحدود. ....

٣- غياب الموقع الجغرافي المتميز لمصر. ....

٤- عدم قيام الجيش المصري بحماية الحدود ....

٥- عدم إطلال مصر على البحرين الأحمر والمتوسط. ....

السؤال الثامن : ما المقصود بكل من ...؟

١- الموقع الجغرافي :...

٢- الحدود الدولية :...

٣- القارة؟...

٤- المحيط؟...

٥- الموقع الجغرافي؟...

٦- الحدود الدولية؟...

٧- قارات العالم القديم؟..

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارة التالية:

١- تختلف مساحة القارات والمحيطات...

٢- موقع مصر الجغرافي له أهمية تاريخية وحضارية..

٣- مصر دولة كبيرة ذات حدود دولية...

٤- الجيش المصري مدرب ومجهز على أعلى مستوى...

٥- الموقع الجغرافي لمصر ساعد في نمو التجارة..

٦- تُعد القارات مساحة واسعة من الأرض...

٧- تتميز مصر بموقع جغرافي فريد...

٨- يقع على عاتق الجيش المصري دور كبير في الحفاظ على الأمن...

....

٩- تنقسم قارات العالم إلى قسمين...

١٠-تطل مصر على بحار هامة..

السؤال العاشر: أسئلة صوب العبارات التالية:

١- تبلغ مساحة اليابس (٧١٪) من مساحة الكرة الأرضية..

٢- يُعد المحيط (المتجمد الشمالي) أكبر المحيطات مساحة..

٣- تقع مصر في الركن (الجنوبي الغربي) من قارة أفريقيا...

٤- يحد مصر من الغرب (البحر المتوسط)..

٥- قارات العالم الجديد هي: آسيا وأفريقيا وأوروبا...

٦- يُعد الجندي المصري بطلًا لـ (غبائه)...

٧- الخطوط الفاصلة بين المحافظات هي الحدود (الدولية)..

٨- يحد مصر من الجنوب (البحر الأحمر)..

٩- مساحة القارة (صغيرة) وتضم مجموعة من المدن..

١٠-يُعد المحيط (الهادي) أصغر المحيطات مساحة..

السؤال الحادي عشر : أسئلة أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الفرق بين قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد؟..

....

....

....

....

....

٢- ما أهمية الموقع الجغرافي لمصر؟...

....

٣- اذكر حدود مصر من الجهات الأربع...

....

٤- ما دور الجيش المصري تجاه حدود مصر؟..

....

٥- لماذا يُطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي؟..

....

....

الدرس الثالث : تضاريس أرضنا الجميلة

الأهداف :
١- أميز بين بعض أشكال التضاريس المختلفة.
٢- أحدد بعض التضاريس على خريطة مصر.
٣- أربط بين تنوع التضاريس وتنوع الأنشطة البشرية في مصر.
٤- أعبر عن تقديري لعظمة الله(سبحانه وتعالى) في تنوع أشكال سطح الأرض.

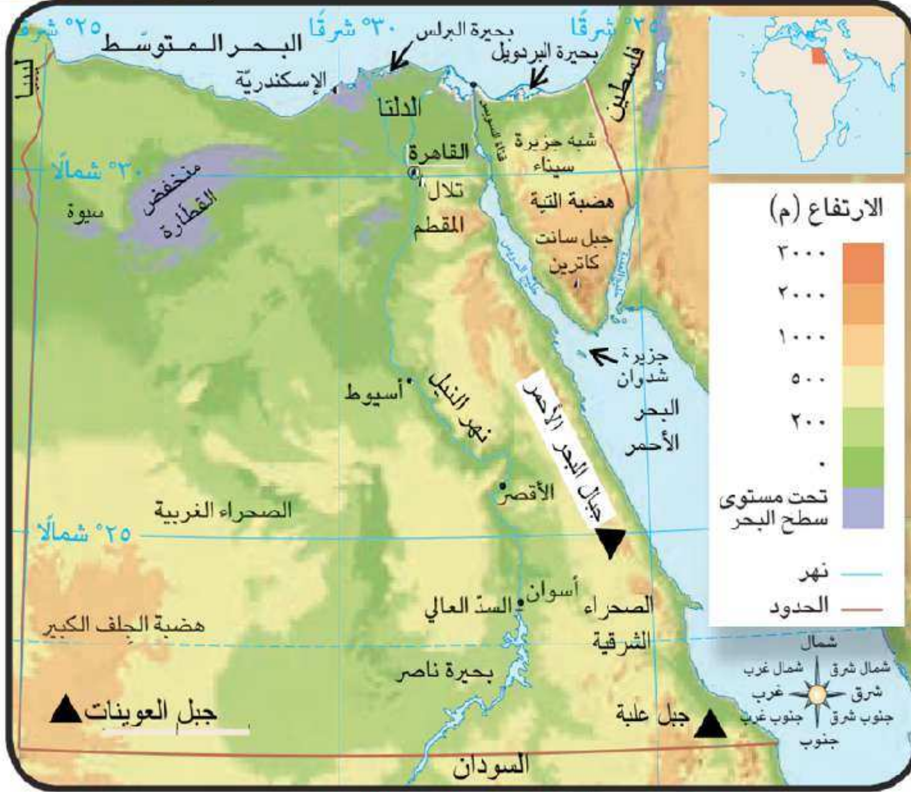
هل تتذكرون

لماذا تختلف الألوان

على الخريطة؟

خريطة (١) مستويات

ارتفاعات سطح مصر



نماذج من أشكال سطح الأرض

إن اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر وتدرجها يعني ← اختلاف تضاريس مصر،

التضاريس تعني أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.

لاحظ الشكل التالي للتعرف عليها:



الجبل	التل
هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.	هو أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

الهضبة	المنخفض
هي مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.	هي أرض منخفضة عما حولها

النهر	البحر
هو مجرى مائي عذب.	هو مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.

البحيرة
هي مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

الجزيرة	شبه الجزيرة
هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.	هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

السهل الساحلي	السهل الفيضي
هو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.	هو مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.

مخطط آخر لأشكال سطح الأرض



شكل (١) بعض أشكال سطح الأرض

تضاريس مصر

تتنوع المرتفعات في بلدنا الحبيب مصر،		
جبال البحر الأحمر	نجدها في الصحراء الشرقية.	
جبل سانت كاترين	نجدها في جنوب سيناء (هي أعلى قمة جبلية في مصر).	
هناك أيضا جبل علبة جنوب شرق مصر وجبل العوينات جنوب غرب مصر وتلال المقطم في القاهرة		

وتوجد هضاب متعددة في مصر مثل		
هضبة الجلف الكبير	تقع في جنوب غرب مصر	
شبة جزير سيناء	تحيط بها المياه من ثلاث جهات، (لذا هي شبه جزيرة)	

يوجد في مصر العديد من الجزر والبحيرات مثل		
جزيرة شدوان	توجد في البحر الأحمر	
بحيرات مصر الشمالية المالحة	توجد على البحر المتوسط مثل: **بحيرة البردويل والمنزلة،**	
بحيرة ناصر العذبة	توجد في جنوب مصر	

تطل مصر على بحرين هما		
البحر المتوسط	يوجد في شمال مصر	
البحر الأحمر	يوجد في شرق مصر	
نهر النيل	يجري في أرض مصر نهر النيل من الجنوب إلى الشمال ويصب في البحر المتوسط.	

تتنوع السهول في مصر، فمنها		
السهول الفيضية	التي تمتد على جانبي نهر النيل وتتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة.	
السهول الساحلية	تتميز بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السائحين، وقد ساعد ذلك على توفير المزيد من فرص العمل،	

الفرق بين سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر	
تمتد السهول وتتسم بالاتساع الساحلية على ساحل البحر المتوسط وتتسم بالاتساع.	أما السهول الساحلية على البحر الأحمر فهى ضيقة بسبب اقتراب الجبال منها.

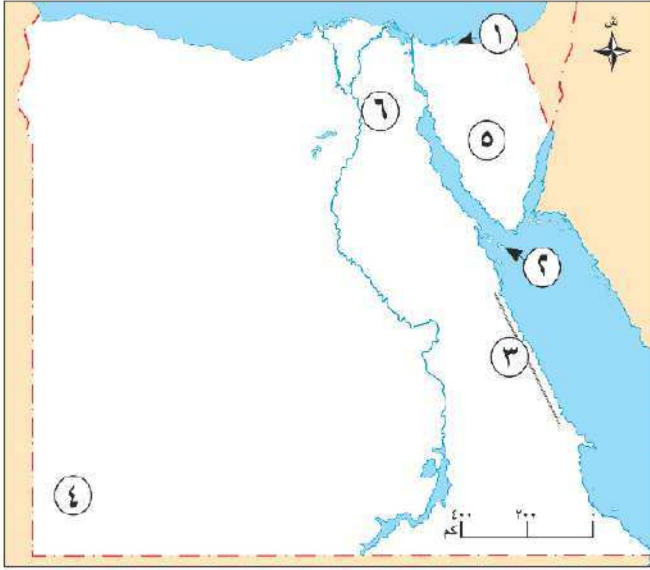
براعة المصريين القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض:

- استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب في الحصول على المعادن المهمة، التي استخدموها في صناعة أدواتهم.
- كما استخدموا الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات، ونحتوا منها تماثيلهم.



الوحدة الثالثة : الدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة

السؤال الأول : لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- بحيرة ....

٢- جزيرة ....

٣- جبال ....

٤- هضبة ....

٥- شبه جزيرة ....

٦- تلال ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجد جبل سانت كاترين في الصحراء الغربية. (   )

٢- الهضبة هي مساحة أرض مرتفعة وواسعة يغلب عليها استواء السطح. (   )

٣- تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. (   )

٤- التضاريس في مصر متشابه ولا يوجد أي اختلاف في تضاريس مصر. (   )

٥- يمكن أن يقل ارتفاع الجبل عن ١٠٠٠ متر. (   )

٦- جوانب الجبل شديدة الانحدار. (   )

٧- النهر هو مجرى مائي مالح. (   )

٨- البحيرة هي مساحة صغيرة من المياه المالحة فقط. (   )

٩- توجد هضبة الجلف الكبير في الجنوب الغربي لمصر. (   )

١٠- جزيرة شدوان توجد في البحر المتوسط. (   )

١١- بحيرة ناصر هي بحيرة مياه مالحة. (   )

١٢- تُعد التضاريس أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات. (   )

١٣- يُعد التل أرضًا شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر. (   )

١٤- البحيرة هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات. (   )

١٥- تُعد هضبة الجلف الكبير من الهضاب التي تقع في جنوب شرق مصر. (   )

١٦- السهول الساحلية على البحر المتوسط ضيقة بسبب اقتراب الجبال منها. (   )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تقع هضبة الجلف الكبير على حدود مصر في الركن ....

أ- الشمالي الشرقي　　　ب- الجنوب الشرقي

ج- الشمال الغربي　　　د- الجنوبي الغربي

٢- بحيرة مصرية عذبة توجد خلف السد العالي، هي بحيرة ....

أ- البردويل　　　ب- المنزلة

ج- ناصر　　　د- البرلس

٣- "مجرى مائي عذب" تشير العبارة إلى مفهوم ....

أ- الجبل　　　ب- النهر

ج- التل　　　د- الهضبة

٤- يصب نهر النيل في ....

أ- البحر الأحمر　　　ب- بحيرة ناصر

ج- البحر المتوسط　　　د- قناة السويس

٥- .... هي مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

أ- الجبل　　　ب- التل

ج- الهضبة　　　د- المنخفض

٦- .... هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر

أ- الجبل　　　ب- التل

ج- الهضبة　　　د- المنخفض

٧- .... هو أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

أ- الجبل　　　ب- التل

ج- الهضبة　　　د- المنخفض

٨- .... هي أرض منخفضة عما حولها.

أ- الجبل　　　ب- التل

ج- الهضبة　　　د- المنخفض

٩- .... هو مجرى مائي عذب.

أ- البحر　　　ب- النهر

ج- البحيرة　　　د- السهل الفيضي

١٠- .... هو مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.

أ- البحر ب- النهر

ج- البحيرة د- السهل الفيضي

١١- .... هي مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

أ- البحر ب- النهر

ج- البحيرة د- السهل الفيضي

١٢- .... هو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

أ- الجزيرة ب- السهل الساحلي

ج- شبه الجزيرة د- السهل الفيضي

١٣- .... هو مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.

أ- الجزيرة ب- السهل الساحلي

ج- شبه الجزيرة د- السهل الفيضي

١٤- .... هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.

أ- الجزيرة ب- السهل الساحلي

ج- شبه الجزيرة د- السهل الفيضي

١٥- .... هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

أ- الجزيرة ب- السهل الساحلي

ج- شبه الجزيرة د- السهل الفيضي

١٦- بحيرة .... تقع في جنوب مصر وبها مياه عذبة.

أ- البرلس ب- المنزلة

ج- البردويل د- ناصر

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية :-

١- تُسمى أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر بـ ....

٢- تُعد أعلى قمة جبلية في مصر هي جبل ....

٣- يُطلق على مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات اسم ....

٤- تتميز السهول الفيضية بـ .... الصالحة للزراعة.

٥- يجري نهر النيل من الجنوب إلى .... ويصب في ....

٦- تُعد بحيرة .... بحيرة عذبة تقع في جنوب مصر.

٧- مساحة من المياه المالحة أصغر من المحيط تُسمى ....

٨- تُعد جزيرة .... من الجزر التي تقع في البحر الأحمر.

٩- استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار في بناء .... و ....

١٠- تمتد السهول الساحلية على طول ساحل ....

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. (......................)

٢- مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات. (......................)

٣- مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح. (......................)

٤- مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر. (......................)

٥- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات. (......................)

السؤال السادس : بم تفسر العبارات التالية :

١- اختلاف الألوان على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر؟......................

٢- ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر؟......................

٣- أهمية السهول الفيضية على جانبي نهر النيل؟......................

٤- أهمية السهول الساحلية؟......................

٥- قيام المصريين القدماء ببناء المعابد والأهرامات من الصخور والأحجار؟......................

....

٦- تُعد شبه جزيرة سيناء شبه جزيرة؟......................

٧- يُعد التنوع في أشكال سطح الأرض في مصر نعمة من الله؟......................

٨- يُعد جبل سانت كاترين أعلى قمة جبلية في مصر؟......................

٩- أهمية الجبال والهضاب في الصناعة قديماً؟......................

١٠- أهمية التنوع بين البحيرات المالحة والعذبة في مصر؟......................

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على:

١- تنوع التضاريس في مصر؟......................

٢- امتداد السهول الفيضية على جانبي نهر النيل؟......................

٣- قرب الجبال من سواحل البحر الأحمر؟......................

٤- وجود السهول الساحلية في مصر؟......................

٥- وجود بحيرة ناصر في جنوب مصر؟......................

٦- الاستفادة من الجبال والهضاب في مصر القديمة؟...

٧- وجود شبه جزيرة سيناء؟...

٨- جريان نهر النيل من الجنوب إلى الشمال؟...

٩- وجود بحيرات مالحة على البحر المتوسط؟...

١٠- وجود جبل علبة وجبل العوينات في مصر؟...

السؤال الثامن : دلل على صحة ما يلي:

١- أهمية السهول الساحلية في مصر...

٢- استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب...

٣- تتنوع المرتفعات في بلدنا الحبيب مصر...

٤- استغل المصريون القدماء تضاريس بلادهم في الصناعة والبناء...

٥- يوجد في مصر أنواع مختلفة من البحيرات...

٦- تتميز السهول الساحلية في مصر بأشكالها المختلفة...

٧- تضاريس مصر متنوعة ما بين مرتفعات ومنخفضات...

٨- تُعد جبل سانت كاترين أعلى قمة جبلية في مصر...

٩- توجد في مصر سهول فيضية وساحلية...

١٠- يختلف شكل السهول الساحلية بين البحر المتوسط والبحر الأحمر...

١١- يوجد في مصر جزر وشبه جزر...

١٢- يجري نهر النيل في مصر بطريقة معينة...

السؤال التاسع: ما المقصود بـ:

١- ما المقصود بـ: التل؟...

٢- ما المقصود بـ: المنخفض؟...

٣- ما المقصود بـ: النهر؟...

٤- ما المقصود بـ: الجزيرة؟...

٥- ما المقصود بـ: السهل الفيضي؟...

السؤال العاشر: صوب العبارات التالية:

١- التل هو أرض شديدة الارتفاع وله قمة تزيد عن (١٠٠٠ متر). ....

٢- السهل الفيضي هو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول (ساحل البحر)..........................

٣- الهضبة هي أرض (منخفضة) عما حولها..........................

٤- تُعد بحيرة (ناصر) من البحيرات المالحة..........................

٥- شبه الجزيرة هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من (جميع) الجهات..........................

٦- يُعد جبل علبة هو أعلى قمة جبلية في مصر ويوجد في (جنوب سيناء)..........................

٧- يجري نهر النيل من الشمال إلى الجنوب ويصب في البحر (الأحمر)..........................

٨- السهول الساحلية على البحر المتوسط (ضيقة)..........................

٩- تُعد جزيرة (شدوان) هضبة تقع في البحر الأحمر. ....

١٠-استخدم المصريون القدماء الجبال والهضاب في الحصول على (النفط)..........................

السؤال الحادي عشر : اجب عن الأسئلة التالية :

١- ما اسم البحر الموجود شرق مصر؟ ....

٢- أين يصب نهر النيل؟..........................

٣- حدد اختلافا واحدا بين النهر والبحر ؟ ....

٤- ما الفرق بين الجزيرة وشبه الجزيرة؟..........................

٥- اذكر اثنين من الجبال الموجودة في مصر..........................

....

٦- اذكر بحيرة مالحة وبحيرة عذبة في مصر..........................

....

٧- ما الفرق بين السهل الساحلي والسهل الفيضي؟ ....

....

....

٨- اذكر كيف استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب؟..........................

....

....



الدرس الرابع: ثروات مصر الطبيعية والبشرية

الأهداف :
١- أميز بين أنواع الموارد المتجددة وغير المتجددة.
٢- أشرح العلاقة بين الحفاظ على الموارد الطبيعية والحياة المستدامة.
٣- أحدد المشكلات التي تتعرض لها بعض الموارد الطبيعية.
٤- أحدد أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان.
٥- أعبر عن تقديري لأدوار النماذج المشرفة من المصريين.

- تتنوع الموارد في مصر ما بين طبيعية وبشرية، (اذكر أنواع الموارد ؟)
- وكلاهما يعد ثروة ثمينة لا غنى عنها لاستمرار الحياة وتقدم المجتمع.

أولا: الموارد الطبيعية :

- **كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان** مثل :المياه، والهواء، والتربة، والشمس، والمعادن.
- ومن واجبنا أن نحافظ عليها ونحسن استخدامها لضمان حياة أفضل.



شكل (١)

٢- الرياح	١- المياه العذبة
تنتج منها الطاقة النظيفة	نستخدمها للشرب والري مثل نهر النيل .
٤- التربة الخصبة	**٣- الشمس**
مورد ثمين ونستخدمها للزراعة	تنتج منها الطاقة النظيفة

٥- المعادن	٦-الغاز الطبيعي والبترول
تقوم عليها الصناعة	لإنتاج الطاقة

تنقسم الموارد الطبيعية الى نوعين ..							
الموارد المتجددة - هي الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار. **- وغير قابلة للنفاذ.**				**الموارد غير المتجددة** - هي الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار. - توجد بكميات محدود في الأرض . تستغرق آلاف السنين للتكون **وتنفذ بسبب زيادة استهلاكنا لها.**			
المياه	**الرياح**	**الشمس**	**التربة**	**البترول**	**الغاز الطبيعي**	**الفحم**	**المعادن**

الحياة المستدامة

الحياة المستدامة تعني أنه يجب أن نستخدم جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة،

للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة،

أطلقت الدولة مبادرة **"اتحضر للأخضر "** لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.



التربة مورد ثمين،

- ولكنها تتعرض للتلوث بسبب ← المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.
- ولذا يمكننا استخدام السماد العضوي للمحافظة عليها.



سلوكيات مفيدة لحماية الموارد الطبيعية	سلوكيات تهدر الموارد الطبيعية
١- استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان المياه.	١- ترك صنبور المياه مفتوحا دون حاجة .
٢- زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث	٢- إلقاء نفايات المصانع في الأنهار.
٣- إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة.	٣- تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام.
٤- إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها.	٤- الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية في الزراعة.

أهمية الموارد الطبيعية

يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته لأنها:

		
توفر الغذاء والمسكن والملبس	مصدر للدخل	توفر المواد الخام اللازمة للصناعة

لاحظ الصور التالية، ثم سجل أيا منها يعد (مفيدا / ضارا) للحياة المستدامة؟ ولماذا؟		
		
إعادة التدوير	زراعة الأشجار	اهدار المياه
مفيدا للحياة المستدامة	مفيدا للحياة المستدامة	ضار بالحياة المستدامة



ثروات مصر البشرية - الكنز الحقيقي.

ما أثمن موارد مصر؟

- إنه أنتم أبناء مصر أهم ثرواتها؛ لأنكم من يصنع مستقبلنا،
- فبجانب الموارد الطبيعية الرائعة التي وهبها الله لمصر،
- يظل المصريون هم الثروة الحقيقية والكنز الثمين لبلدنا الحبيب.



تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة.

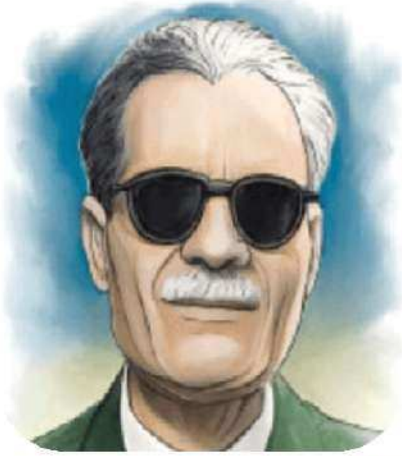
- وعندما يعمل الإنسان المصري بإخلاص،
- ويحرص على تطوير ونفسه وتعلم مهارات جديدة.
- يستطيع تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم في تقدم الوطن.

هناك دول لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة، ← ومع ذلك نجحت في تحقيق التقدم والازدهار بفضل قدرات أبنائها،

مثلا **اليابان** أصبحت من أكثر الدول تقدما في العالم بسبب ← مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.



نماذج مشرفة من المصريين



الدكتور طه حسين :

- ولد في محافظة **المنيا** عام **١٨٨٩** م.
- أصيب **بفقدان البصر** في **طفولته**، لكنه لم يستسلم،
- بل أصبح من **أعظم الأدباء والمفكرين** في مصر والعالم العربي.
- درس في **جامعة القاهرة**، ثم سافر إلى **فرنسا**،
- وحصل على الدكتوراه من جامعة **السوربون** من أشهر كتبه "**الأيام**".
- لقب بـ " **عميد الأدب العربي**"، وكان له دور كبير في **تطوير التعليم** والثقافة المصرية.



الدكتورة سميرة موسى :

- ولدت في محافظة **الغربية** عام **١٩١٧م**.
- كانت تحب **العلم** منذ صغرها،
- فالتحقت بكلية **العلوم** بجامعة **القاهرة**.
- تعد أول **عالمة مصرية** تحصل على **الدكتوراه** في مجال **الطاقة النووية**،
- وأسهمت في **تأسيس هيئة الطاقة الذرية** في مصر.
- وركزت في أبحاثها على استخدام **الطاقة النووية** للأغراض **السلمية** مثل **علاج الأمراض**،
- وتم منحها **وسام العلوم والفنون** من الطبقة الأولى تكريما لجهودها.



الدكتور جمال حمدان:

- ولد في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م.
- تفوق في دراسته حتى أصبح من أهم العلماء في مجال الجغرافيا.
- ألف العديد من الكتب والأبحاث المهمة،
- وتعد موسوعة شخصية مصر: دراسة في عبقرية المكان من أهم مؤلفاته،
- حيث تناول فيها تاريخ وجغرافيا مصر بشكل شامل.
- حصل على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية.

الدكتور مصطفى السيد :



- ولد في محافظة **الغربية** عام **١٩٣٣م**،
- وهو واحد من **أفضل عشرة** علماء في **الكيمياء** في العالم،
- تركزت أبحاثه حول استخدام **جزيئات الذهب الصغيرة** في **علاج مرض السرطان**.
- حيث تساعد هذه **الجزيئات** في **قتل الخلايا السرطانية**، دون أن **تؤذي الخلايا السليمة**.
- حصل على العديد من **الجوائز المصرية والعالمية**.



الدكتور أحمد زويل :

- ولد في محافظة **البحيرة** عام **١٩٤٦م**.
- وهو **عالم كيمياء مصري** مشهور نشر أبحاثا علمية عديدة،
- حصل على جائزة **نوبل** في **الكيمياء** لاختراعه تقنية "**الفيمتو ثانية**".
- التي ساعدت **العلماء** في فهم كيفية **حدوث التفاعلات الكيميائية** فائقة السرعة.

****

الوحدة الثالثة : الدرس الرابع: ثروات مصر الطبيعية والبشرية

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- المعادن من الموارد الطبيعية التي تقوم عليها الزراعة. (   )

٢- الفحم أحد الموارد الطبيعية القابلة للنفاد. (   )

٣- الحفاظ على الحياة المستدامة هي مسئولية الدولة. (   )

٤- الرياح والشمس ينتجان الطاقة النظيفة. (   )

٥- طور مصطفى السيد علاجا للسرطان باستخدام جزيئات الذهب. (   )

٦- لقب الدكتور جمال حمدان بعميد الأدب العربي. (   )

٧- نستخدم مياه نهر النيل للشرب والري. (   )

٨- الموارد الطبيعية المتجددة توجد بكميات محدود في الأرض. (   )

٩- الأسمدة الكيماوية لا تسبب في تلوث التربة. (   )

١٠- لحماية الموارد يجب استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان المياه. (   )

١١- زراعة الأشجار تنقي الهواء من التلوث. (   )

١٢- يمكنا إلقاء نفايات المصانع في الأنهار. (   )
١٣- الموارد الطبيعية توفر لنا الغذاء والمسكن والملبس. (   )
١٤- لا يمكن أن تتقدم الدول التي لا تملك موارد طبيعية. (   )
١٥- سميرة موسى عالمة مصرية في مجال الطاقة النووية. (   )
١٦- استخدم الدكتورة احمد زويل ذرات الذهب في قتل الخلايا السرطانية. (   )
١٧- حصل دكتور احمد زويل على جائزة نوبل. (   )
١٨- الدكتور مصطفى السيد من أبناء محافظة البحيرة وحصل على جائزة نوبل في الكيمياء. (   )
١٩- ولد طه حسين في محافظة المنيا عام ١٨٨٩ م. (   )
٢٠- ولدت سميرة موسى في محافظة الغربية عام ١٩١٧م. (   )
٢١- ولد احمد زويل في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م. (   )
٢٢- ولد احمد زويل في محافظة الغربية عام ١٩٣٣م، (   )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- .... هي كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان مثل المياه، والهواء.

أ- الموارد الطبيعية ب- الموارد الصناعية
ج- الموارد العلمية د- الموارد الفنية

٢- .... تنتج منها الطاقة النظيفة.

أ- الفحم ب- الغاز الطبيعي
ج- البترول د- الشمس

٣- .... هي الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار وغير قابلة للنفاذ.

أ- الموارد المتجددة ب- الموارد غير المتجددة
ج- الموارد الفنية د- الموارد البشرية

٤- .... هي الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار

أ- الموارد المتجددة ب- الموارد غير المتجددة
ج- الموارد الفنية د- الموارد البشرية

٥- .... تستغرق آلاف السنين للتكون وتنفذ بسبب زيادة استهلاكنا لها.

أ- الموارد المتجددة ب- الموارد غير المتجددة
ج- الموارد الفنية د- الموارد البشرية

٦- من الموارد الطبيعية المتجددة ....

أ- المياه ب- البترول

ج- الفحم د- المعادن

٧- من الموارد الطبيعية غير المتجددة ....

أ- المياه ب- الرياح

ج- الشمس د- المعادن

٨- .... تعني أنه يجب أن نستخدم جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة.

أ- الاستهتار بالموارد ب- الحياة المستدامة

ج- استنفاذ الموارد د- اهدار الموارد

٩- ما أثمن موارد مصر ؟

أ- ذهب مصر ب- أبناء مصر

ج- آثار مصر د- جبال مصر

١٠- .... هو واحد من أفضل عشرة علماء في الكيمياء في العالم.

أ- احمد زويل ب- جمال حمدان

ج- مصطفى السيد د- طه حسين

١١- .... لقب بـ " عميد الأدب العربي"، وكان له دور كبير في تطوير التعليم والثقافة المصرية.

أ- احمد زويل ب- جمال حمدان

ج- مصطفى السيد د- طه حسين

١٢- شخصية ركزت في أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل علاج الأمراض.

أ- احمد زويل ب- سميرة موسى

ج- مصطفى السيد د- طه حسين

١٣- .... من أهم العلماء في مجال الجغرافيا، ألف العديد من الكتب والأبحاث المهمة.

أ- احمد زويل ب- جمال حمدان

ج- مصطفى السيد د- طه حسين

١٤- .... حصل على جائزة نوبل في الكيمياء لاختراعه تقنية "الفيمتو ثانية".

أ- احمد زويل ب- جمال حمدان

ج- مصطفى السيد د- طه حسين

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية :

١- تتنوع الموارد في مصر ما بين .... و ....

٢- أطلقت الدولة مبادرة "......................" لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.

٣- يُعد .... هو المورد الطبيعي الذي نستخدمه للشرب والري.

٤- الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار وغير قابلة للنفاذ تُسمى ....

٥- التربة تتعرض للتلوث بسبب استخدام .... و ....

٦- تُعد الموارد البشرية أهم ثروات مصر لأنها ....

٧- الدكتورة سميرة موسى هي أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال ....

٨- حصل الدكتور .... على جائزة نوبل في الكيمياء لاختراعه تقنية "الفيمتوثانية".

٩- أحد أهم مؤلفات الدكتور جمال حمدان هي موسوعة ....

١٠- لقب الدكتور طه حسين بـ "......................".

السؤال الرابع: بم تفسر ...؟

١- تعرض التربة الخصبة للتلوث. ....

٢- إطلاق الدولة مبادرة اتحضر للأخضر. ....

٣- يُعد كل من الموارد الطبيعية والبشرية ثروة ثمينة؟ ....

٤- إطلاق الدولة لمبادرة "اتحضر للأخضر"؟ ....

٥- تعرض التربة للتلوث؟ ....

٦- يُعد المصريون هم الثروة الحقيقية والكنز الثمين؟ ....

٧- تُعد اليابان من أكثر الدول تقدمًا في العالم؟ ....

٨- أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية؟ ....

٩- يُعد الغاز الطبيعي والبترول من الموارد غير المتجددة؟ ....

١٠- أهمية الموارد الطبيعية للإنسان؟ ....

١١- لقب طه حسين بـ "عميد الأدب العربي"؟ ....

١٢- أهمية أبحاث الدكتور مصطفى السيد؟ ....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على :

١- الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية؟ ....

٢- تنوع الموارد في مصر ما بين طبيعية وبشرية؟ ....

٣- زيادة استهلاك الموارد غير المتجددة؟ ....

٤- إطلاق مبادرة "اتحضر للأخضر"؟ ....

٥- استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية في الزراعة؟ ....

٦- العمل بإخلاص وتطوير المصريين لأنفسهم؟ ....

٧- ابتكار الدكتور أحمد زويل لتقنية "الفيمتوثانية"؟ ....

٨- تميز الدكتور مصطفى السيد في الكيمياء؟ ....

٩- حصول الدكتورة سميرة موسى على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية؟ ....

....

١٠-إعادة التدوير وزراعة الأشجار؟ ....

١١-إلقاء نفايات المصانع في الأنهار؟ ....

السؤال السادس : دلل على صحة العبارات التالية :

١- أهمية الثروة البشرية في تقدم المجتمعات والدول. ....

٢- تختلف الموارد الطبيعية من حيث التجدد. ....

٣- قامت الدولة بجهود لحماية البيئة. ....

٤- هناك سلوكيات مفيدة وأخرى مضرة لحماية الموارد الطبيعية..................................

٥- تُعد الموارد الطبيعية أساس حياة الإنسان. ....

٦- بعض الدول تتقدم بفضل مواردها البشرية فقط. ....

٧- الدكتور طه حسين رغم الصعوبات، أصبح من عظماء الأدب. ....

٨- الدكتورة سميرة موسى أسهمت في مجال الطاقة النووية..

٩- الدكتور جمال حمدان له بصمات في مجال الجغرافيا. ....

١٠- الدكتور مصطفى السيد له إسهامات في علاج مرض السرطان. ....

١١- الدكتور أحمد زويل له إنجازات علمية عالمية. ....

السؤال السابع : ما المقصود بكل من ...؟

١- الموارد الطبيعية : ....

٢- الحياة المستدامة : ....

٣- الموارد المتجددة؟ ....

٤- الموارد غير المتجددة؟ ....

٥- الموارد البشرية؟ ....

السؤال الثامن : صوب العبارات التالية:

١- تُعد المياه والتربة من الموارد (غير المتجددة). ....

٢- أطلقت الدولة مبادرة (بلدنا الخضراء) لحماية البيئة...

٣- يمكننا استخدام (المبيدات الحشرية) للمحافظة على التربة. ....

٤- يُعد (البترول) من الموارد المتجددة...

٥- حصل الدكتور جمال حمدان على جائزة (نوبل) في الكيمياء...

٦- ولد الدكتور طه حسين في محافظة (القليوبية)...

٧- تهدف الحياة المستدامة إلى استخدام الموارد بـ (إسراف)...

٨- تركزت أبحاث الدكتور مصطفى السيد حول استخدام جزيئات (الفضة) في علاج السرطان. ....

٩- أهم مؤلفات الدكتور طه حسين هو موسوعة (شخصية مصر)...

١٠-ولدت الدكتورة سميرة موسى في محافظة (المنيا). ....

السؤال التاسع: أسئلة اكتب ما تشير إليه العبارات:

١- كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان...

٢- الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار وغير قابلة للنفاذ. ....

٣- هي أن نستخدم جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة. ....

٤- هي الموارد التي توجد بكميات محدودة في الطبيعة وتنفذ بسبب كثرة استخدامنا لها. ....

٥- المورد الذي يُعد الثروة الحقيقية والكنز الثمين لأي دولة...

السؤال العاشر : أجب على الأسئلة التالية :-

١- ما أهمية الموارد الطبيعية؟...

٢- ما مقترحاتك للحفاظ على الموارد الطبيعية؟...

٣- قارن بين الموارد المتجددة وغير المتجددة في الجدول التالي:

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجدد
المفهوم		
قابليتها للنفاذ		

٤- ما العلاقة بين الموارد الطبيعية والصناعة؟...

....

....



الدرس الخامس: المعالم التاريخية فى مصر

الأهداف :
١- أتعرف بعض المعالم التاريخية في مصر.
٢- أوضح أهمية المعالم التاريخية في تنمية هويتنا الوطنية.
٣- أعبر عن تقديري لقيمة الحضارة المصرية على مستوى العالم.
٤- أقترح طرقا عملية للحفاظ على المعالم التاريخية.

تهتم معظم دول العالم بدراسة **التاريخ المصري القديم**؛ ← لأن الحضارة المصرية من **أعظم** الحضارات في التاريخ،

حيث **أبدع المصريون** عبر العصور في الفن والعمارة ← وتركوا لنا **تراثا** حضاريا **لا يقدر بثمن**.



المعلم التاريخي

- هو مكان أو مبنى قديم بني في الماضي
- وله قيمة تاريخية وثقافية،
- وما زال موجودا حتى اليوم.

المعالم التاريخية يمكن تحكي لنا قصصا من الماضي،

يجب أن نتعلم كيفية المحافظة عليها لنفتخر بها أمام العالم.

مصر غنية بالمعالم التاريخية التي تعود لفترات زمنية مختلفة.

نماذج من المعالم التاريخية في مصر

هرم زوسر المدرج	معابد الكرنك
	
هرم زوسر المدرج	**معابد الكرنك**
- موجود في سقارة بالجيزة، - أول بناء حجري ضخم في التاريخ يتكون من مصاطب متدرجة.	- موجود بمدينة طيبة (الأقصر حاليا) - تعد من أعظم المعالم في تاريخ الحضارة المصرية القديمة.

الجامع الأزهر الشريف	المسرح الروماني
	
- موجود بالقاهرة - يعد من أهم المساجد وأشهرها في العالم الإسلامي، - سمي بالأزهر نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)	- موجود في الإسكندرية - يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديما.
	
دير سانت كاترين	**برج القاهرة**
- موجود في جنوب شبه جزيرة سيناء، - يعد من أقدم الأديرة في العالم.	- يتخذ شكلا أسطوانيا على شكل زهرة اللوتس في الحضارة المصرية القديمة، - وبني في عهد الرئيس جمال عبد الناصر.

ولا تزال هذه المعالم قائمة حتى اليوم، ويأتي السائحون من العالم كله لرؤيتها.

أهمية المعالم التاريخية

تعد المعالم التاريخية ثروة قومية نظرا لأهميتها فهي

تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم	توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة؛ مما يدعم الاقتصاد المصري.	تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.
		

هناك مجموعة من القواعد يجب اتباعها عند زيارة معالمنا التاريخية، ومنها:		
عدم الكتابة عليها حيث يؤدي ذلك إلى تلفها.	الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن.	معاملة السائحين بأدب وابتسامة.

إن الحفاظ على المعالم التاريخية واجب على كل مصري، فهي تعكس هويتنا وتزيد من مكانة مصر عالميا، لذا يجب أن نكون سفراء لبلدنا العظيم مصر ونترك انطباعا جيدا عند السائحين.

اقرا واختار :اكتب كلمة (موافق) أو (غير موافق) أمام العبارات التالية:

١- يمكن أن نكتب أسماءنا على الآثار عند زيارتها لتخليد الذكرى. (.....................)

٢- يسمح بتناول الطعام داخل المعالم التاريخية. (.....................)

٣- يجب أن تعامل السائحين باحترام. (.....................)

٤- حماية الآثار مسئولية الجميع. (.....................)

٥- يفضل أن نأخذ قطعا من الآثار لنزين بها مدرستنا. (.....................)

استخدام التكنولوجيا في عرض المعالم التاريخية



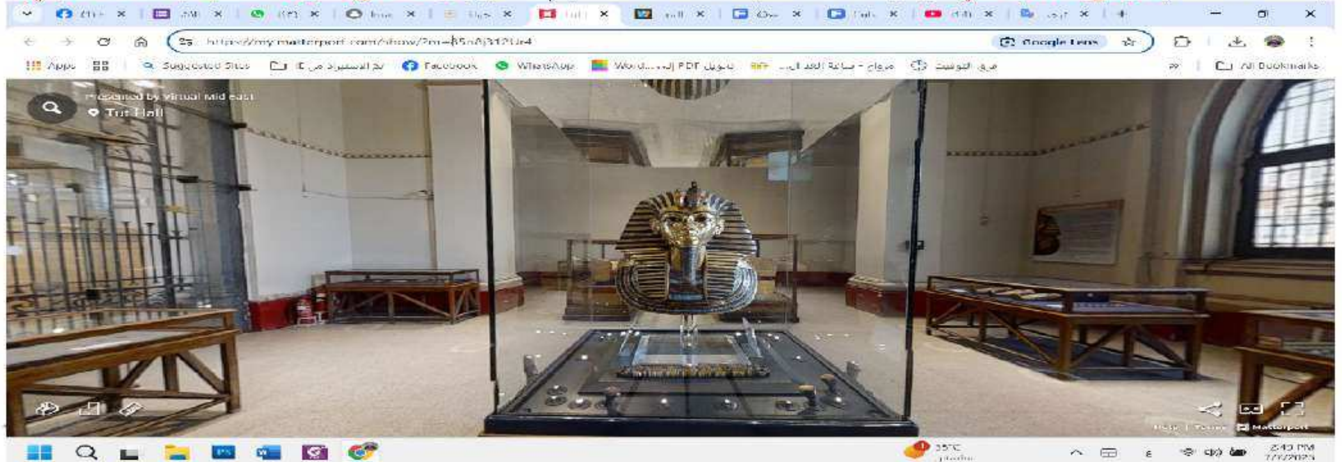
لقد أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليا، وذلك باستخدام شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة حيث يمكننا:

١- زيارة المعالم التاريخية افتراضيا.

٢- مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.

٣- الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.

يمكنك استخدم **الواقع الافتراضي** لزيارة قاعة مقتنيات الملك المصري القديم **توت عنخ آمون الملقب بالملك الذهبي.**



معالم دول العالم الشهيرة



تمتاز كل دولة بعلمها الذي يعبر عنها، ولكل دولة أيضا معالم شهيرة،
وتظهر هذه المعالم تاريخ الشعوب وتمثل هوية كل بلد وتجعله مميزا بين باقي الدول.

المعالم الشهيرة	الدولة	القارة
الأهرامات	مصر	افريقيا
المسجد الأقصى	فلسطين	آسيا
برج ايفل	فرنسا	أوروبا
سور الصين العظيم	الصين	آسيا
متحف الدولة التاريخي	روسيا	أوروبا
تاج محل	الهند	آسيا
دار اوبرا سيدني	استراليا	استراليا
مدينة كيب تاون	جنوب افريقيا	افريقيا
برج سي إن تورنتو	كندا	أمريكا الشمالية
تمثال الحرية	الولايات المتحدة	أمريكا الشمالية
متحف ساو بولو لكرة القدم	البرازيل	أمريكا الجنوبية
هرم حضارة المايا	المكسيك	أمريكا الشمالية

بعض المعالم التاريخية في مصر



المعالم الشهيرة	المحافظة
الأهرامات	الجيزة
الجامع الازهر	القاهرة
دير سانت كاترين	جنوب سيناء
معابد الكرنك	الأقصر

((تم بحمده وتوفيقه))

الوحدة الثالثة الدرس٥ : المعالم التاريخية في مصر

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- أبدع المصريون في الفن والعمارة عبر العصور. ( )
٢- المعلم التاريخي هو مبنى أو مكان حديث تم بناؤه في الوقت الحاضر. ( )
٣- توجد معابد الكرنك في مدينة القاهرة. ( )
٤- سمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول (صلى الله عليه وسلم). ( )
٥- توفر المعالم التاريخية المصرية وظائف للمصريين من خلال السياحة. ( )
٦- يمكننا زيارة الأماكن الأثرية ومشاهدتها من الداخل دون الذهاب إليها فعليا. ( )
٧- تعد الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ. ( )
٨- يوجد هرم زوسر المدرج بالجيزة. ( )
٩- معابد الكرنك توجد في الأقصر. ( )
١٠- بني برج القاهرة في عهد الرئيس السادات. ( )
١١- تعد المعالم التاريخية ثروة قومية لمصر. ( )
١٢- نتعلم تاريخ اجدادنا من المعالم التاريخية. ( )
١٣- يسمح بالكتابة على المعالم التاريخية والجلوس عليها. ( )
١٤- يوجد المسجد الأقصى في دولة الأردن. ( )
١٥- يوجد برج ايفل في دولة روسيا. ( )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- أول بناء حجري في التاريخ هو ....

أ- معابد الكرنك ب- دير سانت كاترين
ج- هرم زوسر د- أهرامات الجيزة

٢- يريد صديقك زيارة دير سانت كاترين؛ لذا عليه التوجه إلى ....

أ- شمال سيناء ب- القاهرة
ج- الأقصر د- جنوب سيناء

٣- يترتب على قيام الأفراد بالكتابة على المعالم التاريخية ....

أ- حماية ب- زيادة السائحين
ج- ضرر بالآثار ج- تطوير السياحة

٤- لقب الملك توت عنخ آمون بلقب الملك ....

أ- العظيم
ب- الذهبي
ج- البرونزي
د- القوي

٥- المعلم التاريخي هو مبنى أو مكان حديث تم بناؤه في ....

أ- الوقت الحاضر
ب- الماضي
ج- المستقبل
د- لاشئ مما سق

٦- .... يتخذ شكلا أسطوانيا على شكل زهرة اللوتس في الحضارة المصرية القديمة.

أ- برج القاهرة
ب- دير سانت كاترين
ج- هرم زوسر
د- المسرح الروماني

٧- من اهم المعالم التاريخية لدولة فلسطين ....

ا- قصور المدائن
ب- المسجد الأقصى
ج- المسجد الحرام
د- الجامع الازهر

٨- أول بناء حجري ضخم في التاريخ هو:

أ) معبد الكرنك.
ب) المسرح الروماني.
ج) هرم زوسر المدرج.
د) برج القاهرة.

٩- يُوجد الجامع الأزهر الشريف في:

أ) الأقصر.
ب) الجيزة.
ج) الإسكندرية.
د) القاهرة.

١٠- المعلم الذي يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديماً هو:

أ) هرم زوسر المدرج.
ب) معبد الكرنك.
ج) المسرح الروماني.
د) دير سانت كاترين.

١١- بُني برج القاهرة في عهد الرئيس:

أ) جمال عبد الناصر.
ب) أنور السادات.
ج) حسني مبارك.
د) عبد الفتاح السيسي.

١٢- تاج محل يوجد في دولة:

أ) الصين.
ب) الهند.
ج) روسيا.
د) فرنسا.

١٣- يُعد سور الصين العظيم معلمًا شهيرًا في قارة:

أ) أفريقيا.
ب) أوروبا.
ج) آسيا.
د) أمريكا الشمالية.

١٤- يُوجد دير سانت كاترين في:

أ) جنوب سيناء. ب) القاهرة.

ج) الجيزة. د) الأقصر.

١٥- هرم حضارة المايا يوجد في:

أ) البرازيل. ب) كندا.

ج) المكسيك. د) الولايات المتحدة.

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية :-

١- تعد الحضارة المصرية القديمة من أعظم .... في التاريخ.

٢- المعلم التاريخي هو مكان أو مبنى قديم بني في الماضي وله قيمة .... و ....

٣- يُعد هرم زوسر المدرج أول بناء حجري ضخم في التاريخ ويوجد في ....

٤- سُمي الجامع الأزهر الشريف نسبة إلى ....

٥- يُعد دير سانت كاترين من أقدم .... في العالم.

٦- برج القاهرة يتخذ شكل زهرة .... التي تُعد رمزًا في الحضارة المصرية القديمة.

٧- من القواعد التي يجب اتباعها عند زيارة المعالم التاريخية هي عدم .... عليها.

٨- تعمل السياحة على توفير .... للمصريين.

٩- يمكننا زيارة المعالم التاريخية افتراضياً باستخدام .... و ....

١٠- يُوجد تاج محل في دولة .... بقارة ....

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية

١- هرم يتكون من مصاطب متدرجة ويوجد بالجيزة. (...................)

٢- أحد المعالم الذي يعكس ازدهار الحياة الثقافية في الإسكندرية قديما. (...................)

٣- معلم حديث على شكل زهرة اللوتس المصرية القديمة. (...................)

٤- مكان أو مبنى قديم بُني في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية. (...................)

٥- معلم تاريخي موجود بمدينة طيبة (الأقصر حالياً) ويُعد من أعظم المعالم في تاريخ الحضارة المصرية القديمة.

(...................)

السؤال الخامس : بم تفسر العبارات التالية:-

١- تدريس التاريخ المصري في عديد من المناهج الدراسية حول العالم؟...................

٢- تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم؟...................

٣- تُعد المعالم التاريخية ثروة قومية؟...................

٤- تسمية الجامع الأزهر الشريف بهذا الاسم؟...................

٥- بناء برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس؟..

٦- أهمية الحفاظ على المعالم التاريخية؟..

٧- يجب علينا معاملة السائحين بأدب وابتسامة؟..

٨- يُعد هرم زوسر المدرج معلمًا تاريخيًا فريدًا؟..

٩- استخدام التكنولوجيا الحديثة في عرض المعالم التاريخية؟..

١٠- تُعد المعالم التاريخية مهمة لتنمية هويتنا الوطنية؟..

١١- أهمية السياحة لمصر؟..

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على :

١- غنى أرض مصر بالمعالم التاريخية والأثرية؟..

٢- إبداع المصريين القدماء في الفن والعمارة؟..

٣- وجود معالم تاريخية في مصر؟..

٤- وجود هرم زوسر المدرج؟..

٥- ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديمًا؟..

٦- عدم الكتابة على المعالم التاريخية؟..

٧- معاملة السائحين بأدب واحترام؟..

٨- استخدام التكنولوجيا في عرض المعالم التاريخية؟..

٩- وجود معالم تاريخية لكل دولة؟..

١٠-السياحة في مصر؟..

١١-الحفاظ على نظافة المعالم التاريخية؟..

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:

١- مصر غنية بالمعالم التاريخية..

٢- المعالم التاريخية لها قيمة اقتصادية لمصر..

٣- المعالم التاريخية تُعبر عن تاريخ الأجداد وإنجازاتهم..

٤- للحفاظ على المعالم التاريخية، هناك قواعد يجب اتباعها ....

٥- يمكن زيارة المعالم التاريخية دون الذهاب إليها فعلياً..

٦- لكل دولة معالم شهيرة تُعبر عن تاريخها..

٧- تُعد الأهرامات من المعالم الشهيرة في مصر..

٨- الجامع الأزهر من أهم المسلجد في العالم الإسلامي..

٩- يُعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة في العالم..

١٠- يجب أن نكون سفراء لبلدنا العظيم..

السؤال الثامن: ما المقصود بـ:

١- المعلم التاريخي؟...

٢- هرم زوسر المدرج؟..

٣- المسرح الروماني؟...

٤- برج القاهرة؟..

٥- الجامع الأزهر الشريف؟ ....

السؤال التاسع: صوب العبارات التالية:

١- هرم زوسر المدرج موجود في (القاهرة)..

٢- يُعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة في (أوروبا). ....

٣- بُني برج القاهرة في عهد الرئيس (السيسي)..

٤- المسجد الأقصى موجود في (مصر)...

٥- تاج محل يوجد في دولة (الصين)..

٦- الأهرامات توجد في محافظة (الأقصر). ....

٧- من القواعد التي يجب اتباعها عند زيارة المعالم التاريخية هي (الكتابة) عليها. ....

٨- يُعد المعلم التاريخي مبنى (حديث) بني في الماضي...

٩- معابد الكرنك موجودة في (الجيزة). ....

١٠-تمثال الحرية يوجد في دولة (كندا)...

السؤال العاشر : أجب عما يلي:

١- اكتب اثنين من القواعد الواجب اتباعها عند زيارة معالمنا التاريخية. ....

....

٢- ما العلاقة بين المعالم التاريخية والاقتصاد المصري؟ ....

٣- اذكر ثلاثة من المعالم التاريخية الموجودة في مصر. ....

....

٤- ما أهمية المعالم التاريخية لمصر؟ ....

٥- اذكر اثنين من المعالم التاريخية العالمية. ....

....

٦- كيف يمكننا استخدام التكنولوجيا لرؤية المعالم التاريخية؟.......................................

تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمــام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- تضم الكرة الأرضية عدد سبع قارات وخمسة محيطات. (   )
٢- البحر الأحمر يحد مصر من جهة الغرب. (   )
٣- تعد بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة جنوب مصر. (   )
٤- الموارد المتجددة غير قابلة للنفاد. (   )
٥- نجح الدكتور مصطفى السيد في تطوير علاج للسرطان باستخدام جزيئات الذهب. (   )
٦- يشير اللون الأحمر في علم مصر النقاء والسلام. (   )

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- تقع مصر في شمال شرق قارة ....
٢- أكبر المحيطات مساحة هو المحيط ....
٣- يصب نهر النيل في البحر ....
٤- تعد الشمس والرياح من الموارد ....
٥- كان نبات البردي في مصر قديما شعارا لمملكة ....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يعد أصغر المحيطات على كوكب الأرض من حيث المساحة هو المحيط ....
أ- الهادي   ب- القطبي الجنوبي   ج- الهندي   د- القطبي الشمالي

٢- أرض مرتفعة لها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر، تشير العبارة إلى ....
أ- الهضبة   ب- التل   ج- الجبل   د- الجزيرة

٣- أي من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر ؟ ....
أ- الجزائر   ب- تونس   ج- السودان   د- قطر

٤- برعت الدكتورة سميرة موسى في مجال ....
أ- الطاقة النووية   ب- الهندسة   ج- الذكاء الاصطناعي   د- الجغرافيا

٥- أي من المحافظات التالية يعد من محافظات الحدود الصحراوية؟ ....
أ- كفر الشيخ   ب- السويس   ج- الوادي الجديد   د- الأقصر

٦- أي من الموارد التالية يعد من الموارد المتجددة؟ .
أ- البترول   ب- المعادن   ج- الرياح   د- الغاز الطبيعي

السؤال الرابع: بم تفسر ...؟

١- ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر ....

٢- أهمية علم الدولة. ....

٣- أهمية الموارد الطبيعية للإنسان. ....

٤- استخدام ملوك مصر قديما للأعلام في المعارك. ....

٥- أهمية السهول الفيضية. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- موقع مصر في قلب العالم. ....

٢- جمال السهول الساحلية في مصر. ....

٣- الإسراف في استخدام الموارد غير المتجددة. ....

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

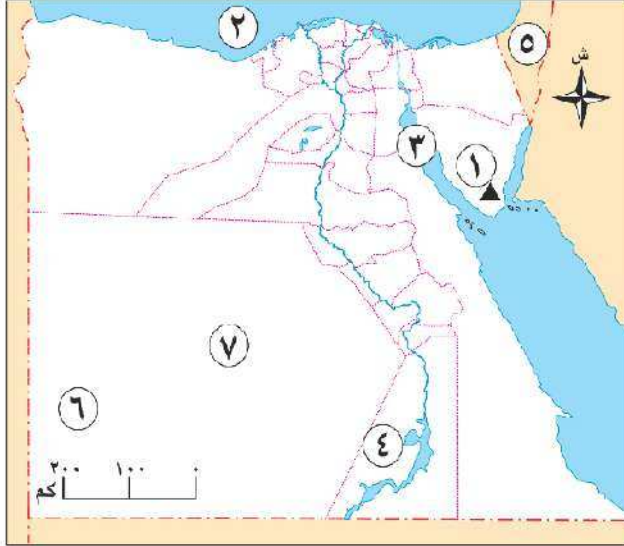
١- ما المقصود بالعلم ؟ ....

٢- دلل على اهتمام الدولة بتخليد ذكرى الشهداء. ....

٣- ما العلاقة بين السهول الفيضية وقيام الحضارة المصرية القديمة؟ ....

٤- ماذا يحدث إذا لم يكن لمصر حدود دولية؟ ....

مراجعة على الفصل الدراسي الأول



السؤال الأول : لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- جبل ....

٢- البحر ....

٣- خليج ....

٤- بحيرة ....

٥- دولة ....

٦- هضبة...................... .

٧- محافظة صحراوية ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمـام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- إذا وقفت مواجها للشمس وقت شروقها، فسيكون اتجاه الشمال أمامك مباشرة. (   )

٢- الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هي الغرب. (   )

٣- توضح وردة البوصلة موضوع الخريطة. (   )

٤- تساعد الخريطة في معرفة الأماكن من حولنا. (   )

٥- يرجع الفضل في تطوير الإسطرلاب للعالمة سميرة موسى. (   )

٦- تقع مدينة الإسكندرية على ضفاف نهر النيل. (   )

٧- التخطيط الجيد لبناء المدن يساهم في زيادة مشكلة الازدحام. (   )

٨- تعد قارة أستراليا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. (   )

٩- أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط الأطلنطي. (   )

١٠- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة آسيا. (   )

١١- يحد البحر الأحمر مصر من جهة الشرق. (   )

١٢- تحيط المياه بجزيرة شدوان من ثلاثة اتجاهات (   )

١٣- استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات. (   )

١٤- يعد البترول أحد الموارد الطبيعية المتجددة. (   )

١٥- اتخذت مملكة الجنوب من زهرة البردي شعارا لها. (   )

١٦- النسر الموجود في علم مصر مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي. (   )

١٧- استمر علم مصر كما هو منذ ثورة يوليو ١٩٥٢م وحتى يومنا هذا. ( )

١٨- تعبر الشمس في شعار محافظة القاهرة عن جامع عمرو بن العاص. ( )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- نتعرف مدلول الألوان المستخدمة في الخريطة من خلال النظر إلى ....

أ- مقياس الرسم ب- عنوان الخريطة ج- مفتاح الخريطة د- وردة البوصلة

٢- رسم المصريون القدماء الخرائط على ....

أ- أوراق الشجر ب- المعادن المختلفة ج- أوراق البردي د- جذوع الأشجار

٣- يتم التقاطها بواسطة الطائرات وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض هي ....

أ- الصور الفوتوغرافية ب- الجوية ج- الفضائية د- المجسمة

٤- أي مما يلي يعد من المعالم التاريخية في مدينة القاهرة ؟ ....

أ- الجامع الأزهر الشريف ب- كنيسة ميلاد المسيح ج- دير سانت كاترين د- معابد الكرنك

٥- تقدم الخدمات التجارية للمواطنين من خلال ....

أ- المدارس ب- المستشفيات ج- الأسواق د- المكتبات

٦- أي من القارات التالية وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة؟ ....

أ- أستراليا ب- آسيا ج- إفريقيا د- أوروبا

٧- أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط ....

أ- الأطلنطي ب- الهندي ج- الهادي د- المتجمد الجنوبي

٨- مساحة من اليابس مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار، تشير العبارة إلى ....

أ- السهل الساحلي ب- الجبال ج- التلال د- السهل الفيضي

٩- مساحة كبيرة من الماء المالح أقل عمقا من المحيط، تشير العبارة إلى ....

أ- البحيرة ب- النهر ج- الجزيرة د- البحر

١٠- أي مما يلي يعد أحد الموارد الطبيعية المتجددة ؟ ....

أ- الرياح ب- البترول ج- الفحم د- التربة

١١- عميد الأدب العربي وصاحب كتاب الأيام هو الدكتور ....

أ- طه حسين ب- محمد غنيم ج- مصطفى السيد د- نجيب محفوظ

١٢- يدل اللون الأحمر في علم مصر على ....

أ- الظلم والاستعمار ب- رمز القوة ج- دماء الشهداء د- السلام والرخاء

١٣- تنتمي محافظة شمال سيناء وفقا للتقسيم الإداري لمصر إلى محافظات ....

أ- الوجه القبلي ب- مدن القناة ج- الوجه البحري د- الحدود الصحراوية

السؤال الرابع: ما المقصود بكل مما يلي ....؟

١- الخريطة ....
٢- القارة ....
٣- المحيط . ...
٤- الجبل ....
٥- البحيرة ....
٦- السهل الساحلي ....
٧- المنخفض. ....
٨- الموارد الطبيعية ....
٩- علم الدولة ....

السؤال الخامس: اكتب تفسيرا واحدا لكل مما يلي:

١- أهمية الاتجاهات الأصلية والفرعية ....
٢- أهمية المعالم التاريخية بالنسبة لمصر.. .
٣- اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات الارتفاع. ....
٤- تعرض بعض الموارد الطبيعية للنفاد. ....
٥- تعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم. ....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على كل مما يلي...؟

١- تطوير الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابي. ....
٢- التخطيط الجيد عند بناء المدن. ....
٣- موقع مصر الجغرافي المتميز. ....

السؤال السابع: دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١- نجح الإنسان منذ القدم في تحديد الاتجاهات. ....
٢- ساهم العرب بدور كبير في علم رسم الخرائط. ....
٣- أصبح من الممكن رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليا. ....
٤- يقدم مركز الحماية المدنية عديد من الخدمات. ....
٥- تتميز مصر بموقع جغرافي فريد بين قارات العالم. ....
٦- استفاد المصريون القدماء من الجبال في مصر. ....

٧- توجد بعض السلوكيات الواجب اتباعها لترشيد استهلاك الموارد الطبيعية. ....

٨- تقوم الدولة بجهود متعددة لتحسين الخدمات الصحية المقدمة للمواطنين. ....

السؤال الثامن: أجب عما يلي:

١- ما العلاقة بين الإسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS)؟ ....

٢- أين ترى علم مصر مرفوعا ؟ ....

٣- وضح أهم السلوكيات الواجب اتباعها تجاه علم مصر. ....

٤- صف شعار محافظة القاهرة. ....